

Fiche de poste – enseignant détaché



Valérie Emin, PRCE, docteure en informatique (qualifiée en 27° section)

Equipe EducTice de l'IFE/ENSL depuis le 1^{er} septembre 2008

Equipe d'accueil mixte S2HEP - Sciences et société, historicité, éducation et pratiques (université Lyon 1 – ENSL)

- Domaine de recherche : informatique et sciences de l'éducation.
- Thématique de recherche : scénarisation pédagogique, jeux sérieux, développement professionnel des enseignants.

Page personnelle : <http://eductice.ens-lyon.fr/EducTice/equipe/membres/permanents/valerie-emin>

Recherche

✓ *Dernières publications :*

Pérez-Sanagustín, M.; Emin, V. & Hernández-Leo, D. (2012), Considering the space in the design of learning activities: the ISIS and 4SPPLces models applied to science inquiries, in 'ICALT 2012' proceedings, to be published.

Emin, V., Pernin, J.-P., & Guéraud, V. (2011). Scénarisation pédagogique dirigée par les intentions, Revue STICEF, Volume 18, 2011, ISSN : 1764-7223, mis en ligne le 10/11/2011, <http://sticfef.org>

Emin V., Pernin J.-P. and Aguirre J.-L. (2010) ScenEdit: An Intention-Oriented Authoring Environment to Design Learning Scenarios. In M. Wolpers, P. Kirschner, M. Scheffel, S. Lindstaedt, and V. Dimitrova, editors, Sustaining TEL: From Innovation to Learning and Practice, volume 6383 of Lecture Notes in Computer Science, pages p. 626--631. Springer Berlin / Heidelberg, 2010. 10.1007/978-3-642-16020-2-65.

Emin V., Pernin J.-P., Guéraud V. (2009), Model and tool to clarify intentions and strategies in learning scenarios design, EC-TEL 2009 Proceedings, October 2009

Pernin, J.-P., Emin V. & Loisy, C. (2009). « Perception de trois types de formalismes de scénarisation par des enseignants et des formateurs », Actes de la conférence Environnement informatique pour l'apprentissage humain EIAH 2009.

Pernin, J.-P., Emin V., Guéraud V. (2009). « Intégration de la dimension utilisateur dans la conception de systèmes pour l'apprentissage », revue ISI, Ingénierie des Systèmes d'Information, VOL 14/3, 9--30, Hermès.

Emin, V., Pernin, J.-P., Prieur, M., & Sanchez, E. (2008). Stratégies d'élaboration, de partage et de réutilisation de scénarios pédagogiques. in R. Hotte, H. Godinet, & J.-Pernin J.-P. (dir.) Scénariser l'apprentissage, une activité de modélisation, Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire, numéro spécial, 25-37.

✓ *Principales missions : co-coordination et participation à des projets de recherche/développement de l'équipe portant sur la mise en place d'approches innovantes pour l'enseignement et la formation (Jeux sérieux, dispositifs de formation hybrides collaboratifs et innovants, dispositifs de scénarisation pédagogique, ingénierie pédagogique...), webmestre du site EducTice*

✓ *Responsabilités scientifiques :*

Responsabilité de la recherche Scénarios (actions ScenEdit, Scen@TICE et ScenVae). Cette thématique de recherche s'intéresse de façon spécifique à la question des « scénarios de pédagogie innovante supportés par les TICE ». Leur formalisation avec le modèle ISiS et l'éditeur ScenEdit permet d'envisager une meilleure valorisation et une plus grande diffusion de ces pratiques tout en identifiant la valeur ajoutée des technologies numériques. Nous proposons ainsi de recueillir et mettre à disposition des patrons de stratégies et de situations-types d'interaction dans l'environnement de conception ScenEdit. Le travail se fait en collaboration étroite avec des groupes d'enseignants associés au projet (6 enseignants pour 2011-2012).

Participation à des comités internationaux de programmes et de revues dans le domaine des EIAH (Technology Enhanced Learning)

2010 : Comité d'organisation des Journées scientifiques Démarches d'investigation pour l'enseignement des sciences ; participation au comité éditorial pour les actes de ces journées.

✓ *Responsabilités organisationnelles :*

Suivi du budget de l'équipe EducTice depuis 2009, Gestion du site web et expérimentations de sites collaboratifs pour l'équipe

Co-organisatrice du workshop Emerging Web Technologies, Facing the Future of Education, 16 avril 2012 à Lyon (www2012)

Co-organisatrice des journées scientifiques EducTice 2009 et 2010, Co-éditrice des actes des journées Démarches d'investigations pour l'enseignement des Sciences, INRP, novembre 2010

Représentante élue à la commission administrative paritaire de l'INRP des enseignants du 2° degré

Coordinatrice académique des épreuves orales du BTS IG (2004, 2005, 2006)

Fiche de poste – enseignant détaché

Représentante élue au CA des enseignants du Lycée Jacques Brel à Vénissieux (2004-2006)

Responsable technique des salles informatiques et du réseau du BTS Informatique au Lycée Merleau Ponty de Rochefort (1996-2002)

✓ *Projets scientifiques :*

2012 : implication dans 1 réponse à appels d'offres e-education avec le LIRIS Lyon 1, projet européen *COSTS Observatoire de Serious Game (projets en cours de dépôt)*

Participation au projet *Jouer Pour Apprendre en Ligne*, volet conception et expérimentation d'un jeu sérieux sur le thème de l'alimentation entre la France et le Québec.

Séjour scientifique à l'université Pompeu Fabra de Barcelone (mars-avril 2011) afin de mettre en place des collaborations futures sur la thématique des patrons pédagogiques et de leurs outils de conception pour la scénarisation d'activités collaboratives basées notamment sur les démarches d'investigation, la pédagogie de projet et l'apprentissage par problème.

Participation au comité de pilotage du PPF Apprentice, pilotage de 2 actions sur la scénarisation pédagogique dans ce cadre.

Participation à la rédaction des réponses à appels à projet Sup'Action IDEFI, ANR CONTINT, appel à projet Tempus IV : ENPITOT, Oséo France Québec portée par la société Qovéo (Lyon) sur la scénarisation des serious games et l'adaptation au profil du joueur, ANR RES:DOC et CIP:RES (projets refusés).

✓ *Missions que la personne effectue (projets, types de tâches..) :*

- Animation d'équipes d'enseignants associés pour la conduite des expérimentations
- Conception et conduite de projets de recherche dans le domaine des usages des jeux sérieux et des approches innovantes en enseignement et formation notamment les pédagogies actives (démarche de projet, démarches d'investigation scientifique, approche par problèmes...)
- Conception de dispositifs de formation hybrides collaboratifs et innovants pour les formations où l'équipe EducTice est impliquée (Master HPDS, Master AI et C2i2e pour l'ENSL)
- Valorisation de la recherche : publication, formation, organisation d'événements scientifiques

✓ *Compétences, expertise (disciplinaires et organisationnelles) :*

Compétences en informatique, ingénierie pédagogique, usage des TICE pour l'enseignement. Tutorat d'enseignants stagiaires en lycée. Méthodologie de recherche par enquête et design based research. Compétences pour la conception, l'organisation et l'animation de formation en présence et à distance à destination d'enseignants (formation initiale et continue) et de formateurs. Coordination et conduite de projet de recherche, de formation et de manifestation (journée d'étude, colloque) regroupant des acteurs variés.

Enseignement et encadrement

✓ *Encadrement*

Encadrement d'enseignants associés au groupe scénario (8 enseignants en 2008-2011, 6 en 2011-2012)

Encadrement de stagiaires en informatique (2008-2009, 2012) pour le développement de ScenEdit

✓ *Enseignements*

Détachée à l'ex-INRP depuis le 1er septembre 2008, j'ai, statutairement, une dispense d'enseignement pour me consacrer à la recherche et à des travaux d'expertise

J'ai assuré des cours sur convention dans des thématiques prioritaires de l'équipe. 2008-2011 formation INRP sur les scénarios ; 2009-2011, cours en master 2 HPDS (3 HCM) sur la scénarisation pédagogique et les outils Web 2.0. Animation d'une journée à destination des IPR de l'académie de Lyon sur la scénarisation pédagogique.

Je suis intervenue également de 2008 à 2011 dans l'UE XML et technologies Web au CNAM de Lyon et depuis 2009 à l'IUT SRC de l'Isle d'Abeau (architecture matérielle et système d'exploitation).