

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

LOISY Catherine

Décembre 2010

ACL - ARTICLES DANS DES REVUES AVEC COMITE DE LECTURE REPERTORIEES PAR L'AERES OU DANS LES BASES DE DONNEES INTERNATIONALES

- ACL-01) **Loisy, C.** & Roulin, J.-L. (2003). Multiple short-term Storage: A task to evaluate the coordination function of the central executive. *International Journal of Psychology*, 38(1), p. 1-10.
- ACL-02) Assude, T., Bessières, D., Combrouze, D. & **Loisy, C.** (2010). Représentations, formations et certifications : quelles genèses d'usages des technologies numériques ? *STICEF, Vol. 17*, 15 pages. Disponible à l'adresse : http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2010/01-assude/sticef_2010_assude_01.htm
- ACL-03) Assude, T. & **Loisy, C.** (soumis). Potentiel d'un dispositif « hybride » de formation continue des enseignants. *Distance & Savoirs*.
- ACL-04) **Loisy, C.** (en préparation). Compétences informatique et Internet des enseignants et professionnalisation. Etude exploratoire. *Revue canadienne des Sciences de l'Education*.

ACLN - ARTICLES DANS DES REVUES AVEC COMITE DE LECTURE NON REPERTORIEES

- ACLN-1) Assude, T. & **Loisy, C.** (2008). La dialectique acculturation/déaculturation au cœur des systèmes de formation des enseignants aux TIC. Revue en ligne *Informations, Savoirs, Décisions et Médiations (ISDM)*, n°32, <http://isdms.univ-tln.fr/PDF/isdms32/isdms32-assude.pdf>
- ACLN-2) Assude, T. & **Loisy, C.** (à paraître). Plus-value et valeur didactique des technologies numériques dans l'enseignement. Esquisse de théorisation. *Quadrant*.
- ACLN-3) Mailles-Viard Metz, S., **Loisy, C.** & Leiterer, L. (en révision). E-portfolios et créativité du projet de l'étudiant. *Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur*.
- ACLN-4) **Loisy, C.**, Breton, H., Mailles-Viard Metz, S. (en préparation). E-portfolio et orientation : quel(s) accompagnement(s) pour la construction du parcours professionnel ? *Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur*.
- ACLN-5) **Loisy, C.** Charnet, C., Rivens, A. (en préparation). Langues et langage : dispositifs médiatisés et pratiques universitaires innovantes. *Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur*.

ACTI - COMMUNICATIONS AVEC ACTES DANS UN CONGRES INTERNATIONAL

- ACTI-01) Laubé, S., Garlatti, S., Beney, M., **Loisy, C.**, Forest, D., Kuster, Y. & Tetchueng, J.-L. (2005). Formations des maîtres en sciences : de la modélisation des situations didactiques comme fondement de la conception d'un EIAH adaptatif. In P. Tchounikine, M. Joab, L. Abrouk, *Actes du colloque EIAH 2005*. p. 33-34.
- ACTI-02) **Loisy, C.** (2007b). Le C2i2e dans une formation professionnelle et universitaire des enseignants. Colloque « *Qu'est-ce qu'une formation professionnelle universitaire des enseignants ? Enjeux et pratiques* ». CD-IUFM, Arras, 02-04 mai 2007.
- ACTI-02) **Loisy, C.** (2007b). Le C2i2e dans une formation professionnelle et universitaire des enseignants. *Actes du colloque « Qu'est-ce qu'une formation professionnelle universitaire des enseignants ? Enjeux et pratiques »*. CD-IUFM. Compact Disc.
- ACTI-03) **Loisy, C.** (2007c). La place et le rôle des formateurs IUFM dans l'autonomisation des stagiaires dans un dispositif de construction de compétences C2i2e. *Colloque EPAL, Echanger Pour Apprendre en Ligne*. Université Stendhal, Grenoble, 07-09 juin 2007.
- ACTI-03) **Loisy, C.** (2007c). Place et rôle des formateurs IUFM dans l'autonomisation des stagiaires dans un dispositif de construction de compétences C2i2e. In J.-F. Lamy, F. Mangenot, E. Nissen (coord. 2007) *Actes du colloque EPAL - Echanger Pour Apprendre en Ligne*. Grenoble, 7-9 juin 2007. Disponible en ligne : <http://w3.u-grenoble3.fr/epal/pdf/loisy.pdf>
- ACTI-04) **Loisy, C.** (2007d). Environnements numériques en classe et compétences des enseignants. Symposium, Pratiques professionnelles et environnements numériques dans l'enseignement : questions méthodologiques et premiers résultats. *Congrès international AREF 2007 (Actualité de la Recherche en Education et en Formation)*. AECSE, Strasbourg, 29 août-1^{er} septembre 2007.
- ACTI-04) **Loisy, C.** (2007d). Environnements numériques en classe et compétences des enseignants. Symposium, Pratiques professionnelles et environnements numériques dans l'enseignement : questions méthodologiques et premiers résultats. *Actes du Congrès international AREF 2007 (Actualité de la Recherche en Education et en Formation)*. AECSE, Strasbourg. Disponible en ligne : http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Catherine_LOISY_376.pdf

- ACTI-05) **Loisy, C.** (2008, acceptée mais non réalisée en raison d'un congé de longue maladie). L'autoévaluation dans le cadre de la certification des compétences C2i2e. Colloque « *Entre la régulation des apprentissages et le pilotage des systèmes. L'évaluation en tensions.* ». 20^e Colloque de l'ADMEE, Genève, 9-11 janvier 2008.
- ACTI-06) Assude, T. & **Loisy, C.** (2008b). Valeur et efficacité de l'intégration des TICE dans l'enseignement. *Colloque international Efficacité & Équité en Éducation*. Rennes, 19-21 novembre 2008.
- ACTI-06) Assude, T. & **Loisy, C.** (2008b). Valeur et efficacité de l'intégration des TICE dans l'enseignement. *Actes du Colloque international Efficacité & Équité en Éducation*, Rennes. Compact Disc.
- ACTI-07) Assude, T. & **Loisy, C.** (2009). Potentiel de transformation à travers l'analyse de parcours de formation Pairform@nce. *Colloque EPAL, Échanger Pour Apprendre en Ligne*. Université Stendhal, Grenoble, 4-6 juin 2009.
- ACTI-07) Assude, T. & **Loisy, C.** (2009). Potentiel de transformation à travers l'analyse de parcours de formation Pairform@nce. In C. Develotte, F. Mangenot & E. Nissen (coord. 2009) *Actes du Colloque Échanger Pour Apprendre en Ligne (EPAL)*. Consultable à l'adresse : <http://w3.u-grenoble3.fr/epal/actes.html>
- ACTI-08) Emin, V., Pernin, J.-P. & **Loisy, C.** (2009). Perception de trois types de formalismes de scénarisation par des enseignants et des formateurs. *Colloque EIAH'2009 Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain*, Le Mans, 23-26 juin 2009.
- ACTI-08) Emin, V., Pernin, J.-P. & **Loisy, C.** (à paraître). Perception de trois types de formalismes de scénarisation par des enseignants et des formateurs. *Actes du colloque EIAH'2009 Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain*.
- ACTI-09) **Loisy, C.**, Mailles-Viard Metz, S. & Bénech, P. (2010). Scénarios pour la construction de l'identité numérique et de l'orientation. Colloque International « *Acteurs et Objets Communicants. Vers une éducation orientée objets ?* ». JOCAIR'2010. Amiens, 29 juin-1^{er} juillet 2010.
- ACTI-10) **Loisy, C.**, Bénech, P. & Mailles-Viard Metz, S. (2010). E-portfolio d'orientation : de nouvelles compétences pour les enseignants ? Symposium "Professionnalité des enseignants : (se) former dans les environnements numériques d'apprentissage. In AREF (Association des Enseignants et des Chercheurs en Sciences de l'Éducation) et SSRE (Société Suisse pour la Recherche en Éducation) *Congrès international AREF 2010*. Genève, 13-16 septembre 2010.
- ACTI-10) **Loisy, C.**, Bénech, P. & Mailles-Viard Metz, S. (à paraître). E-portfolio d'orientation : de nouvelles compétences pour les enseignants ? *Actes du congrès international AREF 2011*. Disponible en ligne.
- ACTI-11) Mailles-Viard Metz, S., **Loisy, C.**, Duthoit, E. (soumis). Infuser la problématique de l'identité numérique et de l'orientation dans les enseignements disciplinaires : une formation Pairform@nce. *Colloque EPAL, Échanger Pour Apprendre en Ligne*. Université Stendhal, Grenoble, 23-25 juin 2011.

ACTN - COMMUNICATIONS AVEC ACTES DANS UN CONGRES NATIONAL

- ACTN-01) **Loisy, C.** (2004). L'analyse de pratique au cœur de la formation initiale des enseignants. *Actes du Colloque « Quelle place pour les analyses de pratiques professionnelles dans la formation ? Éducation, santé, travail social »*. IRTS, IUFM d'Aquitaine. Talence, 24-26 mars 2004.
- ACTN-02) **Loisy, C.** (2006 a). Les compétences C2i2e dans la formation des enseignants. *Journée d'études « Usages sociaux de la notion de "compétence" : QUELS savoirs ? QUELS individus ? »*. CNAM, Paris, 9 mars 2006.
- ACTN-03) **Loisy, C.** (2006c). Le C2i2e : un référentiel de compétences dans une formation professionnelle. Colloque « *Compétences, emploi et enseignement supérieur. Fondements scientifiques, développements, attentes sociétales.* ». Universités de Bretagne, Rennes, 13-15 décembre 2006.
- ACTN-04) **Loisy, C.** (2007c). Le C2i2e : un référentiel de compétences dans une formation professionnelle. *Actes du colloque « Compétences, emploi et enseignement supérieur. Fondements scientifiques, développements, attentes sociétales.* ». Rennes, Université de Haute Bretagne, p. 325-333.

COM - COMMUNICATIONS ORALES SANS ACTES DANS UN CONGRES INTERNATIONAL OU NATIONAL

- COM-01) **Loisy, C.** (2004). L'analyse de pratique au cœur de la formation initiale des enseignants. Colloque « *Quelle place pour les analyses de pratiques professionnelles dans la formation ?* » Education, santé, travail social ». IRTS d'Aquitaine. Bordeaux, 25-26 mars 2004.

- COM-02) **Loisy, C.** (2006a). Les compétences C2i2e dans la formation des enseignants. *Journée d'études « Usages sociaux de la notion de "compétence" : QUELS savoirs ? QUELS individus ? »*. CNAM, Paris, 09 mars 2006.
- COM-03) Lagrange, J.-B. & **Loisy, C.** (2006). Un dispositif national de formation et d'évaluation des compétences TICE : le C2i niveau 2. *Colloque International Formation des enseignants : Quels scénarios ? Quelles évaluations ?* Antony, 16-17 mars 2006.
- COM-04) **Loisy, C.** (2006b). C2i2e : Questions autour de l'intégration des technologies dans les pratiques des formateurs. 8^o *Biennale internationale de l'éducation et de la formation. Débats sur les recherches et les innovations*. APRIEF-INRP. Lyon, 11-14 avril 2006.
- COM-05) **Loisy, C.** (2007e). Approche psychologique de l'activité autour d'un référentiel de compétences : le cas du C2i2e. *Congrès de la Société Française de Psychologie*. Nantes, 13-15 septembre 2007.
- COM-06) Noël, Y., Le Bohec, O., Quaireau, C., Jamet, E., Kuster, Y. & **Loisy, C.** (2007) Modélisation des parcours de navigation dans un site web d'autoformation conceptuellement structuré. *Epique*. Nantes, 13-15 septembre 2007.
- COM-07) Assude, T. & **Loisy, C.** (2008a). La dialectique acculturation/déacculturation au cœur des systèmes de formation des enseignants aux TIC. *L'Humain dans la formation à distance... La problématique de l'interculturel*. Colloque TICE Méditerranée 2008. Sfax (Tunisie), 21-23 avril 2008.
- COM-08) Benech, P., Lageat, L., Emin, V. & **Loisy, C.** (2009). Pédagogie active basée sur la pédagogie du projet et sur l'utilisation d'un Espace Numérique d'Apprentissage. *Colloque TICE Méditerranée 2009*. Milan, 28-29 mai 2009.
- COM-09) **Loisy, C.** (2009). Technologies et professionnalité enseignante. Étude de discours de stagiaires et de formateurs. *Symposium international GUPTEN « Genèses d'Usages Professionnels des Technologies chez les Enseignants »*. Reims, 27-28 octobre 2009.
- COM-10) **Loisy, C.** & Mailles-Viard Metz, S. (2009). Les parcours Pairform@nce : analyser et accompagner la conception de parcours et leur appropriation par le formateur. *Journées Scientifiques EducTice 2009*. Lyon, 14-15 mai 2009.
- COM-11) Mailles-Viard Metz, S., **Loisy, C.** & Bénech, P. (2010). Cartes mentales et E-portfolio : outil support à la créativité du projet de l'étudiant. *Congrès AIPU 2010*. Rabat, Maroc, 17-21 mai 2010.
- COM-12) Lagrange, J.-b. & **Loisy, C.** (2010). La certification des compétences informatique et Internet des enseignants : demande institutionnelle, formation, impact sur les pratiques. TICE2010, 7^{ème} Colloque Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement. Nancy, 06-08 décembre 2010.
- COM-13) **Loisy, C.** & Mailles-Viard Metz, S. (2010). Identité et portfolio numérique pour penser le présent dans une perspective d'orientation. *Penser le présent comme un passé pour demain*, Brest, 15-16 décembre 2010.
- COM-14) **Loisy, C.** & Mailles-Viard Metz, S. (soumis). Enjeux et fonctions d'un e-portfolio pour l'infusion de la problématique de l'identité numérique et de l'orientation dans les enseignements disciplinaires *Colloque OUFOPREP, Outils pour la formation, l'éducation et la prévention*. Nantes, 06-07 juin 2011.

AFF - COMMUNICATIONS PAR AFFICHE DANS UN CONGRES INTERNATIONAL OU NATIONAL

- AFF-01) **Loisy, C.** & Roulin, J.-L. (1992). Multiple Short Term Storage in Working Memory: A New Experimental Approach. Poster. *The Fifth Conference of the European Society for Cognitive Psychology*. Paris, 1992, September 09-12th.
- AFF-02) Laubé, S., Garlatti, S., Beney, M., **Loisy, C.**, Forest, D., Kuster, Y. & Tetchueng, J.-L. (2005). Formation des maîtres en Sciences : De la modélisation des situations didactiques comme fondement de la conception d'un environnement informatique pour l'apprentissage humain adaptatif. *Colloque EIAH'2005 Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain*, Montpellier, Polytech, 25-27 mai 2005.

OS - OUVRAGES OU CHAPITRES D'OUVRAGES SCIENTIFIQUES

- OS-01) **Loisy, C.** (2009). Environnements numériques en classe et compétences des enseignants. In J.-L. Rinaudo & F. Poyet (sous la direction de), *Environnements numériques en milieu scolaire. Quels usages et quelles pratiques ?* Collection technologies nouvelles et éducation. Lyon : INRP, p. 137-158.

- OS-02) **Loisy, C.**, Mailles-Viard Metz, S. & Bénech, P. (2010). Scénarios pour l'identité numérique et la construction de l'orientation. In M. Sidir, E. Bruillard & G.-L. Baron, *Acteurs et Objets Communicants. Vers une éducation orientée objets ?* Lyon : INRP, p. 224-236.
- OS-03) **Loisy, C.**, Trgalova, J., Monod-Ansaldi, R. (dir.) (2010). *Ressources et travail collectif dans la mise en place des démarches d'investigation dans l'enseignement des sciences. Actes des journées scientifiques DIES 2010.* Lyon : INRP.
- OS-04) **Loisy, C.** & Bertrand, C. (soumis). Incitations institutionnelles et genèses d'usages : la mise en place du C2i2e dans les IUFM. In J.-b. Lagrange (dir.) *Les usages professionnels des technologies par les enseignants et leurs genèses ; dispositifs de certification, formation et ressources.*
- OS-05) **Loisy, C.** & Mailles-Viard Metz, S. (en préparation). Identité et portfolio numériques pour penser le présent dans une perspective d'orientation. PUR

AP - AUTRES PUBLICATIONS

1. Invitations dans des séminaires et des journées d'études

- Loisy, C.** (2003). *À la recherche d'un effet longueur de parcours.* Séminaire du CRPCC, université Rennes 2, sous la direction de Jean-Émile Gombert. Rennes, 20 février 2003.
- Loisy, C.** (2003). La fonction de coordination dans les tâches de mémoire de travail. Séminaire du CREAD, université Rennes 2 – IUFM de Bretagne, sous la direction de Gérard Sensevy. Rennes, 20 mai 2003.
- Loisy, C.**, Forest, D. & Kuster, Y. (2004). *La recherche MOdelling Didactic-based Active Learning Environment in Sciences.* Séance d'ouverture du séminaire co-disciplinaire du CREAD – Université Rennes 2 – IUFM de Bretagne. Rennes, 08 octobre 2004.
- Sanchez, E., Jouneau-Sion, C., **Loisy, C.** (2010). Methodology of research for ICT based learning environment. Survival kit. *Workshop Geokom-Pep (Geovisualisierung und Kommunikation in partizipativen Entscheidungsprozessen).* Salzburg, Austria, 2010, July 6th.
- Loisy, C.** (2011). Aider les apprenants dans un dispositif de formation hybride. Caractéristique du dispositif et compétences à l'œuvre. *Journée d'études – BarCamp « Notion d'aide dans un dispositif de formation en ligne : approches théoriques et méthodologiques ».* Montpellier, 1^{er} juillet 2011.

2. Notes de lecture

- Loisy, C.** (2010). "La communication éducative et les TIC : épistémologie et pratiques" de Mohamed Sidir. *Recherche et formation*, n° 63.

3. Rapports de recherche

- 01) **Loisy, C.** (dir) (2002). Rapport du Groupe Innovation-Recherche n°1 « Analyse de pratiques – Un bilan des pratiques existantes à l'IUFM de Bretagne ». IUFM de Bretagne, 36 pages.
- 02) **Loisy, C.** (2006). Rapport Intermédiaire Axe 2 Contribution CREAD. In Lagrange, Bessières, Blanchard, Loisy, Vandebrouck (dir.) *Genèses d'Usages et Certifications des Compétences en Informatique . Rapport intermédiaire l'ACI-EF GUPTE*n, 23 pages.
- 03) Lagrange, J.-B., Bessières, D., Blanchard, M., **Loisy, C.**, Vandebrouck, F. (dir.) (2006). *Genèses d'Usages et Certifications des Compétences en Informatique. Rapport intermédiaire l'ACI-EF GUPTE*n, 65 pages.
- 04) **Loisy, C.** (2009). Instrumentation et professionnalisation autour du C2i2e. In Lagrange, Bessières, Blanchard, Loisy, Vandebrouck (dir.) *Genèses d'Usages et Certifications des Compétences en Informatique. Rapport final l'ACI-EF GUPTE*n, 29 pages.
- 05) Lagrange, J.-B., Blanchard, M., **Loisy, C.**, Vandebrouck, F. (dir.) (2009). *Genèses d'Usages Professionnels des Technologies chez les enseignants. Rapport final de l'ACI-EF GUPTE*n, 200 pages.

4. Rapports de recherche à destination des directions des ministères

- 01) **Loisy, C.** (2005). *Expérimentation de la mise en place des certifications Informatique et Internet de Niveau 2-professionnel des Enseignants.* Rapport. Sous-direction des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche., 92 pages.

- 02) Loisy, C. & Rinaudo, J.-L. (2006). *Première phase de généralisation de la mise en place du C2i2e dans les IUFM de France*. Rapport. Sous-direction des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, 80 pages.
- 03) Loisy, C. (dir.) (2008). *Seconde phase de généralisation de la mise en place du C2i2e dans les IUFM de France*. Rapport. Sous-direction des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation Nationale et Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, 66 pages.
- 04) Loisy, C. (2009). Suivi général des parcours Pairform@nce. In G. Gueudet & L. Trouche *Rapport de la recherche INRP-Pairform@nce*, 9 pages.
- 05) Loisy, C. (en préparation). Identité numérique et orientation : étude exploratoire en vue de la construction d'un parcours de formation Pairform@nce. In G. Gueudet & L. Trouche *Rapport de la recherche INRP-Pairform@nce*, 5 pages.

5. Communications sur des recherches dans des séminaires, colloques, congrès des institutions

- 01) Loisy, C. (2005). *Présentation du rapport sur l'expérimentation de la mise en place des certifications Informatique et Internet de Niveau 2-professionnel des Enseignants*. Séminaire SDTICE, Montpellier, 08-09 novembre 2005. Disponible en ligne : <http://www.iufm.fr/reseau-iufm/tice/actes/2005-montpellier/documents/bilan-c2i-0405/spechi.html>
- 02) Loisy, C. & Rinaudo, J.-L. (2006). *Premiers résultats de l'étude de la phase 1 de la généralisation du Certificat Informatique et Internet de Niveau 2-professionnel des Enseignants*. Séminaire SDTICE, Paris, 08-09 juin 2006.
- 03) Loisy, C. (2006). *Présentation du rapport sur l'entrée dans la généralisation du Certificat Informatique et Internet de Niveau 2-professionnel des Enseignants*. Séminaire SDTICE, Nantes, 13-14 novembre 2006. Disponible en ligne : <http://www.iufm.fr/reseau-iufm/tice/actes/2006-nantes/documents/loisy/index.swf>
- 04) Loisy, C. (2007). *TICE et C2i2e dans les IUFM de France, analyse d'entretiens de formateurs IUFM impliqués ou non dans la généralisation du Certificat Informatique et Internet de Niveau 2-professionnel des Enseignants*. Séminaire SDTICE, Paris, 25-26 janvier 2007.
- 05) Loisy, C. (2009). *Projet de recherche SPP « Suivi de parcours Pairform@nce »*. Séminaire Réseau Pairform@nce, Paris, 04 février 2009.
- 06) Loisy, C. (2009). *INRP-Pairform@nce. Analyser et accompagner la conception de parcours et leur appropriation par les formateurs*. Comité de pilotage Pairform@nce, Paris, 15 juin 2009.
- 07) Loisy, C. & Mailles-Viard Metz, S. (2010). Innovation dans le contexte de l'éducation : le projet INO (Identité Numérique et Orientation). Séminaire "Envisager des projets innovants dans les contextes d'aujourd'hui". Séminaire de l'Onisep Languedoc-Roussillon, Montpellier, 17-18 mai 2010.

ICST - INFORMATION ET CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

1. Rapports d'évaluation

- 01-06) Loisy, C. & Périer P. (dir.) (2002 ; 2003 ; 2004 ; 2005 ; 2006 ; 2007). *Evaluation des formations de l'IUFM de Bretagne*. Rapport annuel du groupe Evaluation des Formations, IUFM de Bretagne, 30 pages.
- 07) Loisy, C. (2009). Réaction scientifique sur le site Approche documentaire du didactique. INRP. Disponible en ligne : http://educmath.inrp.fr/Educmath/recherche/approche_documentaire/resolveUid/2bad9de83880dc97fb544a187df0365c

2. Conférences de vulgarisation

- 01) Loisy, C. (2000). *Théories de l'apprentissage : rendre l'apprenant actif, pourquoi, comment ?* Séminaire de l'association Accompagnement Péri – Scolaire. Saint-Jean de Maurienne, 03 mai 2000.
- 02) Loisy, C. (2002). *L'analyse de pratique : orientations ministérielles et multiplicité des cadres de lecture théoriques*. Séminaire des Formateurs PLC de l'IUFM de Bretagne. Plestin-les-Grèves, 30 janvier 2002.

- 03) **Loisy, C.** (2003). *De la difficulté d'apprendre à lire – écrire à l'illettrisme : approche psychologique*. Séminaire de l'association des étudiants de l'IUFM de Bretagne "Vivons l'Avant Ecole". Brest, 08 avril 2003.
- 04) **Loisy, C.** (2004). *L'analyse de pratique au cœur de la formation initiale des professeurs des écoles*. Séminaire des Formateurs PE de l'IUFM de Bretagne. Vannes, 05 mai 2004.
- 05) **Loisy, C.** (2005). *L'adolescent et la parole*. Séminaire du groupe de travail du lycée Jean Brito. Bain de Bretagne, 29 septembre 2005.
- 06) **Loisy, C.** (2007). *Les Usages des Technologies en Education*. Journée valorisation de la recherche du réseau « Observation des usages » du Centre Universitaire de Formation des Enseignants et des Formateurs. Avignon, 03 avril 2007.

Lyon, le 28 décembre 2010