

## Rapport d'activité 2008



**Le 23 janvier 2009**

**Rapport préparé par Hélène Godinet,  
finalisé par la direction scientifique de l'équipe :  
Valérie Emin, Catherine Loisy, Eric Sanchez, Jana Trgalova, Luc Trouche**



## Présentation

L'équipe EducTice est une équipe de recherche de l'INRP, issue du regroupement de trois structures (e-Praxis, EducMath et Mission TICE). Elle a été créée sur décision du directeur de l'INRP en décembre 2006, validée par le conseil scientifique de l'établissement en mars 2007.

Ce rapport présente les principaux éléments de l'activité de cette équipe. Il se compose de quatre parties :

- des éléments descriptifs de l'équipe ;
- une courte synthèse de l'activité de l'équipe, déclinée en 4 volets (recherche, ressources, formation et expertise), illustrés chacun par deux actions parmi les plus significatives de l'équipe ;
- le tableau des indicateurs communs à l'ensemble des équipes ;
- un récapitulatif exhaustif des produits de l'activité de l'équipe.

Des informations supplémentaires sont disponibles sur le site de l'équipe <http://eductice.inrp.fr>

## 1) Éléments descriptifs de l'équipe

### Identification de l'équipe

▪ Nom de l'équipe :	EducTice
▪ Statut de l'équipe :	équipe INRP
▪ Directeur :	Luc Trouche
▪ Localisation :	Lyon

### Direction scientifique de l'équipe

*Janvier 2008-septembre 2008*

Hélène Godinet, Jean-Philippe Pernin, Eric Sanchez et Luc Trouche

*Septembre 2008-décembre 2008*

Valérie Emin, Catherine Loisy, Eric Sanchez, Jana Trgalova et Luc Trouche

### Comité scientifique de l'équipe

Nicolas BALACHEFF, DR CNRS, Grenoble (président du CS)

Mireille BETRANCOURT, professeur des universités (Genève)

Vittorio MIDORO, professeur des universités (Gênes)

Alain MILLE, professeur des universités (Lyon 1)

Pierre RABARDEL, professeur des universités (Paris 8)

### Composition de l'équipe au 1<sup>er</sup> sept. 2008

▪ professeurs d'université	1
▪ maîtres de conférences	4
▪ enseignants du second degré détachés	4
▪ mi-temps	2
▪ ingénieurs de recherche	1/2

**Effectif total au 1<sup>er</sup> septembre 2008 : 10,5 ETP**

## Composition de l'équipe au cours de l'année 2008

Gilles ALDON, professeur agrégé, mathématiques,  
détaché (sept. 06 - août 10), IREM (Université Lyon 1)

Pierre BENECH, professeur certifié, STI Electrotechnique,  
détaché à mi-temps (sept. 08 - sept. 12)

Philippe DAUBIAS, ingénieur de recherche,  
recruté, à mi-temps dans l'équipe EducTice

Valérie EMIN, professeur certifiée, économie-gestion, doctorante en informatique,  
détachée à mi-temps (sept. 05 - sept. 08), détachée à plein temps (sept. 08- août 2012)  
laboratoire LIG (Grenoble 1)

Sylvain GENEVOIS, professeur agrégé, histoire-géographie, doctorat (thèse soutenue le 3 déc. 08),  
détaché (sept. 04 - août. 08) (sept. 08 - août 12)

Hélène GODINET, maître de conférences, 70<sup>ème</sup> section,  
détachée (sept. 05 - fév. 09)

Catherine LOISY, maître de conférences, 16<sup>ème</sup> section,  
détachée (sept. 08 - août 2012), laboratoire CRPCC (Rennes 2)

Jean-Paul MOIRAUD, professeur certifié, économie-gestion,  
détaché à mi-temps (sept. 07 - sept. 09)

Jean-Philippe PERNIN, maître de conférences, 27<sup>ème</sup> section,  
détaché (sept. 03 - août 08), laboratoire LIG (Grenoble 1)

Eric SANCHEZ, professeur agrégé, SVT, doctorat (thèse soutenue le 11 déc. 07),  
détaché (sept. 02 - août. 10), laboratoire LEPS (Lyon 1)

Sophie SOURY-LAVERGNE, maître de conférences, 26<sup>ème</sup> section,  
détachée (sept. 07 - août 11), laboratoire LIG (Grenoble 1)

Jana TRGALOVA, maître de conférences, 26<sup>ème</sup> section,  
détachée (sept. 06 - août 10), laboratoire LIG (Grenoble 1)

Luc TROUCHE, professeur des universités, 26<sup>ème</sup> section,  
recruté en sept. 05), laboratoire LEPS (Lyon 1)

Iva ZUCHI, enseignant-chercheur, didactique des mathématiques, post-doctorat,  
Université Santa Catarina, Brésil (EducTice fév. 07 - fév. 08)

### Chercheurs associés

Christine DEVELLOTTE, professeur des universités, VST, INRP  
Stéphanie METZ, maître de conférences, université Montpellier 2  
Françoise POYET, maître de conférences, VST, INRP



## 2) Synthèse de l'activité de l'équipe

### 1. Recherche

C'est l'étude de l'apprentissage et de l'enseignement des sciences dans des espaces où les rapports à la connaissance et les modalités de travail évoluent rapidement, aussi bien pour les enseignants que pour les élèves, qui fédère les projets EducTice. Cette étude s'intéresse plus particulièrement à trois aspects :

- la conception de ressources pour et par les enseignants : quelles ressources pour enseigner les sciences, qualité et démarche qualité, processus documentaires, conditions de l'appropriation, de la mutualisation et de la collaboration, communautés de concepteurs et d'utilisateurs ;
- les nouveaux modes et environnements d'apprentissages, outils nomades, apprentissages dans et hors la classe, mondes virtuels, serious/learning games (sur ce dernier point, la région Rhône-Alpes est en pointe) ;
- les usages : quelles méthodologies d'observation des usages, quelles analyses des usages et des apprentissages, comment combiner représentations des acteurs, observation de pratiques et analyse de traces de l'activité, comment évaluer les compétences dans l'utilisation des outils (C2i®, B2i®).

Ces aspects sont abordés par l'équipe EducTice dans quatre champs scientifiques : didactique des mathématiques et TICE, enseignement et géomatique, enseignant et investigation scientifique, scénarisation pédagogique. Les vingt-trois actions engagées par les équipes croisent en général plusieurs de ces aspects et s'inscrivent à l'intersection de plusieurs de ces champs scientifiques.

Les partenariats recherche sont nombreux, dans la région Rhône-Alpes, au niveau national et international (en particulier européen) :

#### *Partenariats Rhône-Alpes*

En matière de recherche sur la conception de ressources pour l'enseignement des sciences, des partenariats existent avec l'IREM, le LEPS (Lyon 1) et le LIG (Grenoble 1).

Un partenariat institutionnel est formalisé dans le PPF ApprenTice (Apprendre avec les TICE ?), dirigé par Alain Mille (Lyon 1). Ce Programme de recherche PluriFormation regroupe sept équipes de recherche STIC et SHS de cinq établissements de la région Rhône-Alpes sur un thème de recherche commun et sur des terrains d'expérimentations partagés. Le thème de recherche se décline en deux axes principaux : Assistanes et accompagnements des apprentissages TICE et Conception et déploiement de dispositifs TICE. L'équipe EducTice y participe à travers l'axe Scénario. Le cluster ISLE-EIAH (Personnalisation des EIAH) est aussi le lieu d'une collaboration avec des chercheurs du LIG-MÉTAH sur les aspects liés à la scénarisation. Cette collaboration s'exprime aussi par l'accueil de la réunion prospective sur la thématique EIAH (Projet ANR PIRSTEC) les 4, 5 et 6 Mai 2009 à l'INRP (participation de Luc Trouche au comité scientifique).

#### *Au niveau national*

EducTice participe à plusieurs réseaux scientifiques (ARDIST, ATIEF, ARDM, Kalafrica, Ludovia...) et pilote plusieurs projets nationaux :

- un projet de recherche/développement, qui concerne de nouvelles modalités de formation continue des enseignants, en réponse à une demande de la SDTICE (programme Pairform@nce), qui implique deux IREM et deux académies (Montpellier et Rennes), deux IUFM (Aix-Marseille et Rennes), l'université Montpellier 2 et deux équipes de recherche (le CREAD à Rennes et ADEF) ;
- un projet d'expérimentation de nouvelles plates-formes mathématiques, qui concerne trois IREM (Lyon, Montpellier et Paris) et deux équipes de recherches (DIDIREM à Paris 7 et ACSIOM à Montpellier 2).

#### *Au niveau international*

EducTice est largement impliquée dans des projets ou réseaux européens :

- Inter2geo (<http://inter2geo.eu/>), projet européen « Interactivité et Interopérabilité pour la Géométrie Dynamique en Europe » (2007-2010). Le consortium du projet comporte dix partenaires. L'équipe EducTice, qui est un partenaire associé au projet, est plus particulièrement investie dans le travail portant sur la démarche qualité des ressources pour la géométrie dynamique (Work Package 6), dont

le responsable est l'Université de Montpellier II. Une démarche qualité a été établie qui s'appuie sur différents processus dont l'évaluation par les usagers et des analyses didactiques expertes. EducTice anime une équipe de professeurs associés qui travaillent sur le projet.

- HERODOT (<http://www.herodot.net/>), un réseau de plus de cent cinquante organisations dont l'objectif est d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage de la géographie dans l'enseignement secondaire. L'intérêt de notre contribution est qu'elle est moins technocentrée que celle de nos partenaires, qu'elle est basée sur des cadres théoriques clairs et donnant lieu à des travaux empiriques sur des thématiques qui ont conduit à deux thèses dans l'équipe ;
- le projet européen CAT dans lequel est réinvestie notre expertise en ce qui concerne en particulier la méthodologie d'enquête en ligne et la formation aux usages des TIC ;
- TeMaTe (Technology for Mathematics Teachers), projet proposé en 2008 comme suite au projet européen ReMath, sur le thème de l'intégration des technologies dans les classes. Le projet vise le développement d'une plate-forme de travail collaboratif (TeacherSpace) proposant des outils pour le développement professionnel des enseignants des sciences (réseau collaboratif, banques de ressources...). L'équipe EducTice est un partenaire de ce projet, refusé en 2008, qui sera à nouveau soumis en 2009.

Enfin Luc Trouche et Jana Trgalova portent un programme de coopération avec le Brésil sur le thème de l'étude de l'activité du professeur, avec une dimension importante concernant l'intégration des TICE et la production de ressources en mathématiques, impliquant, outre l'INRP, deux universités en France et deux universités au Brésil<sup>1</sup>.

#### *Vers une UMR*

Les actions de recherche et collaborations engagées (PPF, programme CNTE de l'INRP, réponses à des appels d'offres) se situent dans la perspective d'une UMR Enseignement des Sciences, ressources et TICE, qui pourrait naître d'une reorganisation des équipes engagées dans ce champ. La réponse RES:DOC (pilotee par Luc Trouche) à l'appel d'offres ANR 2009 « Sciences, technologies et savoirs en société » s'inscrit dans cette démarche.

#### *Publications*

Les actions de recherche et collaborations engagées (PPF, programme CNTE de l'INRP, réponses à Le rapport d'activité 2008 de l'équipe EducTice met en évidence une diffusion de résultats adaptés à la diversité des missions de l'institut :

- des rapports de recherche synthétiques destinés à l'information des responsables institutionnels, plus généralement des demandeurs d'expertise (en novembre 2008, les rapports Innovative Schools, e-CoLab et Pairform@nce) ;
- des articles (rédigés avec des professeurs associés) pour des revues destinées à un large public d'acteurs de l'éducation (par exemple les Dossiers de l'Ingénierie Educative) ;
- des articles à destination des revues scientifiques reconnues dans les domaines concernés par les travaux de l'équipe.

Il est difficile de choisir, dans cette diversité, les deux actions les plus significatives de l'équipe. Nous proposons deux exemples, qui se rapportent tous les deux au programme CNTE de l'INRP.

Hotte R., **Godinet H.**, **Pernin J.-P.**, (2008) *Scénariser l'apprentissage, une activité de modélisation*. Numéro spécial de la Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire. Volume 4 numéro 2. Montréal. <http://www.ritpu.org/spip.php?rubrique46&lang=fr>

Drijvers P., **Trouche L.** (2008), From artifacts to instruments: a theoretical framework behind the orchestra metaphor, in K. Heid, G. Blume (eds.), *Research on Technology and the Teaching and Learning of Mathematics*, Vol.2, Cases and perspectives, pp. 363-392, Information Age, Charlotte, NC, USA

<sup>1</sup> Il n'a pas été possible pour l'INRP d'être porteur de ce projet (nécessité d'être un établissement universitaire). Luc Trouche a donc dû présenter ce projet comme chercheur de l'INRP associé à un laboratoire de Lyon 1.

## 2. Ressources

L'équipe EducTice produit un ensemble de ressources :

- deux sites (EducMath et EducTice), qui sont à la fois des sites de diffusion de ressources et d'animation scientifique de communautés ;
- des documents liés à ses actions de recherches ;
- des développements informatiques ;
- des publications synthétiques.

### 2.1. Sites EducMath et EducTice

EducMath existe depuis le 1er janvier 2006, c'est un site destiné aux acteurs de l'enseignement des mathématiques, il donne une place particulière aux problèmes posés par l'intégration des TICE dans ce domaine. EducTice est le site propre de l'équipe. Il est développé depuis le 1er septembre 2007. La fréquentation du site EducMath a augmenté de façon significative depuis sa première année (1500 pages consultées chaque jour). Le site EducTice est en phase de développement, les premiers résultats sont encourageants (500 pages consultées par jour). Les deux sites sont très sensibles à la parution de nouvelles informations : la mise en ligne d'une nouvelle enquête ou d'un nouveau dossier, annoncée par les lettres d'information des sites, peut se traduire d'un jour à l'autre par un doublement des pages consultées.

Les deux sites publient des lettres d'information mensuelles, *EducMathInfo* (400 destinataires) et *EducTiceInfo* (500 destinataires), diffusées auprès des personnes potentiellement intéressées (communautés concernées, institutionnels, professeurs associés aux recherches...).

De la même façon, la composante Géomatique de l'équipe développe une liste de diffusion de 200 inscrits (chercheurs, institutionnels - IGEN, IPR, SDTICE - formateurs et praticiens) et inscrit son action dans le cadre de partenariats internationaux.

### 2.2. Documents liés aux actions de recherche EducTice

Pour l'ensemble des ressources qu'elle conçoit, EducTice essaie de combiner une publication sur support papier et numérique. Sont ainsi publiés des documents de différents type : enquêtes, rapports de recherche, actes de journées d'étude (cf. récapitulatif, partie 4 de ce rapport).

### 2.3 Déploiements et développements informatiques

Dans le cadre de l'action de recherche Scénarios, un volet concerne le développement d'un éditeur de scénario. L'outil SCENEDIT est destiné à être manipulé par deux types de publics : les enseignants novices au cours de leur formation à l'IUFM, et les enseignants en poste en charge de l'intégration des TICE dans leurs disciplines. Une version plus complète du logiciel SCENEDIT est en cours de développement et sera disponible courant 2009.

Nous proposons deux ressources, les deux se rapportent aux programmes ACD et CNTE.

**Aldon G., Soury-Lavergne S., Trgalova J., Trouche L.**, EducMath, <http://educmath.inrp.fr>

**Sanchez E.** (2008) « Modélisation et simulation dans les sciences de la vie et de la terre » L'innovation pédagogique Dossier de l'Ingénierie Educative. Numéro 63-64. Octobre-décembre 2008. 84-87.

### 3. Formation

L'équipe EducTice assure une mission de formation à plusieurs niveaux :

- dans le cadre du ministère de l'éducation nationale (aux niveaux académique et national) ;
- dans le cadre des formations universitaires ;
- dans le cadre de la mission formation de l'INRP ;
- dans le cadre des équipes de professeurs associés.

#### 3.1 Formations académiques et nationale

Participation à des formations PLC2 des IUFM, aux plans de formation académique, aux universités d'été du ministère, aux sessions de l'ESEN...

#### 3.2 Formations universitaires

##### *Responsabilités d'unités d'enseignement*

J.-P. Pernin, responsable d'une unité d'études du master EIAH de Grenoble 1

L. Trouche, responsable de l'UE didactique et TICE du master HPDS, Lyon 1 et Montpellier 2

##### *Enseignements*

J.-P. Pernin, enseignement master EIAH, Universités de Grenoble et du Mans

H. Godinet, cours et encadrement de recherche master 2 AEE (administration des établissements éducatifs), Lyon 2 (ISPEF)

H. Godinet, cours master 2 PES (Promotion et Education à la santé), Lyon 1 et Lyon 2 (ISPEF)

E. Sanchez, S. Soury-Lavergne, J. Trgalova et L. Trouche, enseignement dans le master HPDS

L. Trouche, préparation à l'écrit du CAPES, IUFM de Lyon

##### *EducTice structure d'accueil de stages de master*

Accueil de 3 stagiaires du master 2 HPDS

##### *Encadrement doctoral*

J.P. Pernin, encadrement de deux thèses ; L. Trouche, encadrement de trois thèses.

#### 3.3. Formation de formateurs dans le cadre de la Mission Formation de l'INRP (voir la partie 4 de ce rapport)

#### 3.4. Formation à la recherche et pour la recherche

L'implication des chercheurs EducTice dans les équipes de professeurs associés contribue à la formation à la recherche et pour la recherche de ces professeurs : définition d'une problématique, conception de méthodologies, recueil de données, réalisation de rapports de recherche, communications et publications (voir sélection en annexe). La dynamique engagée peut déboucher sur une thèse (par exemple pour Sylvain Genevois, membre de l'équipe EducTice, thèse soutenue en décembre 2008)

Nous proposons deux ressources, les deux se rapportent aux programmes ACD et CNTE.

**Genevois, S.** (2008), Quand la géomatique rentre en classe. Usages cartographiques et nouvelle éducation géographique, Thèse de doctorat, Université de Saint-Étienne, UMR 5600 (thèse soutenue le 3 décembre 2008).

**Moiraud, J.-P.** Impact des technologies numériques sur la professionnalités des cadres à l'éducation nationale, les besoins de scénarisation. ESEN. Poitiers : 17 décembre 2008

## 4. Expertise

Des membres d'EducTice assurent des missions d'expertise pour l'Education Nationale ou pour la recherche à différents niveaux (colloques, revues, organisations, évaluation, conventions).

### 4.1 Expertise éducation nationale

Comités scientifiques d'université d'été (Voir partie 4 de ce rapport).

### 4.2 Comités scientifiques de colloques et de revues

Voir partie 4 de ce rapport.

### 4.3 Participation à des organisations internationales

H. Godinet : membre du WG 3.1 IFIP (International Federation of Information Processing), programmation scientifique, forum, reviewer pour colloques <http://www.ifip-tc3.net/>  
L. Trouche: core group of Kalafrica, Peer Review College of the Danish Council for Strategic Research.

### 4.4 Expertise institutions de recherche

J.-P. Pernin : sollicité par la Région Ile-de-France pour examiner des dossiers de subvention de thèse.  
E. Sanchez, J.-P. Moiraud : conseil scientifique de l'INRP  
L. Trouche : expert AERES ; membre nommé CNU 26<sup>ème</sup> section ; conseil scientifique INRP.

### 4.5 Expertise conventions de recherche

L'expertise de l'équipe a été sollicitée dans le cadre de quatre conventions, qui ont donné lieu à des rapports de recherche.

Nous proposons deux ressources, les deux se rapportent aux programmes ACD et CNTE.

**Aldon, G.**, Artigue, M., Bardini, C., **Trouche, L.** (dir.) (2008), Une étude sur la conception et les usages didactiques d'une nouvelle plate-forme mathématique, potentialité, complexité. e-CoLab, Rapport de recherche 2006-2008. INRP.

Gueudet, G., **Soury-Lavergne, S.** & **Trouche, L.** (dir.) (2008). Pairform@nce. Parcours de formation en ligne, quels assistants méthodologiques ? Rapport de recherche du programme Pairform@nce. INRP. Novembre 2008. 101p.

### 3) Éléments pour les indicateurs du rapport d'activité INRP

#### Publications scientifiques

▪ Nombre d'articles dans des revues à comité de lecture	13
<i>Dont nombre de revues à dimension internationale</i>	13
▪ Nombre d'ouvrages dont l'auteur principal, l'un des auteurs principaux, ou l'un des coordonateurs (dans le cas d'un ouvrage collectif) est membre de l'équipe	5
▪ Nombre articles dans d'autres revues	16
▪ Chapitres d'ouvrages : Nombre d'ouvrages dont l'un des chapitres est rédigé par un membre de l'équipe	6

#### Communications scientifiques

▪ Nombre de communications invitées à l'extérieur (hors INRP)	21
<i>Dont nombre de communications invitées à l'étranger</i>	5
▪ Nombre total de communications dans des colloques (et journées d'étude) en France	12
<i>Dont nombre de colloques à dimension internationale</i>	5
▪ Nombre total de communications dans des colloques en France hors INRP	12
<i>Dont nombre de colloques à dimension internationale</i>	5
▪ Nombre total de communications dans des colloques à l'étranger	14
<i>Dont nombre de colloques à dimension internationale</i>	14

#### Animation scientifique

▪ Nombre de colloques et journées d'étude (indiquer les titres, les nombres de jours, le nombre approximatif de participants, d'intervenants) organisés par l'équipe seule	3 Voir page 17
<i>Dont nombre de manifestations à dimension internationale</i>	0
▪ Nombre de colloques et journées d'étude (indiquer les titres, les nombres de jours, le nombre approximatif de participants, d'intervenants) co-organisés par l'équipe	0
<i>Dont nombre de manifestations à dimension internationale</i>	0
▪ Nombre de séances de séminaires de recherche	3
▪ Nombre de chercheurs invités étrangers	3
▪ Nombre de chercheurs invités français	0

#### Formation à la recherche par la recherche

▪ Nombre de thèses dirigées par des membres de l'équipe	3
<i>Dont nombre de thèses soutenues</i>	0
▪ Nombre de thèses co-dirigées par des membres de l'équipe (co-tutelle)	4
<i>Dont nombre de thèses soutenues</i>	1
▪ Nombre de doctorants encadrés par des membres de l'équipe	3
<i>Dont nombre de thèses soutenues</i>	1
▪ Nombre de masters encadrés par des membres de l'équipe	8
<i>Dont nombre de mémoires soutenus</i>	5
▪ Noms des écoles doctorales que l'équipe appuie (par l'encadrement de doctorants et la participation significative à des séminaires et enseignements).	EPIC (Université de Lyon) Ecole Doctorale Mathématiques, Sciences et Technologies de l'Information, Informatique (Université Grenoble 1)
▪ Nombre de masters dans lesquels interviennent des membres de l'équipe	2

### Réseaux des enseignants associés :

▪ Nombre total d'actions de recherche en cours en 2008	28
▪ Nombre d'actions de recherche terminées pendant 2008	?
▪ Nombre d'actions de recherche engagées en 2008	?
▪ Nombre de chercheurs associés impliqués	133
▪ Nombre d'équipes de recherche associées	
▪ Nombre d'académies impliquées	
▪ Nombre d'IUFM impliqués	
▪ Nombre total d'HSE	5 613
▪ Nombre total d'HCTD	1 296
▪ Nombre d'enseignants du second degré à mi-temps	2

### Travaux d'expertise, transfert

▪ Nombre de rapports de recherche	6 Voir page 16
▪ Nombre d'études et rapports d'expertise	6
▪ Nombre de notes de synthèse, notices documentaires...	
▪ Nombre de ressources informatiques (préciser : logiciels, bases de données)	
▪ Nombre de documents-ressources papier et informatiques (distinguer)	5 (informatique)
▪ Nombre d'articles dans des journaux ou dans des revues professionnelles	
▪ Nombre d'interventions comme formateurs de formateurs à l'Institut	9 Voir page 23
▪ Nombre d'interventions comme formateurs de formateurs hors de l'Institut	4 Voir page 23
▪ Nombre d'interventions d'expertise à l'extérieur.	4 Voir page 21
▪ Indiquer le nombre de publications régulières (bulletins, cahiers, lettres...)	3 Voir page 16
▪ Nombre de séminaires <b>organisés</b> par l'équipe et ayant une dimension formation de formateurs ou d'ouverture sur les milieux éducatifs	
▪ Nombre de séminaires <b>co-organisés</b> par l'équipe et ayant une dimension formation de formateurs ou d'ouverture sur les milieux éducatifs	

### Projets et contrats de recherche ou d'expertise scientifique

▪ Nombre de contrats de recherche ou d'expertise scientifique						
	Pilotage scientifique	Effectif de l'équipe	date	montant	résultats	
Texas Instruments	Luc Trouche, Gilles Aldon	10	Janv. 08- déc. 08	3 400,00 €	Rapport nov 2008	4
Pairform@nce	L. Trouche, S. Soury-Lavergne	10	Janv. 08- déc. 08	6 688,00 €	Rapport nov 2008	
Microsoft Innovative Schools	H. Godinet	4	Sept. 2007- déc. 2008	20 000 € (contrat CNTE)	Rapport oct 2008	
Schène	Luc Trouche, Jana Trgalova	5	Janv. 08- déc. 08	8000 €	Rapport fév. 08	
▪ Nombre de réponses à des appels d'offre de recherche ou d'expertise scientifique en 2009 (fructueux, infructueux ou en cours) : Fructueux : CAPES-COFECUB (Brésil-France) 2009-2013 accepté Infructueux : COMENIUS (re-soumis en 2009) En cours : ANR 2009.						3

**Éléments complémentaires de reconnaissance scientifique**

▪ Nombre de membres de l'équipe appartenant à des comités de rédaction ou de lecture de revues.	4
▪ Nombre de comités de lecture ou de comités de rédaction (ou éditoriaux) auxquels appartiennent des membres de l'équipe.	9
<i>Dont comités de revues internationales</i>	<i>4</i>
▪ Nombre de sociétés savantes auxquelles appartiennent des membres de l'équipe	4
▪ Nombre de HDR obtenues dans l'année par des membres de l'équipe	0
▪ Nombre de participations de membres de l'équipe à des jurys de thèse ou de HDR	2

#### 4) Ensemble des publications, communications, responsabilités EducTice

##### PUBLICATIONS 2008

###### Ouvrages

Titres	Dimension internationale
Delahaye C., Derouet-Besson M.C., <b>Godinet H.</b> (2008), Observer l'innovation, un cas d'école innovante. Rapport de recherche du Programme Innovative Schools. Octobre 2008. A paraître INRP, Collection Recherches & Travaux	oui
Guin D., Joab M., <b>Trouche L.</b> (dir.) (2008), Conception collaborative de ressources pour l'enseignement des mathématiques, l'expérience du SFoDEM (2000-2006), cédérom, INRP et IREM, Université Montpellier 2	
Hotte R., <b>Godinet H.</b> , <b>Pernin J.-P.</b> , (2008) Scénariser l'apprentissage, une activité de modélisation. Numéro spécial de la Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire. Volume 4, numéro 2. Montréal. <a href="http://www.ritpu.org/spip.php?rubrique46&amp;lang=fr">http://www.ritpu.org/spip.php?rubrique46&amp;lang=fr</a>	oui
Lagrange, J.-B., Bessières, D., Blanchard, M., <b>Loisy, C.</b> , Vandebrouk, F. (sous la dir. de) (2008). Genèses d'Usages et Certifications des Compétences en Informatique. Rapport Final de l'ACI-EF Gupten. 200 p.	
<b>Trgalova, J.</b> , <b>Aldon, G.</b> , Gueudet, G. et Matheron, Y. (dir.) (2008), Ressources pour l'enseignement des mathématiques : conception, usage, partage. Actes des journées mathématiques INRP, INRP, Lyon, 13 et 14 juin 2007.	

###### Chapitres d'ouvrages

Titres	Dimension internationale
Coquidé M., <b>Godinet H.</b> , Pastor A., Pincemin J.M. (2008) "The Common Base for Knowledge and Skills in France: debates over the concept of "competence" and other obstacles". In Van Woensel (dir) <i>A toolkit for the European citizen. The implementation of Key Competences. Challenges and opportunities.</i> pp.95-105. CIDREE 2008 <a href="http://www.cidree.be/publications">http://www.cidree.be/publications</a>	oui
Drijvers P., <b>Trouche L.</b> (2008), From artifacts to instruments: a theoretical framework behind the orchestra metaphor, in K. Heid, G. Blume (eds.), <i>Research on Technology and the Teaching and Learning of Mathematics</i> , Vol.2, Cases and perspectives, pp. 363-392, Information Age, Charlotte, NC, USA	oui
<b>Godinet H.</b> , David J- P., George S., Villiot-Leclercq E. (2008) « Scénariser une situation d'apprentissage collective instrumentée : réalités, méthodes et modèles, quelques pistes » in <i>Scénariser l'apprentissage, une activité de modélisation.</i> Numéro spécial de la Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire. Volume 4, numéro 2. Montréal	oui
Gueudet G., <b>Trouche, L.</b> (2008), Vers de nouveaux systèmes documentaires des professeurs de mathématiques, in I. Bloch, F. Conne (dir.), <i>Ecole d'été de didactique des mathématiques</i> , La Pensée sauvage	
<b>Pernin J.-P.</b> , <b>Emin V.</b> , Prieur M., <b>Sanchez E.</b> (2008) « Stratégies d'élaboration, de partage et de réutilisation de scénarios pédagogiques » in <i>Scénariser l'apprentissage, une activité de modélisation.</i> Numéro spécial de la Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire. Volume 4, numéro 2. Montréal	oui
<b>Sanchez, E.</b> (2008). Integrating Geomatics into the Curriculum: Inquiry-Based-Learning during a Fieldwork Course. In T. Jekel & A. Koller & K. Donert (Eds.), <i>Learning with Geoinformation III</i> (pp. 78-87). Heidelberg: Wichmann.	oui

## Articles

## Publiés dans des actes de colloque international avec comité de lecture

Titres	Internationale
<b>Emin V.</b> (2008) ScenEdit: an authoring environment for designing learning scenarios, ICALT'08, IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Santander	oui
<b>Emin V.</b> (2008) Modèle et environnement « métier » pour la création, le partage et la réutilisation de scénarios pédagogiques, Actes des rencontres jeunes chercheurs EIAH 2008, Lille.	
<b>Emin V., Pernin J.P., Guéraud, V.</b> , (2008) Goal-oriented authoring approach and design of learning systems, 2nd International Workshop on Requirements, Intentions and Goals in Conceptual Modeling (RIGiM), In conjunction with the 27th International Conference on Conceptual Modeling (ER 2008)	oui
Guedet, G., <b>Soury-Lavergne, S. &amp; Trouche, L.</b> (2008) Soutenir l'intégration des TICE : quels assistants méthodologiques pour le développement de la documentation collective des professeurs ? Exemples du SFoDEM et du dispositif Pairform@nce, in: F. Vandembrouck (Ed.) <i>Colloque DIDIREM</i> , Paris France, septembre 2008.	
Jahn, A. P., <b>Trgalová, J. &amp; Soury-Lavergne, S.</b> (2008), Analyse de ressources pédagogiques et amélioration de leur qualité : le cas de la géométrie dynamique. 2e Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEMAT), Recife (Brésil), Juillet 2008.	oui
Lima, I., <b>Trgalová, J.</b> (2008), Connaissances des professeurs susceptibles d'influencer leurs décisions didactiques. 2e Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEMAT), Recife (Brésil), Juillet 2008.	oui
Mercat, C., Librecht, P., <b>Soury-Lavergne, S. &amp; Trgalová, J.</b> (2008), Intergeo: Interoperable Interactive Geometry for Europe. 3rd International Conference on Virtual Learning (ICVL), Constanta (Romania), October 31-November 2, 2008.	oui
<b>Pernin, J.P., Emin, V.</b> , Guéraud V., Intégration de la dimension utilisateur dans la conception, l'exploitation et l'adaptation de systèmes pour l'apprentissage, Actes atelier PeCUSI, INFORSID conference, 2008, pp. 15 - 27, Fontainebleau, Mai 2008.	oui
<b>Pernin J.-P., Emin V.</b> , Guéraud V., ISiS: An Intention-Oriented Model to Help Teachers in Learning Scenarios Design, EC-TEL 2008 Proceedings, in "Times of Convergence. Technologies Across Learning Contexts ", Lecture Notes in Computer Science, Springer, Volume 5192/2008, p.338-343, 2008	oui
<b>Soury-Lavergne, S.</b> (2008) Deductive reasoning and Instrumental genesis of the drag mode in dynamic geometry TSG 22, in: M. Santillán (Ed) <i>ICMI 11 International Congress on Mathematical Education</i> , Monterrey Mexico, July 6 –13, 2008.	oui
<b>Trgalová, J. &amp; Chaachoua, H.</b> (2008), Development of Aplusix software. 11th International Congress on Mathematics Education, Monterrey (Mexico), July 6 –13, 2008.	oui
<b>Trgalová, J.</b> (2008), Integrative theoretical framework to address issues of ICT in mathematics education: TELMA and ReMath projects. 11th International Congress on Mathematics Education, Monterrey (Mexico), July 6 –13, 2008.	oui
<b>Trouche L., Maschietto M.</b> (2008), ICT, new insights on old problems, communication invitée, 100ème anniversaire de ICMI ( <i>International Commission on Mathematics Instruction</i> ), Rome, mars	oui

## Publiés dans des revues à comité scientifique

Titres	Dimension internationale
<b>Aldon G., Artigue M., Bardini C., Baroux-Raymond D., Bonnafet J.-L., Combes M.-C., Guichard Y., Héroult F., Nowak M., Salles J., Trouche L., Zuchi I.</b> , (2008), Nouvel environnement technologique, nouvelles ressources, nouveaux modes de travail : le projet e-CoLab (expérimentation Collaborative de Laboratoires mathématiques),	

<i>Repères-IREM</i> 72, 51-78, en ligne (versions française et anglaise) à l'adresse <a href="http://educmath.inrp.fr/Educmath/lectures/dossier_mutualisation/">http://educmath.inrp.fr/Educmath/lectures/dossier_mutualisation/</a>	
Cerulli M., <b>Trgalová J.</b> , Marraci M., Psycharis G., Georget J.-P. (2008), Comparing theoretical frameworks enacted in experimental research: TELMA experience. <i>ZDM</i> 40(2), 201-213.	oui
<b>Genevois, S.</b> & Jouneau-Sion, C. (2008). Enseigner la géographie de la France avec les « globes virtuels », <i>L'information géographique</i> , septembre 2008 (72), p 81-93	
Gueudet, G., <b>Trouche, L.</b> (2008). Du travail documentaire des enseignants : genèses, collectifs, communautés. Le cas des mathématiques. <i>Education et didactique</i> , 2(3), 7-33.	
Guin D., <b>Trouche, L.</b> (2008), Un assistant méthodologique pour étayer le travail documentaire des professeurs : le cédérom SFoDEM 2007, <i>Repères-IREM</i> 72, 5-24, en ligne (versions française et anglaise) à l'adresse <a href="http://educmath.inrp.fr/Educmath/lectures/dossier_mutualisation/">http://educmath.inrp.fr/Educmath/lectures/dossier_mutualisation/</a>	
Hivon L., Péan M., <b>Trouche, L.</b> (2008), D'un réseau de calculatrices à la construction collaborative du savoir dans la classe, <i>Repères-IREM</i> 72, 79-102, en ligne (versions française et anglaise) à l'adresse <a href="http://educmath.inrp.fr/Educmath/lectures/dossier_mutualisation/">http://educmath.inrp.fr/Educmath/lectures/dossier_mutualisation/</a>	
Joliveau, T. & <b>Genevois, S.</b> (2008). Une plateforme pédagogique collaborative pour enseigner la géographie au lycée. Analyse, principes et mise en œuvre. <i>Revue internationale de géomatique</i> , 18/4-2008	oui
<b>Sanchez, E.</b> (2008). Quelles relations entre modélisation et investigation scientifique dans l'enseignement des sciences de la Terre. <i>Education &amp; Didactique</i> , 2 (2), 97-122.	

*Publiés dans des revues de valorisation et d'information destinées aux acteurs de l'éducation*

Titres	Dimension internationale
<b>Aldon G.</b> , Les urnes de Polya en classe de seconde, La feuille @ problèmes, <a href="http://irem-fpb.univ-lyon1.fr/feuillesprobleme/feuille7/dansnosclasses/article.pdf">http://irem-fpb.univ-lyon1.fr/feuillesprobleme/feuille7/dansnosclasses/article.pdf</a>	
<b>Aldon G.</b> , (2008) « Modéliser, simuler en mathématiques » <i>L'innovation pédagogique</i> Dossier de l'Ingénierie Educative. Numéro 63-64. Octobre-décembre 2008. 82-83	
D'Atabékian, C., Bourguignon J-M, <b>Godinet H.</b> , Muller F., Jouneau-Sion C., Pouts-Lajus S., Puimatto G. (2008) Table ronde « Innovation Pédagogique » <i>L'innovation pédagogique</i> Dossier de l'Ingénierie Educative. Numéro 63-64. Octobre-décembre 2008. 6-15	
<b>Genevois, S.</b> (2008). La géomatique en classe : quels usages pour quelles finalités ? <i>Cahiers pédagogiques</i> , Enseigner la géographie aujourd'hui, n°460 <a href="http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id_article=3552">http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id_article=3552</a>	
<b>Godinet H.</b> (2008) « Ecoles Innovantes » In <i>L'innovation pédagogique</i> . Dossier de l'Ingénierie Educative. Numéro 63-64. Octobre-décembre 2008. 20-23	
<b>Sanchez E.</b> (2008) « Modélisation et simulation dans les sciences de la vie et de la terre » <i>L'innovation pédagogique</i> Dossier de l'Ingénierie Educative. Numéro 63-64. Octobre-décembre 2008. 84-87	
<b>Sanchez, E.</b> (2008) Démarche d'investigation, modélisation et enseignement des sciences. Le Mensuel de l'Université.	

*Articles de vulgarisation destinés au grand public*

Titres	Dimension internationale
<b>Sanchez, E.</b> (2008). Les globes virtuels, des outils pour l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre. <i>Géomatique Expert</i> n°62, 59-63.	

### Réalisation de bulletins et de lettres d'information

Titres	Dimension internationale
<b>Aldon G.</b> Lettre aux enseignants associés en mathématiques, n° 4	non
<b>Genevois, S.</b> Lettre Eductice-Info n° 2 (février 2008) Lettre Eductice-Info n° 3 (juillet 2008) <a href="http://eductice.inrp.fr/EducTice/ressources/eductice-info">http://eductice.inrp.fr/EducTice/ressources/eductice-info</a>	non
<b>Trgalova J.</b> , Lettre d'information sur le site EducMath, n°14, n°15	non

### Réalisation de ressources

#### Notes et dossiers de synthèse

Exemplaires diffusés	Titres	Dimension internationale
En ligne	<b>Aldon G.</b> , Durand-Guerrier V., Cahuet P.Y., Front M., Mizony M., Krieger D., Tardy C., Expérimenter des problèmes innovants en mathématiques à l'école. <a href="http://educmath.inrp.fr/Educmath/ressources/exprime/">http://educmath.inrp.fr/Educmath/ressources/exprime/</a>	
En ligne	<b>Genevois, S. &amp; Sanchez, E.</b> (2008). Ressources numériques pour quatre parcours de formation sur la plate-forme Pairform@nce : « Intégrer la géomatique dans l'enseignement de l'Histoire-Géographie et des Sciences de la vie et de la Terre : l'exemple des globes virtuels ». <a href="http://www.pairformance.education.fr/">http://www.pairformance.education.fr/</a>	
En ligne	<b>Godinet H.</b> , Outils méthodologiques de recherche-évaluation de l'innovation. Projet Innovative Schools. <a href="http://eductice.inrp.fr/EducTice/parteneriats/IS_Amiens_observe2008">http://eductice.inrp.fr/EducTice/parteneriats/IS_Amiens_observe2008</a>	oui
En ligne	Endrizzi L. & <b>Godinet H.</b> : Site participatif wiki-hop, espace de ressources construit pour la formation H. Godinet et L. Endrizzi Usages de wikis en situation pédagogique : entre éducation à l'information et co-construction du savoir. <a href="http://fr.wikibooks.org/wiki/Wiki-hop">http://fr.wikibooks.org/wiki/Wiki-hop</a>	
En ligne	<b>Pernin J.-P., Godinet H.</b> , Rapport de recherche ACTEURS (mai 2008) <a href="http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/scenario/acteurs">http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/scenario/acteurs</a>	oui

#### Rapports de recherche

Titres	Dimension internationale
Delahaye, C., Derouet-Besson, M.-C., <b>Godinet H.</b> (2008), <i>Observer l'innovation, un cas d'école innovante</i> . Rapport de recherche du Programme Innovative Schools. Octobre 2008. 169 p.	oui
Libbrecht P., Mercat C., <b>Soury-Lavergne S., Trgalova J.</b> (2008), Review System First Implementation, Deliverable n°4.3, Inter2geo Project, September 2008.	oui
Mercat C., <b>Soury-Lavergne S., Trgalova J.</b> (2008), Quality Assessment Plan, Deliverable n°6.1, Inter2geo Project, March 2008.	oui
<b>Pernin J.-P., Godinet H.</b> <i>Rapport de recherche ACTEURS</i> . Mai 2008. 99 p.	oui
<b>Aldon, G.</b> , Artigue, M., Bardini, C., <b>Trouche, L.</b> (dir.) (2008), Une étude sur la conception et les usages didactiques d'une nouvelle plate-forme mathématique, potentialité, complexité. e-CoLab, Rapport de recherche 2006-2008.	
Gueudet, G., <b>Soury-Lavergne, S. &amp; Trouche, L.</b> (dir.) (2008). <i>Pairform@nce. Parcours de formation en ligne, quels assistants méthodologiques ?</i> Rapport de recherche du programme Pairform@nce. INRP. Novembre 2008. 101p.	

## MANIFESTATIONS 2008

### Organisées par des personnels de l'INRP

#### Colloques

Titres	Dimension internationale

#### Journées d'études

Titres	Dimension internationale
<b>Emin V., Godinet H., Pernin J.-P.</b> Organisation scientifique de la troisième journée d'étude Scénarios. En collaboration avec SCEREN-CNDP. INRP. Lyon, 5 mars 2008 <a href="http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/scenario/journee-etude-scenarios2008">http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/scenario/journee-etude-scenarios2008</a>	
<b>Sanchez E., Genevois S.</b> Organisation scientifique de la troisième Journée d'étude géomatique. – en collaboration avec les inspections régionales d'histoire-géographie et de SVT, INRP. Lyon, 7 mai 2008	
<b>Soury-Lavergne, Aldon G., S. Trgalova J.</b> , Organisation scientifique de la Journée « Ressources pour l'enseignement des mathématiques : conception, usage et partage », INRP, Lyon, 18 et 19 juin 2008.	

#### Séminaires

Titres	Dimension internationale
<b>Godinet H.</b> <i>Evaluer l'innovation</i> Communication au Séminaire de méthodologie du programme CNTE, INRP. Lyon, 2 décembre 2008	
<b>Godinet H., Pernin J.P., Trouche L.</b> <i>Scénarios, ressources, environnement, INRP.</i> Lyon, 27 mars 2008	
<b>Trouche L. &amp; Develotte C.</b> <i>Séminaire de méthodologie du programme CNTE</i> , INRP. Lyon, 23 septembre 2008 ; 2 décembre 2008	

### Interventions dans des manifestations extérieures

#### Colloques

Titres	Dimension internationale
<b>Aldon G.</b> , (2008) Landscape of teachers associations in France and their link with researches, International Congress on Math Education, Monterrey	oui
<b>Aldon, G.</b> (2008) e-CoLab : expérimentation collaborative de laboratoires mathématiques, colloque inter IREM, Lille	
<b>Aldon, G.</b> , Baroux-Raymond, D., Combes, M.C., Hérault, F. Guichard, Y., (2008) <i>Présentation du travail de l'équipe e-CoLab</i> , journées nationales APMEP, La Rochelle	
Assude, T. & <b>Loisy, C.</b> (2008). Valeur et efficacité de l'intégration des TICE dans l'enseignement. Colloque international Efficacité & Équité en Éducation. Rennes, 19-21 novembre 2008.	
Assude T. & <b>Loisy C.</b> (2008), La dialectique acculturation/déacculturation au cœur des systèmes de formation des enseignants aux TIC. Informations, Savoirs, Décisions et Médiations. Colloque TICEMed 2008. (ISDM), n°32, revue en ligne, <a href="http://isdms.univ-tln.fr/PDF/isdms32/isdms32-assude.pdf">http://isdms.univ-tln.fr/PDF/isdms32/isdms32-assude.pdf</a>	oui
Jahn, A.-P., <b>Soury-Lavergne, S. &amp; Trgalova, J.</b> (2008) Quality and added-value of	oui

dynamic geometry in the teaching and learning resources of the Inter2geo project in: A.N. Fayo (Ed) <i>IberoCabri</i> , Cordoba Argentina, septembre 2008.	
<b>Pernin J.-P.</b> <i>Orchestration de situations d'interaction complexes et prise en compte des intentions</i> . Journée du GDR I3 Information-Interaction-Intelligence, 14 mai 2008, Lille	
<b>Sanchez, E.</b> , (2008). Usages d'un serious game pour apprendre la géologie, quels apprentissages ? IVème Serious Games Session Europe. Lyon.	oui
<b>Sanchez, E.</b> , (2008). L'investigation scientifique dans l'enseignement des sciences, une dialectique objets/modèles. Dans le cadre du symposium La conceptualisation dans le cadre de l'apprentissage des sciences, faire l'épreuve des objets. Colloque Equité et Efficacité en Education. Rennes.	
<b>Sanchez, E.</b> , (2008). Geographical Information System and Virtual Globes for Secondary Education: uses and stakes. ESRI Europe, Middle East and Africa User Conference 2008	oui
<b>Sanchez, E.</b> , (2008). Three Criteria to help Students to Design their own Experimental Procedures for Inquiry-Based-Learning. Conférence ERIDOB, Utrecht, The Netherland.	oui

#### Journées d'études

Titres	Dimension internationale
<b>Moiraud J.-P., Labrosse-Michaux E. &amp; Godinet H.</b> Table Ronde <i>Conception et usages de scénarios en langues vivantes dans l'enseignement supérieur</i> . ISTIL. Université Lyon 1. 30 juin 2008	

#### Séminaires

Titres	Dimension internationale
<b>Moiraud J.-P.</b> <i>Intégration d'un scénario de pédagogie embarquée dans un processus d'enseignement-apprentissage</i> . TactICE d'intégration des technologies dans la Haute-École. Séminaire STE - CRIFA Université de Liège - 27 mai 2008	oui
<b>Moiraud J.-P.</b> <i>Intégrer un scénario de pédagogie embarquée dans les classes de STG</i> . Lyon : IUFM, Mars 2008	
<b>Moiraud J.-P.</b> Un blog pour apprendre, apprendre avec un blog. Expérience de travail collaboratif et scénarisation d'une pratique. <i>Journée d'étude sur le travail collaboratif enseignant</i> , Paris : ENS Ulm, 24 septembre 2008.	

#### Conférences invitées

##### Colloques

Titres	Dimension internationale
<b>Aldon G.</b> , (2008), <i>e-CoLab, experiencing a mathematical laboratory</i> , Conference Sharing Inspiration, Berlin	oui
<b>Genevois, S.</b> (2008), <i>Quand les enseignants commencent à s'emparer des globes virtuels...</i> Conférence GIS-o-topo-LIS, Bruxelles, 15 octobre 2008	oui
<b>Godinet H.</b> <i>Espaces pédagogiques virtuels</i> . Colloque CAUE. Concevoir et mutualiser des outils pédagogiques grâce au multimédia. Lille, 25 et 26 septembre 2008	oui
Gueudet G., <b>Trouche L.</b> (2008), Conceptions de ressources pour et par les professeurs, développement associatif et développement professionnel, <i>Journée d'étude sur le travail collaboratif enseignant</i> , Paris : ENS Ulm, 24 septembre 2008.	
<b>Sanchez, E.</b> , (2008). Modéliser et simuler avec les globes virtuels pour apprendre la géologie et la géographie. Festival International de Géographie. Saint-Dié-des-	oui

Vosges. Octobre 2008	
<b>Soury-Lavergne, S.</b> (2008) El proceso de diseño de actividades para los alumnos con la geometría dinámica, in A.N. Fayo (Ed) <i>IberoCabri, IV Congreso Iberoamericano de Geometría Dinámica</i> . 23-26 septembre 2008. Cordoba Argentina.	oui
<b>Trouche L.</b> (2008), Intégration des TICE dans l'enseignement des mathématiques, quel accompagnement des professeurs ? <i>Colloque franco-canadien de mathématiques</i> , Montréal, juin 2008	oui
<b>Trouche L.</b> (2008). L'intégration des TICE dans l'enseignement des mathématiques, potentialités ou contraintes, résistances des professeurs ou complexité ? <i>Journées de l'IREM de Nantes</i> , juin 2008	

### Séminaires

Titres	Dimension internationale
<b>Aldon G.</b> (2008), D'un master vers une thèse, Séminaire étudiant HPDS	
Poyet, F. & <b>Genevois, S.</b> (2008). Impact des objets métaphoriques sur l'utilisation d'un ENT au collège, <i>Séminaire du groupe de recherche POETIC (Partage des observations et études sur les TIC)</i> , 13e Rencontres de l'ORME, Marseille : 2-3 avril 2008.	
<b>Godinet H. &amp; Moiraud J.-P.</b> (2008). Conception et usages de Scénarios de Pédagogie Embarquée, quelques éléments de réflexion. Séminaire CNED/EIFAD : Poitiers, 31 mars 2008.	
Gueudet G. & <b>Trouche L.</b> (2008), Du travail documentaire des enseignants : genèses, systèmes, communautés, <i>séminaire invité au laboratoire CREAD</i> , Université de Bretagne, 1er avril 2008	
Gueudet G. & <b>Trouche L.</b> (2008), La documentation des professeurs de mathématiques, <i>Séminaire national de didactique des mathématiques</i> , université Paris 7, octobre 2008.	
<b>Sanchez, E.</b> & Prieur, M. (2008). Pratique scientifique en classe de seconde. Écueils et enjeux. <i>Séminaire du PASIE de l'académie de Lyon</i> . La Boisse.	
<b>Sanchez, E.</b> (2008). Modélisation et démarche d'investigation dans l'enseignement des sciences de la Terre. <i>Séminaire modélisation du LIRDHIST</i> . Lyon 1.	
<b>Trouche L.</b> (2008), Genèses instrumentales, orchestrations et documentation des enseignants, séminaire invité à l'UQAM (Montréal).	
<b>Trgalova, J.</b> (2008). Représentation sous forme d'arbre des expressions algébriques dans le logiciel Aplusix. <i>Séminaire national de didactique des mathématiques</i> , 18-19 janvier 2008.	

### Journées d'études

Titres	Dimension internationale
<b>Genevois, S.</b> (2008), <i>En quoi l'usage des globes virtuels permet-il de renouveler l'enseignement de la géographie de la France ?</i> Journées d'étude "Enseigner la géographie de la France", IUFM de Paris : janvier 2008	
<b>Pernin J.-P.</b> (2008). <i>Processus de gestion et d'exploitation de composants au sein de banques de scénarios</i> , Journée d'études organisée par le groupe de travail SDTICE-PrimTice, Paris : 20 mars 2008	
<b>Pernin J.-P.</b> (2008). <i>Gestion de scénarios</i> , Journée d'études organisée par l'Agence des usages du Scéren CNDP, Poitiers : 28 avril 2008	
<b>Pernin J.-P.</b> (2008). <i>Ressources et scénarisation pédagogique : Scénarios et travail en autonomie</i> , Journée d'études organisée par l'école centrale de Lyon, 7 mai 2008	

## EXPERTISE 2008

### *Candidatures retenues à des appels d'offre*

Titres	Dimension internationale
<b>Trouche L.</b> De l'étude du professeur et de son activité en classe des mathématiques vers la conception de ressources par et pour le professeur. Projet de coopération franco-brésilienne CAPES-COFECUB, accepté en 2008 pour 2009-2010	oui

### *Convention subvention contrat liés à des expertises*

Titres	Dimension internationale
<b>Godinet H.</b> Pilotage de la recherche-évaluation Innovative Schools en convention avec Microsoft Education (programme Partners in Learning) : collaboration de recherche avec le Standford Research Institute (Californie) et 12 établissements scolaires internationaux	oui
<b>Sanchez E.</b> Pilotage de l'avenant à une convention avec l'IUFM de Lyon portant sur une formation PLC2	
<b>Trouche L., Aldon G.</b> Pilotage d'une convention avec Texas Instruments, impliquant les universités de Lyon 1, Montpellier 2 et Paris 7. <i>Le projet vise l'expérimentation d'une plate-forme mathématiques et l'étude de ses conditions de viabilité (2005-2008).</i>	
<b>Trouche L., Soury-Lavergne S.</b> Pilotage d'une convention avec le Ministère (projet Pairform@nce), impliquant l'IUFM de Bretagne, l'université Montpellier 2 et le rectorat de Montpellier. Le projet vise la recherche de critères de qualité pour des ressources de formation à destination de formateurs (2007-2009)	

### *Participation à des comités scientifiques*

Titres	Dimension internationale
<b>Godinet H.</b> Membre du comité scientifique, congrès IFIP- WCCE2009. Brazil	oui
<b>Pernin J.-P.</b> Membre du comité scientifique, Colloque TICE 2008, Paris	oui
<b>Pernin J.-P.</b> Membre du comité scientifique, Colloque JOCAIR 2008, Amiens	
<b>Pernin J.-P.</b> Membre du comité scientifique, RJC EIAH 2008, Lille	

### *Participation à des comités de rédaction*

Titres	Dimension internationale
<b>Aldon G.</b> La feuille @ problèmes	
<b>Aldon G.</b> MathemaTICE	
<b>Godinet H.</b> Relecteur pour : Distances et Savoirs ; Hermès/CNED	
<b>Godinet H.</b> Relecteur pour Education et Formation ; INRP	
<b>Godinet H.</b> Relecteur pour Education et Sociétés ; INRP	
<b>Godinet H.</b> Relecteur pour Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire/ International Journal of Technologies in Higher Education/ Profetic/ Montréal	oui
<b>Pernin J.-P.</b> Revue IEEE Learning Technologies	oui
<b>Trouche L.</b> Relecteur pour ZDM (Zentralblatt für Didaktik der Mathematik), 2008	oui
<b>Trouche L.</b> Relecteur pour IJCML (International Journal for Computers in	oui

Mathematics Learning)	
-----------------------	--

*Participation à des commissions d'expertise*

Titres	Dimension internationale
<b>Genevois, S.</b> (2008). Expertise de parcours de formation sur les hyperpaysages et sur les Environnements Numériques de Travail pour le Ministère de l'Education Nationale (dispositif Pairform@nce)	
<b>Godinet, H.</b> Expertise de dossiers APO ISCC 2008. Institut des Sciences de la Communication du CNRS. Paris : mai-juin 2008	oui
<b>Soury-Lavergne, S.</b> Membre du comité d'expertise du logiciel Cabri elem pour la société Cabrilog.	
<b>Trouche L.</b> Expertises AERES	oui

*Participation à des jurys*

Titres	Dimension internationale
<b>Aldon G.</b> Jury de certification en langue anglaise de l'académie de Lyon	
<b>Aldon G.</b> Jury des Olympiades académiques de mathématiques	

## FORMATION A LA RECHERCHE 2008

### Thèses soutenues

Titres	Dimension internationale
<b>Genevois, S.</b> (2008), Quand la géomatique rentre en classe. Usages cartographiques et nouvelle éducation géographique, Thèse de doctorat, Université de Saint-Etienne, UMR 5600 (thèse soutenue le 3 décembre 2008)	

### Thèses dirigées par des enseignants chercheurs de l'INRP

Titres	Dimension internationale
<b>Trouche L.</b> Direction de la thèse de I. Puig-Renault. Développement du raisonnement et situations de pavage dans un environnement de géométrie dynamique au collège.	
<b>Trouche L.</b> Encadrement de la thèse de G. Aldon, Des ressources pour engager les élèves dans une démarche de recherche, questions mathématiques, didactiques et ergonomiques	
<b>Trouche L.</b> Encadrement de la thèse de H. Sabra, Le travail documentaire des enseignants de mathématiques, aspects individuels et collectifs	

### Thèses en co-tutelle

Titres	Dimension internationale
<b>Pernin J.-P.</b> Co-direction de la thèse de <b>V. Emin</b> , Modèles et environnements informatiques pour la création, le partage et la réutilisation de scénarios d'apprentissage (directeur de thèse : V. Guéraud). LIG Université J Fourier Grenoble	
<b>Pernin J.-P.</b> Co-encadrement de la thèse de Christelle Mariais <i>Modèles de scénarios pour l'aide à la conception de Learning Games destinés à la formation d'adultes</i> , (directeur de thèse : F. Michau) LIG Université J Fourier Grenoble	
<b>Soury-Lavergne S.</b> Co-direction de la thèse de Angela Restrepo <i>Genèse instrumentale du déplacement en géométrie dynamique chez des élèves de sixième</i> (Directeur de thèse Colette Laborde) Université Joseph Fourier Grenoble. Soutenue le 21 octobre 2008.	
<b>Soury-Lavergne S.</b> Co-direction de la thèse de Joris Mithalal <i>Géométrie dans l'espace et apprentissage du raisonnement mathématique</i> (Directeur de thèse Nicolas Balacheff) Université Joseph Fourier Grenoble.	

### Thèses soutenues pour lesquelles des personnels de l'unité étaient membre du jury

Titres	Dimension internationale
<b>Trouche L.</b> , Rapport pour la thèse de J.-L. Imbert, 2008, L'intégration des TICE dans les pratiques mathématiques à l'école primaire, Université de Provence.	
<b>Trouche L.</b> , Rapport pour la thèse de H. El Kechai, 2008, Conception collective de scénarios pédagogiques dans un contexte de réingénierie, une approche par la modélisation située, Université du Maine.	

### Participation à la définition et à la mise en place de masters

Titres	Dimension internationale
<b>Trouche L.</b> Responsable de la définition et de la mise en œuvre de l'option didactique et TICE du master HPDS (cohabilité Lyon 1-Montpellier 2).	

## FORMATION DE FORMATEURS 2008

### *Interventions dans des actions de formation organisées par l'INRP*

Titres	Dimension internationale
<b>Aldon G., Sanchez E., Trgalova, J.</b> Modélisations et simulations dans l'enseignement des sciences. 15 et 16 mai 2008	
<b>Aldon G., Trgalova J., Trouche L.</b> Conception et usages de ressources numériques en mathématiques 7, 8 février et 4 avril 2008	
<b>Aldon, G., Soury-Lavergne, S., Trgalova, J.</b> Développement du travail collaboratif en mathématiques (Sésamath), journées de formation INRP, 20-21 octobre 2008	
<b>Emin V., Moiraud J.-P., Pernin J.-P.</b> Formation Conception et usages de scénarios pédagogiques avec les TICE, 8, 9, 10 décembre 2008.	
<b>Godinet H. &amp; Endrizzi L.</b> Usages de wikis en situation pédagogique : entre éducation à l'information et co-construction du savoir. 9 et 10 octobre 2008	
<b>Godinet H. &amp; Endrizzi L.</b> Production collaborative de contenus sur internet : quelles pratiques pédagogiques ? 17 et 18 janvier 2008	
<b>Sanchez E., Genevois S.</b> La géomatique dans l'enseignement de l'histoire-géographie et des SVT : usages et enjeux 10 et 11 mars 2008	
<b>Soury-Lavergne S.,</b> D'une proposition de parcours Pairform@nce à la réalisation d'une formation : quels outils méthodologiques ? 29 septembre 2008 et 13 mars 2009	
<b>Trouche L.</b> Conception et usages de ressources pour et par les professeurs : la collaboration, ressort de projets associatifs et de projets de recherche, conférence, journées de formation INRP Sésamath, 20-21 octobre 2008	

### *Interventions dans des formations de formateurs externes à l'INRP*

Titres	Dimension internationale
<b>Aldon G.</b> et Vilas Boas H. Les élèves de collège sont-ils capables de raisonner ? Journées interacadémiques, Reims : 10-11 décembre 2008	
<b>Godinet H.</b> Produire et diffuser de l'information dans un domaine de spécialité DSAAT. Lyon : 8 avril 2008	
<b>Moiraud J.-P.</b> Partager des ressources numériques avec la classe ; intégration de scénarios de pédagogie embarquée. CRDP Grenoble Séminaire national de formation. Mission TICE Grenoble : 14 mai 2008	
<b>Moiraud J.-P.</b> <i>Impact des technologies numériques sur la professionnalités des cadres à l'éducation nationale, les besoins de scénarisation.</i> ESEN. Poitiers : 17 décembre 2008	