

Rapport d'activité 2007

L'équipe EducTice est une équipe de recherche de l'INRP, issue du regroupement de trois structures (e-Praxis, EducMath et Mission TICE). Elle a été créée sur décision du directeur de l'INRP en décembre 2006, validée par le conseil scientifique de l'établissement en mars 2007. L'année 2007 est donc la première année de l'équipe, celle qui lui a permis la mise en place des bases de son développement scientifique et fonctionnel (axes scientifiques, projets de recherche, comité scientifique, site).

Ce rapport d'activité en présente les principaux éléments, au format demandé par l'INRP. Il est ainsi décliné en quatre volets : recherche, ressources, formation et expertise. En annexe 2, on trouvera l'ensemble des publications, communications et actions de l'équipe. En annexe 1, en sont extraits les éléments les plus significatifs. Des informations supplémentaires sont disponibles sur le site de l'équipe <http://eductice.inrp.fr>.



Le 20 janvier 2008

**Rapport réalisé par la direction scientifique de l'équipe :
Luc Trouche, Hélène Godinet et Jean-Philippe Pernin**

Composition de l'équipe en 2007

Gilles ALDON, professeur agrégé, mathématiques,
détaché (sept. 06 - août 10), IREM (Université Lyon 1)

Philippe DAUBIAS, ingénieur de recherche,
recruté, à mi-temps dans l'équipe.

Christine DIONI, professeur agrégée, économie-gestion,
détachée (sept. 04 - déc. 07)

Valérie EMIN, professeur certifiée, économie-gestion, doctorante en informatique,
détachée à mi-temps (sept. 05 - sept. 09), laboratoire LIG (Grenoble 1)

Sylvain GENEVOIS, professeur agrégé, histoire-géographie, doctorant,
détaché (sept. 04 - août. 08)

Hélène GODINET, maître de conférences, 70^{ème} section,
détachée (sept. 03 - août 08)

Jean-Paul MOIRAUD, professeur certifié, économie-gestion,
détaché à mi-temps (sept. 07 - sept. 09)

Jean-Philippe PERNIN, maître de conférences, 27^{ème} section,
détaché (sept. 03 - août 08), laboratoire LIG (Grenoble 1)

Eric SANCHEZ, professeur agrégé, SVT, doctorant (thèse soutenue le 11 déc. 07),
détaché (sept. 04 - août. 08), laboratoire LEPS (Lyon 1)

Sophie SOURY-LAVERGNE, maître de conférences, 26^{ème} section,
détachée (sept. 07 - août 11), laboratoire LIG (Grenoble 1)

Jana TRGALOVA, maître de conférences, 26^{ème} section,
détachée (sept. 06 - août 10), laboratoire LIG (Grenoble 1)

Luc TROUCHE, professeur des universités, 26^{ème} section,
(recruté en sept. 05), laboratoire LEPS (Lyon 1)

Iva ZUCHI, enseignant-chercheur, didactique des mathématiques, post-doctorat,
Université Santa Catarina, Brésil (EducTice fév. 07 - fév. 08)

Comité scientifique de l'équipe

Nicolas BALACHEFF, DR CNRS, Grenoble (président du CS)

Mireille BETRANCOURT, professeur des universités (Genève)

Vittorio MIDORO, professeur des universités (Gênes)

Alain MILLE, professeur des universités (Lyon 1)

Pierre RABARDEL, professeur des universités (Paris 8)



1. Recherche

L'équipe EducTice est une équipe interne à l'INRP. Elle a des liens forts avec la recherche régulière universitaire : par le rattachement de certains de ses membres à des laboratoires de la région Rhône-Alpes (le LEPS à Lyon 1 ou le LIG à Grenoble 1), par son inscription dans le PPF apprentice (§ 1.3), par les liens avec des réseaux (GUPTEn par exemple), des laboratoires ou des établissements universitaires (IREM, IUFM) dans le cadre d'actions de recherche, enfin par l'existence d'un comité scientifique. Ces liens forts avec la recherche universitaire pourraient se prolonger par la constitution d'une UMR *TICE et éducation*, appuyée sur des laboratoires Rhône-Alpes, ainsi que l'a suggéré le comité scientifique, lors de sa réunion du 11 octobre 2007.

1.1 Axes et projets de recherche

L'équipe EducTice s'est construite autour de deux axes de recherche, correspondant à une expertise reconnue de ses membres : (1) la didactique des disciplines scientifiques dans leurs relations avec l'usage des TICE ; (2) la conception et les usages de ressources numériques par et pour les acteurs de l'éducation (conceptions et usages de dispositifs instrumentés, de scénarios pédagogiques).

Autour de ces axes, ont été développés *trois projets de recherche*, qui sont déclinés en *actions* donnant lieu à des partenariats avec d'autres équipes et mobilisant des professeurs associés.

1.1.1 Conception de ressources pour l'investigation scientifique dans l'enseignement

Ce projet de recherche a donné lieu à des développements disciplinaires (en mathématiques, en géographie, en sciences de la Terre) et interdisciplinaires.

En mathématiques, une dizaine d'équipes de professeurs associés développent des recherches, en relation avec des IREM et des IUFM, sur les questions spécifiques posées à l'enseignement de cette discipline (approches plus expérimentales) par l'évolution des environnements, en particulier : l'action e-CoLab repose sur une convention avec Texas Instruments, en partenariat avec trois IREM (rapport intermédiaire publié en novembre 2007), l'action 3DGeom.net se situe dans le cadre d'une réponse à un appel d'offres (sept. 2006-sept. 2007) acceptée de la SDTICE. Ces différentes actions ont permis l'implication de l'équipe, à partir de septembre 2007, dans le projet Inter2Geo, mobilisant 8 universités européennes, autour de questions d'interopérabilité et de développement de bases de ressources pour l'enseignement. Le site EducMath (<http://educmath.inrp.fr>) présente ces actions.

Une équipe de professeurs associés a expérimenté des outils géomatiques pour l'enseignement de la géographie et des sciences de la Terre. Ces expérimentations ont débouché sur des propositions de mise en œuvre (diffusées dans des articles, communications et journée d'étude).

Des actions interdisciplinaires se sont développées sur les questions d'enseignement des sciences, dans le cadre des expérimentations article 34 (Pratique Scientifique en classe de Seconde, en relation avec le rectorat de Lyon) ainsi que du projet interdisciplinaire COPEX conduit en partenariat avec le LIG de Grenoble. Sur les questions de formation des maîtres, une convention avec la SDTICE (projet Pairform@nce), signée en septembre 2007, vise la conception de parcours de formation pour les enseignants, privilégiant la conception de ressources pour la classe et le travail collaboratif.

1.1.2 Conceptions, analyses et usages de scénarios d'apprentissage

L'équipe EducTice occupe une place importante dans le développement de la thématique de la scénarisation au niveau international, comme en témoigne son implication dans l'organisation scientifique du second colloque international SCENARIO 2007, qui a regroupé 60 chercheurs francophones à Montréal (première édition dans le cadre de la Biennale de l'Education 2006).

L'activité de recherche d'EducTice s'intéresse plus précisément au développement de modèles, méthodes et outils permettant aux praticiens (enseignants du second degré en particulier) de mieux intégrer les technologies numériques dans leur enseignement : conception de répertoires de situations prenant en compte l'importance croissante des technologies nomades, de méthodes de scénarisation pour les enseignants, développements logiciels pour éditer et échanger des scénarios.

Cette activité de recherche sur les scénarios s'articule étroitement avec les attentes institutionnelles. EducTice s'est ainsi particulièrement impliquée dans l'animation de communautés disciplinaires (les réseaux des interlocuteurs académiques TICE en lettres, en mathématiques) et dans les échanges avec des acteurs essentiels de l'éducation (tels que le bureau des usages de la SDTICE, le SCEREN ou le CNED), à travers des journées d'étude et ses sessions de formation.

Sur la question importante des apprentissages collaboratifs, EducTice a contribué au pilotage du projet ACTEURS (05-07), labellisé par l'ACI Terrains, techniques, théories. Ce travail, impliquant 9 laboratoires, concernait les traces d'apprentissage, les dispositifs hybrides et les scénarios dans les Situations d'Apprentissage Collectives Instrumentées à l'université (rapport final en 2008).

1.1.3 Observation des usages

L'observation des usages des TICE correspond à une attente institutionnelle forte. Elle a été développée au sein de l'équipe EducTice selon différentes modalités :

- dans le cadre d'études propres : une enquête a été réalisée pour dresser un état des lieux des pratiques géomatiques des enseignants d'histoire-géographie et de SVT. Les résultats de cette enquête (862 réponses) ont été publiés (site EducTice, publication, communications) ;
- dans le cadre de conventions : une convention a été signée en 2007 avec le rectorat de Grenoble pour étudier les pratiques pédagogiques liées à l'expérience du Cartable numérique. Les résultats de cette enquête, réalisée auprès de 8 collègues de l'Isère, sont en cours de traitement et d'exploitation.
- dans le cadre de partenariats : la recherche-évaluation internationale Innovative Schools mobilise le CAS, EducPol, l'équipe Littérature et EducTice. Elle vise à observer les processus d'innovation, en particulier liés aux TIC, dans une école primaire d'Amiens et à les comparer à des expérimentations dans 12 établissements à travers le monde (convention avec Microsoft Education sept. 07-juil. 09).

1.2 Journées d'étude, colloques et publications (liste exhaustive en annexe)

On distinguera les événements organisés par EducTice, et ceux auxquels elle a participé :

- EducTice a organisé 5 journées d'étude, pour mettre en perspective les travaux en cours, avec l'aide d'experts invités : Conception et usages de scénarios d'apprentissage, Traces réflexives et EIAH, Journées Géomatiques, Journées Mathématiques, Dispositifs hybrides dans le supérieur ;
- conférences invitées ou communications dans des colloques du champ, en particulier CADGME (Pecs), CIEAEM (Budapest), IFIP (Boston), Res@tice (Rabat) et SCENARIO (Montréal).

1.3 Des structures de recherche

L'équipe EducTice est impliquée dans le développement de deux cadres de recherche importants :

- le PPF (Programme de recherche PluriFormations) *apprendre avec les TICE ?* (07-10), dirigé par A. Mille (Université Lyon 1). Constitué dans le prolongement de l'ERTé e-Praxis (2004-2006), il a pour objectif de rassembler des chercheurs (actuellement 27 chercheurs de 8 équipes, de 5 établissements de la région Rhône-Alpes), de différentes disciplines, autour de thèmes de recherche communs (accompagnements des apprentissages TICE et conception de dispositifs TICE) et sur des terrains d'expérimentations partagés. J.-P. Pernin représente EducTice à son comité directeur ;
- le programme Culture Numérique, TIC et Education de l'INRP, piloté par L. Trouche et H. Godinet. Les travaux réalisés ont abouti à une cartographie (cf. site EducTice) des actions de recherches TICE dans lesquelles l'établissement est investi et à l'émergence de nouveaux partenariats.

1.4 Thèses et mémoires préparés au sein de l'équipe

Le potentiel recherche de l'équipe se nourrit aussi des travaux préparés en son sein :

- G. Aldon (master 2 HPDS, Universités de Lyon et Montpellier) : *Rôle d'une ressource dans le travail des professeurs et problèmes de recherche dans la classe* ;
- V. Emin (thèse débutée en octobre 2006, directeur J.-P. Pernin, LIG, Grenoble 1) : *Modèles, environnements « métiers » et scénarios pédagogiques* ;
- S. Genevois (thèse débutée en octobre 2005, directeur T. Joliveau, CRENAM, Université de Saint-Etienne). *Usage des outils géomatiques dans l'enseignement de la géographie* ;
- E. Sanchez (thèse soutenue en décembre 2007, directeurs L. Trouche, LEPS, Université Lyon 1 et C. Orange, Université des Pays de Loire) : *Investigation scientifique et modélisation pour l'enseignement des sciences de la Terre* ;
- I. Zuchi (Université de Santa Catarina, Brésil) a effectué son stage post-doctoral (fév. 07- fév. 08) dans l'équipe et contribué au développement de l'action e-CoLab (§ 1.1) ;
- M. Sokhna (ENS Dakar) et M. Sangaré (ENS Bamako), professeurs invités dans l'équipe (jan.-fév. 07), ont contribué au site EducMath et à une communication conjointe au colloque Res@Tice (§ 1.2).

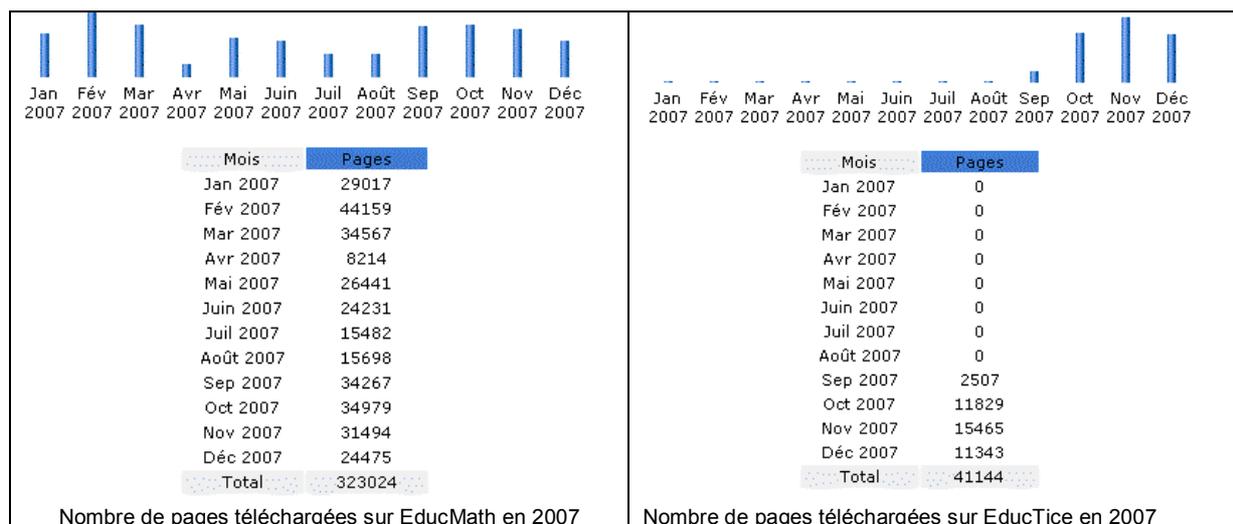
2. Ressources

L'équipe EducTice produit un ensemble de ressources :

- deux sites (EducMath et EducTice), qui sont à la fois des sites de diffusion de ressources et d'animation scientifique de communautés ;
- des documents liés à ses actions de recherches ;
- des développements informatiques ;
- des publications synthétiques.

2.1. EducMath et EducTice

EducMath existe depuis le 1^{er} janvier 2006, c'est un site destiné aux acteurs de l'enseignement des mathématiques, il donne une place particulière aux problèmes posés par l'intégration des TICE dans ce domaine. EducTice est le site propre de l'équipe. Il est développé depuis le 1^{er} septembre 2007. La fréquentation du site EducMath (voir tableau ci-dessous) a augmenté de façon significative entre sa première année et sa deuxième année d'existence (de 500 pages consultées par jour la première année à 1000 la deuxième année). Le site EducTice est en phase de développement initial : les premiers résultats sont encourageants (400 pages consultées par jour). Les deux sites sont très sensibles à la parution de nouvelles informations : la mise en ligne d'une nouvelle enquête ou d'une nouveau dossier, annoncée par les lettres d'information des sites, peut se traduire d'un jour à l'autre par un doublement des pages consultées.



EducMath : la faible valeur du nombre de pages téléchargées en avril ne correspond pas à la consultation réelle du site, mais est due à une évolution technique ayant nécessité la migration du serveur Educmath d'une instance Zope à une autre. Le point d'entrée principal est la page d'accueil du site qui totalise 21 235 téléchargements dans l'année, ce qui ne représente qu'environ 6,6 %. Les 93,4 % restant du trafic correspondent aux accès aux autres pages du site, ce qui montre que les consultations du site ne s'arrêtent pas à la page d'accueil. Plus de détails à l'adresse :

<http://stat.inrp.fr/awstats/awstats.pl?month=all&year=2007&output=main&config=Educmath>

Le site EducTice a été ouvert au public le lundi 24 septembre 2007. L'activité y est plus fluctuante que sur le site Educmath et représente environ 416 pages téléchargées par jour (environ la moitié du trafic observé sur Educmath). Il faut toutefois tempérer ces statistiques par le fait que le site a récemment été mis en ligne (un peu plus de 100 jours). La page d'accueil a été vue 4644 fois, soit 11,3 % du nombre total de pages téléchargées. Plus de détails à l'adresse :

<http://stat.inrp.fr/awstats/awstats.pl?month=all&year=2007&output=main&config=EducTice>

Ces deux sites présentent des ressources de différents niveaux :

- EducMath organise des débats autour de questions vives posées à l'enseignement des mathématiques (par exemple le dernier débat sur l'organisation d'une épreuve pratique au

baccalauréat, <http://educmath.inrp.fr/Educmath/en-debat/epreuve-pratique/>, donnant une large place à l'utilisation des TICE) ;

- EducMath propose des études réalisées par des chercheurs invités (par exemple l'étude sur les approches expérimentales dans l'enseignement des mathématiques, réalisée en partenariat avec la VST et le LIRDHIST, Lyon 1 <http://educmath.inrp.fr/Educmath/etudes/experimentation-math/>) ;

- les deux sites présentent les projets et les actions de recherche de l'équipe et les équipes de professeurs associés à ces actions ;

- les deux sites présentent des ressources issues des travaux de ces équipes associées (par exemple le dossier sur les Scénarios de Pédagogie Embarquée, correspondant à une des actions de recherche du projet Scénario http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/scenario/spe/Action_SPE) ;

- les deux sites proposent des ressources issues des journées de formation et des journées d'étude organisées par l'équipe ;

- ils donnent accès aux ressources de sites partenaires (Tematice, Res@tice, ATIEF et TeLearn pour EducTice).

Par ailleurs les deux sites publient des lettres d'information mensuelles, *EducMathInfo* (400 destinataires) et *EducTiceInfo* (500 destinataires), diffusées auprès des personnes potentiellement intéressées (communautés concernées, institutionnels, professeurs associés aux recherches...).

De la même façon, la composante Géomatique de l'équipe développe une liste de diffusion de 160 inscrits (chercheurs, institutionnels - IGEN, IPR, SDTICE - formateurs et praticiens) et inscrit son action dans le cadre de partenariats internationaux (adhésion en 2007 au réseau <http://www.herodot.net>).

2.2. Documents INRP

Pour l'ensemble des ressources qu'elle conçoit, EducTice essaie de combiner une publication sur support papier et numérique. Sont ainsi publiés des documents de différents type : enquêtes, rapports de recherche, actes de journées d'étude :

- exemple d'enquête :

Fontanieu V., Genevois S., Sanchez Eric (2007), Rapport d'enquête sur les usages des outils géomatiques dans l'enseignement de l'histoire-géographie et des SVT, INRP, en ligne <http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/geomatique/enquete2007>

- exemple d'actes de journées d'étude :

Trouche L., Durand-Guerrier V., Margolinas C. & Mercier A. (dir.). (2007), *Quelles ressources pour l'enseignement des mathématiques, Actes des journées mathématiques 2006*. Lyon : INRP, en ligne <http://www.inrp.fr/INRP/publications/editions-electroniques>

2.3 Déploiements et développements informatiques

L'équipe EducTice ayant commencé son existence début 2007, elle s'est dotée des outils informatiques utiles à son activité :

- un agenda partagé utile pour synchroniser les agendas des membres souvent en déplacements ;

- des listes de diffusion (une liste de communication interne et une liste de diffusion d'informations de l'équipe vers la communauté scientifique et les institutionnels) ;

- un espace disque partagé permettant de stocker dans un lieu unique accessible de tous les membres, via le réseau, des documents même volumineux.

- un site web Plone (cf. 2.1) assurant à la fois les fonctions de site de présentation et de site collaboratif permettant le travail en équipe des membres de l'équipe et des professeurs associés à l'équipe. Ce site web a fait l'objet d'une conception graphique et fonctionnelle et l'ensemble des paramétrages nécessaires à l'obtention des comportements fonctionnels ou graphiques spécifiques développés ont fait l'objet d'une documentation.

Dans le cadre de l'axe de recherche Scénarios, un volet concerne le développement d'un éditeur de scénario. L'outil SCENEDIT est destiné à être manipulé par deux types de publics : les enseignants novices au cours de leur formation à l'IUFM, et les enseignants en poste en charge de l'intégration des TICE dans leurs disciplines. L'outil repose sur un modèle théorique développé dans le cadre de la thèse de V. Emin (direction J.-P. Pernin) qui structure un scénario en plusieurs niveaux (intentions,

stratégies, situations d'interaction, activités, ressources). Une première version de l'outil a été développée en 2007 au sein de l'INRP, à partir d'un logiciel existant d'édition de graphe conceptuel (Freemind) dont certaines fonctionnalités ont été enrichies. Cet outil a été en particulier manipulé par une équipe d'enseignants associés d'un lycée de l'académie de Nantes, entre octobre et décembre 2007.

Sur la base de cette expérimentation, une version plus complète du logiciel SCENEDIT est en cours de développement et sera disponible courant 2008.

2.4 Publications

L'ensemble des publications des membres de l'équipe est répertorié en annexe. Nous citerons ici trois exemples, plus emblématiques :

Une première publication, parce qu'elle se situe au cœur des thématiques de l'équipe, et plus généralement du programme CNTE. Deux membres de l'équipe EducTice y ont participé (J.-P. Pernin et L. Trouche), avec un ensemble de chercheurs reconnus de la communauté francophone : Baron M., Guin D., Trouche L. (dir.). (2007), *Environnements informatisés et ressources numériques pour l'apprentissage : conception et usages, regards croisés*. Paris : Hermès.

Une deuxième publication, qui est aussi centrale pour les thématiques de EducTice et du programme CNTE, autour de la scénarisation (deux des trois éditeurs sont membres de l'équipe) : Hotte R., Pernin J-P., Godinet H. (2007), actes du colloque SCENARIO 2007 Scénariser le parcours de l'apprenant, une activité de modélisation, LICEF/CIRTA et INRP, Montréal, en ligne à l'adresse http://www.licef.telug.uqam.ca/actes_scenarisation2007/Scenarisation2007_Actes.pdf

Une troisième publication, œuvre d'un réseau de professeurs associés à l'équipe EducTice (pour sa composante mathématique) a nécessité un travail d'édition important du service des publications de l'établissement et a donné matière à un « mercredi de la bibliothèque », en novembre 2007. Ainsi, de la conception à la diffusion, c'est toute une chaîne de collaboration que l'INRP a pu mettre en place : Barbin E., Bénard D. (dir.) (2007), *Histoire et enseignement des mathématiques, rigueurs, erreurs, raisonnements*. Lyon : INRP.

3. Formation

L'équipe EducTice assure une mission de formation à plusieurs niveaux :

- dans le cadre du ministère de l'éducation nationale (aux niveaux académique et national) ;
- dans le cadre des formations universitaires ;
- dans le cadre de la mission formation de l'INRP ;
- dans le cadre des équipes de professeurs associés.

3.1 Formations académiques et nationale

G. Aldon :

- académie et IUFM de Lyon, formation des nouveaux enseignants, *Théorie des graphes* ;
- Université d'été *Expérimentation et démarches d'investigation en mathématiques*, conférence *La place des TICE dans une démarche expérimentale en mathématiques*, Saint-Flour ;

S. Soury-Lavergne, académie de Nantes, formation de formateurs, *Constructions robustes et constructions molles en géométrie dynamique*.

3.2 Formations universitaires

Responsabilités d'unités d'enseignement

J.-P. Pernin, responsable d'une unité d'études du master EIAH de Grenoble 1

L. Trouche, responsable de l'UE didactique et TICE du master HPDS, Lyon 1 et Montpellier 2

Enseignements

J.-P. Pernin, enseignement master EIAH, Universités de Grenoble et du Mans

H. Godinet, cours et encadrement de recherche master 2 AEE (administration des établissements éducatifs), Lyon 2 (ISPEF)

H. Godinet, cours master 2 PES (Promotion et Education à la santé), Lyon 1 et Lyon 2 (ISPEF)

E. Sanchez, S. Soury-Lavergne, J. Trgalova et L. Trouche, enseignement dans le master HPDS

L. Trouche, préparation à l'écrit du CAPES, IUFM de Lyon

EducTice structure d'accueil de stages de master

Accueil de 3 stagiaires du master 2 HPDS

Encadrement doctoral

J.P. Pernin, encadrement de deux thèses ; L. Trouche, encadrement de deux thèses et d'un stage de post-doctorat.

Formation des enseignants-chercheurs

G. Aldon, H. Godinet, E. Sanchez, J. Trgalova, L. Trouche, formation TICE pour des enseignants-chercheurs de la Faculté des Sciences de l'Université Libanaise (une semaine, septembre 2007)

L. Trouche, Ressources numériques sur la Toile, bibliothèque, supermarché, ou vivier ?, intervention au *Service Universitaire de Pédagogie*, Université Lyon 1, 28 février 2007

3.3. Formation de formateurs dans le cadre de la Mission Formation de l'INRP

J.-P. Pernin, H. Godinet, V. Emin, *Conception et usages de scénarios pédagogiques avec les TICE* 29- 30 novembre 2007

G. Aldon, J. Trgalova, L. Trouche, *Ressources numériques pour l'apprentissage des mathématiques, conception et usages*, 8-9 février 2007

3.4. Formation à la recherche et pour la recherche

L'implication des chercheurs EducTice dans les équipes de professeurs associés contribue à la formation à la recherche et pour la recherche de ces professeurs : définition d'une problématique, conception de méthodologies, recueil de données, réalisation de rapports de recherche, communications et publications (voir sélection en annexe).

4. Expertise

Des membres d'EducTice assurent des missions d'expertise pour l'Education Nationale ou pour la recherche à différents niveaux (colloques, revues, organisations, évaluation).

4.1 Expertise éducation nationale

G. Aldon :

- académie de Lyon : organisation des Olympiades de mathématiques, du rallye mathématique, expertise sollicitée pour l'expérimentation de l'épreuve pratique de mathématique au baccalauréat scientifique ;

- nationalement : comité scientifique de l'université d'été *Expérimentation et démarches d'investigation en mathématiques*, Saint-Flour, 20-24 août 2007 ; jury de l'agrégation interne de mathématiques

J.-P. Moiraud : contact avec les IPR d'économie et gestion (académie de Lyon) sur le thème de la validation des compétences C21 BTS.

L. Trouche : comité scientifique du séminaire national DGESCO-IGEN, *Utilisation des outils logiciels pour l'enseignement des mathématiques*, 5-6 février

4.3 Comités scientifiques de colloques

H. Godinet, comité scientifique de *Scénario 2007* (Montréal)

J.-P. Pernin, comité scientifique des colloques *EIAH 2007* (Suisse), *Scénario 2007* (Montréal)

L. Trouche, comité scientifique des colloques *EIAH 2007* (Suisse), *Scénario 2007* (Montréal), de l'Ecole d'été de didactique des mathématiques, des colloques *Computer Algebra and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Education* (Hongrie), *Sharing Inspiration, Exchanges between European TI-Nspire Pilot Network Teachers* (Belgique).

4.4 Participation à des revues scientifiques (rédaction de notes critiques, relecture d'articles, comité de rédaction)

G. Aldon, *MathémaTICE*, *La feuille @ problèmes*

H. Godinet, *Revue Française de Pédagogie, Recherche et Formation, Distance et savoirs, Education et sociétés*

J.-P. Pernin, *Distance et savoirs, Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education et la Formation, Radisma*

E. Sanchez, *Journal of Science Education*

S. Soury-Lavergne, *Grand N*

L. Trouche, *Recherches en Didactique des Mathématiques, Education et didactique*, *International Journal for Computers in Mathematics Education*.

4.5 Participation à des organisations internationales

H. Godinet : membre du WG 3.1 IFIP (International Federation of Information Processing), programmation scientifique, forum, reviewer pour colloques <http://www.ifip-tc3.net/>

L. Trouche : core groupe of Kalafrica

4.6 Expertise recherche

J.-P. Pernin : sollicité par la Région Ile-de-France pour examiner des dossiers de subvention de thèse.

E. Sanchez : conseil scientifique de l'INRP

L. Trouche :

- expertise du laboratoire de recherche de la Faculté de Pédagogie de l'Université Libanaise ;

- expertise de dossiers d'ERTE (DSPT 1) ; expertise AERES ;

- conseil scientifique et commission de spécialistes de l'INRP.



Rapport d'activité 2007, annexe 1

Sélection des publications, communications, responsabilités les plus significatives



PUBLICATIONS 2007

Ouvrages

Titres	Dimension internationale
BARON Monique, GUIN Dominique, TROUCHE Luc (dir.). <i>Environnements informatisés et ressources numériques pour l'apprentissage : conception et usages, regards croisés</i> . Paris: Hermès, 2007	oui
HOTTE Richard., PERNIN Jean -Philippe., GODINET Hélène. (2007), Actes en ligne du colloque SCENARIO 2007 "Scénariser le parcours de l'apprenant, une activité de modélisation", LICEF/CIRTA et INRP, Montréal, mai 2007 http://www.liceftel.uqam.ca/actes_scenarisation2007/Scenarisation2007_Actes.pdf	oui

Chapitres d'ouvrages

Titres	Dimension internationale
GODINET Hélène, SIMEONE Arnaud. Scénario d'apprentissage collaboratif à distance, le cas des formations de santé, in Dussard C. et Petit C.. <i>E.learning et santé, de la recherche au terrain</i> . Paris : Hermès, 2007	
PERNIN Jean Philippe. Mieux articuler activités pour l'apprentissage, artefacts logiciels et connaissances : vers un modèle d'ingénierie centré sur le concept de scénario. in BARON Monique, GUIN Dominique, TROUCHE Luc (dir.). <i>Environnements informatisés et ressources numériques pour l'apprentissage : conception et usages, regards croisés</i> . Paris: Hermès, 2007	

Articles

Articles publiés dans des actes de colloque international avec comité de lecture

Titres	Dimension internationale
EMIN Valérie, PERNIN Jean-Philippe, PRIEUR Michèle, SANCHEZ Eric, Stratégies d'élaboration, de réutilisation et d'indexation de scénarios, actes du colloque SCENARIO 2007, Montréal, ISBN 978-27624-4518-3, p. 25-32, 2007	oui
GODINET Hélène, MOIRAUD Jean-Paul, Scénarios de pédagogie embarquée : formalisation, réutilisation et essaimage In Actes des Journées Scientifiques Res@tice. Rabat. Maroc, 13-14 décembre 2007 http://www.resatice.org/	oui

Publiés dans des revues à comité scientifique

Titres	Dimension internationale
GODINET Hélène. Note critique : <i>Pochon Luc-Olivier, Bruillard Eric, Maréchal Anne (Eds.) Apprendre (avec) les progiciels. Entre apprentissages scolaires et pratiques professionnelles. IRDP Neuchâtel. INRP Lyon. 2006</i> . In Revue Française de Pédagogie, n°159, 2007	
GODINET Hélène, Note critique : <i>Daele Amaury, Charlier Bernadette (2006) Comprendre les communautés virtuelles d'enseignants. Pratiques et Recherches. Paris. L'Harmattan</i> . In Revue recherche et Formation. n° 55, 2007	

Publiés dans des revues de valorisation et d'information destinées aux acteurs de l'éducation

Titres	Dimension internationale
GENEVOIS Sylvain, MERIAUX Pascal. Usages et enjeux des technologies de l'information et de la communication en histoire-géographie et éducation civique, <i>Education & Formations</i> 76, 2007 http://media.education.gouv.fr/file/88/6/20886.pdf	
PERNIN Jean-Philippe, TROUCHE Luc, « Mutualiser les ressources numériques pour la formation : quels modèles ? », numéro hors série "L'usage en travaux", Dossiers de l'ingénierie éducative, p.115-123, 2007	

Articles de vulgarisation destinés au grand public

Titres	Dimension internationale
FONTANIEU Valérie, GENEVOIS Sylvain, et SANCHEZ Eric, 2007, Les pratiques géomatiques en collège-lycée. D'après les résultats d'une enquête nationale sur les usages des outils géomatiques dans l'enseignement de l'Histoire-Géographie et des sciences de la vie et de la Terre, <i>Géomatique Expert</i> , p. 49-55.	
GENEVOIS Sylvain. Globes virtuels ou SIG éducatifs : quoi de neuf pour l'enseignement de la géographie scolaire ? Conférence pour le Salon géomatique du FIG, 2007 http://fig-st-die.education.fr/actes/actes_2007/genevois/article.htm	

Réalisation de bulletins et de lettres d'information

Titres	Dimension internationale
TRGALOVA Jana. Lettre d'information sur le site EducMath, n°8, 9, 10, 11, 12, 13	
ALDON Gilles. Lettre aux enseignants associés en mathématiques, n° 2, 3INRP	

Réalisation de ressources

Notes et dossiers de synthèse

Nombre d'exemplaire diffusé	Titres	Dimension internationale
En ligne	FONTANIEU Valérie. GENEVOIS Sylvain, SANCHEZ Eric, Rapport d'enquête sur les usages des outils géomatiques dans l'enseignement de l'histoire-géographie et des SVT, 2007 http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/geomatique/enquete2007	

MANIFESTATIONS 2007

Organisées par des personnels de l'INRP

Colloques

Titres	Dimension internationale
HOTTE Richard, PERNIN Jean-Philippe, GODINET Hélène (2007), Responsables scientifiques du colloque SCENARIO 2007 « Scénariser le parcours de l'apprenant, une activité de modélisation », LICEF/CIRTA et INRP, Montréal, 2007	

Journées d'études

Titres	Dimension internationale
SANCHEZ Eric, GENEVOIS Sylvain. Organisation scientifique de la Deuxième Journée d'étude géomatique. INRP – en collaboration avec les inspections régionales d'histoire-géographie et de SVT, 9 mai 2007 http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/geomatique/observatoire/index.htm	
TRGALOVA Jana. ALDON Gilles. Organisation scientifique de la Journée « Ressources pour l'enseignement des mathématiques : conception, usage et partage », INRP, Lyon, 13-14 juin 2007.	

Séminaires

Titres	Dimension internationale
GODINET Hélène, PERNIN Jean-Philippe, Table ronde « normaliser la conception de scénarios pédagogiques ? » avec la participation de France HENRI, Bernadette CHARLIER, Emmanuel DUPLAA, 2 ^{ème} colloque SCENARIO, Montréal, 2007	OUI
PRIEUR Michèle, et SANCHEZ Eric, Géonote, des expérimentations au cahier des charge d'un système d'information géographique pour l'éducation: 2 nd e journée d'étude sur les usages de la géomatique dans l'enseignement secondaire, 2007.	

Interventions dans des manifestations extérieures

Colloques

Titres	Dimension internationale
GODINET Hélène, MOIRAUD Jean-Paul. Scénarios de pédagogie embarquée : formalisation, réutilisation et essaimage In Actes des Journées Scientifiques Res@tice.13-14 décembre 2007. Rabat. Maroc. http://www.resatice.org/	oui
ALDON Gilles. The experimental dimension in mathematical research problems, <i>International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Education</i> , Budapest, 23-29 Juillet 2007	oui

Journées d'études

Titres	Dimension internationale
GODINET Hélène, « Conception et usage de ressources en ligne ; quelles compétences pour les enseignants auteurs ? », Séminaire national de formation. LOG (Lycée Ouvert de Grenoble) Meylan, 13 mars 2007	
PERNIN Jean-Philippe, GODINET Hélène, l'apport de la scénarisation, <i>Journée des interlocuteurs académiques de lettres</i> . Grenoble: Organisation et réutilisation de	

ressources et de pratiques, SDTICE. MEN. 5 – 6 février 2007 http://www2.educnet.education.fr/sections/lettres/rezo/anim6780/reu_iante ,	
--	--

Séminaires

Titres	Dimension internationale
GODINET Hélène, Intervention « Dispositifs d'apprentissage en réseau, usages prescrits vs usages réels : quelques éléments de discussion ». Séminaire DIADEM / ENSSIB. Lyon. 3 décembre 2007	
SANCHEZ Eric, Intégration des outils géomatiques dans l'enseignement des sciences de la Terre : quels usages ? pour quels apprentissages ? : séminaire PREMST IUFM de Lyon, 2007.	

Conférences invitées

Colloques

Titres	Dimension internationale
ALDON Gilles. <i>La place des TICE dans une démarche expérimentale en mathématiques</i> , Université d'été « Expérimentation et démarches d'investigation en mathématiques », Saint-Flour, 20-24 août 2007	
TROUCHE Luc. Quelles ressources pour apprendre et enseigner les mathématiques dans des environnements informatisés, conférence invitée, <i>First Eastern European Conference on Computer Algebra- and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Education</i> , Pecs, Hongrie, 21 juin 2007	Oui

Séminaires

Titres	Dimension internationale
TRGALOVA Jana. <i>Représentation sous forme d'arbre des expressions algébriques dans le logiciel Aplusix : une ingénierie didactique</i> , Université fédérale de Mato Grosso do Sul à Campo Grande (Brésil), 16 octobre 2007 et Université fédérale de Pernambuco à Recife (Brésil), 26 octobre 2007.	oui
TROUCHE Luc. Approche instrumentale, didactique des mathématiques et environnements informatisés d'apprentissage, genèse de processus d'intégration théorique, séminaire invité au laboratoire <i>Conception, Création, Compétences et Usages, Ergonomie et Psychologie</i> , Université Paris 8, 2007	

EXPERTISE 2007*Candidatures retenues à des appels d'offre*

Titres	Dimension internationale
TROUCHE Luc, TRGALOVA Jana. Participation à une réponse acceptée à un appel d'offres du Ministère (SDTICE, projet Schène). <i>Le projet 3DGeom vise la conception d'un logiciel de géométrie 3D répondant à des prescriptions institutionnelles et à une démarche qualité (2005-2007)</i>	

Convention subvention contrat liés à des expertises

Titres	Dimension internationale
TROUCHE Luc, ALDON Gilles. Pilotage d'une convention avec Texas Instruments, impliquant les universités de Lyon 1, Montpellier 2 et Paris 7. <i>Le projet vise l'expérimentation d'une plate-forme mathématiques et l'étude de ses conditions de viabilité (2005-2008).</i>	
TROUCHE Luc, SOURY-LAVERGNE Sophie. Pilotage d'une convention avec le Ministère (projet Pairform@nce), impliquant l'IUFM de Bretagne, l'université Montpellier 2 et le rectorat de Montpellier. Le projet vise la recherche de critères de qualité pour des ressources de formation à destination de formateurs (2007-2009)	

Participation à des comités scientifiques

Titres	Dimension internationale
GODINET Hélène, PERNIN Jean-Philippe, TROUCHE Luc. Comité de programme du colloque <i>Scénariser l'enseignement, une nouvelle compétence pour le praticien</i> (Montréal, juin 2007)	Oui
PERNIN Jean-Philippe, TROUCHE Luc. Comité de programme du colloque EIAH (Lausanne, mai 2007))	Oui

Participation à des comités de rédaction

Titres	Dimension internationale
GODINET Hélène, PERNIN Jean-Philippe. relecteurs pour la revue Distances et Savoirs. CNED/Hermès	
TROUCHE Luc. Relecteur pour IJCM (International Journal for Computers in Mathematics Learning) et ZDM (Zentralblatt für Didaktik der Mathematik)	

Participation à des commissions d'expertise

Titres	Dimension internationale
PERNIN Jean-Philippe, Dossiers de subvention de thèse - Région Ile de France, juillet 2007	
TROUCHE Luc. Expertise pour la MSTP	

FORMATION A LA RECHERCHE 2007

Thèses dirigées par des enseignants chercheurs de l'INRP

Titres	Dimension internationale
PERNIN Jean-Philippe. Direction de la thèse de V. Emin, <i>Modèles et environnements informatiques pour la création, le partage et la réutilisation de scénarios d'apprentissage</i> et de C. Eyssautier, <i>Modèles, langage et outils pour la réutilisation de profils d'apprenants</i> .	
TROUCHE Luc. Direction de la thèse de I. Puig-Renault. <i>Développement du raisonnement et situations de pavage dans un environnement de géométrie dynamique au collège</i> .	

Stage de post-doctorat encadré par des enseignants chercheurs de l'INRP

Titres	Dimension internationale
TROUCHE Luc. Encadrement du stage post-doctoral de Iva Zucchi, université de Santa Catarina (Brésil), février 2006-février 2007	Oui

Thèses en co-tutelle

Titres	Dimension internationale
TROUCHE Luc et ORANGE Christian. Direction de la thèse de E. Sanchez, <i>Investigation scientifique et modélisation pour l'enseignement des sciences de la Terre. Contribution à l'étude de la place des technologies numériques dans la conduite d'une classe de terrain au lycée</i> , soutenue en décembre 2007	

Thèses soutenues pour lesquelles des personnels de l'unité étaient membre du jury

Titres	Dimension internationale
TROUCHE Luc. Rapporteur pour la thèse de R. El Bilani, <i>Nature des connaissances mises en jeu par les élèves et les enseignants lors de l'utilisation des TICE en chimie – cas de la réaction chimique dans l'enseignement secondaire</i> , Lyon 2, soutenue en juillet 2007	

Participation à la définition et à la mise en place de masters

Titres	Dimension internationale
PERNIN Jean-Philippe, Responsable de la définition et de la mise en œuvre de l'UE: Ingénierie des Systèmes Informatiques pour l'Enseignement et l'Apprentissage du master recherche "Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humaine et Didactique", université Joseph Fourier, Grenoble	
TROUCHE Luc. Responsable de la définition et de la mise en œuvre de l'option <i>didactique et TICE</i> du master HPDS (cohabilité Lyon 1-Montpellier 2).	

FORMATION DE FORMATEURS 2007

Interventions dans des actions de formation organisées par l'INRP

Titres	Dimension internationale
PERNIN Jean Philippe, GODINET Hélène, EMIN Valérie. Formation Conception et usages de scénarios pédagogiques avec les TICE 29, 30 novembre 2007	
ALDON Gilles, TRGALOVA Jana, Ressources numériques pour l'apprentissage des mathématiques, conception et usages, INRP, Lyon, 8-9 février 2007.	

Interventions dans des formations de formateurs externes à l'INRP

Titres	Dimension internationale
TROUCHE Luc. Ressources numériques sur la Toile, bibliothèque, supermarché, ou vivier ?, <i>Service Universitaire de Pédagogique</i> , Université Lyon 1, 28 février 2007	
ALDON Gilles, GODINET Hélène, SANCHEZ Eric, TRGALOVA Jana, TROUCHE Luc. Enseignement des sciences à l'Université et intégration des TICE, <i>Stage organisé pour les professeurs de la faculté des sciences de l'université libanaise</i> , INRP, 12 septembre 2007	Oui



Rapport d'activité 2007, annexe 2

Esemble des publications, communications, responsabilités de l'équipe



PUBLICATIONS 2007

Ouvrages

A caractère scientifique

Titres	Dimension internationale
BARON Monique, GUIN Dominique, TROUCHE Luc (dir.). <i>Environnements informatisés et ressources numériques pour l'apprentissage : conception et usages, regards croisés</i> . Paris: Hermès, 2007.	oui
HOTTE Richard., PERNIN Jean -Philippe., GODINET Hélène. Actes en ligne du colloque SCENARIO 2007 "Scénariser le parcours de l'apprenant, une activité de modélisation", LICEF/CIRTA et INRP, Montréal, mai 2007. http://www.licef.telug.ugam.ca/actes_scenarisation2007/Scenarisation2007_Actes.pdf	oui

Chapitres d'ouvrages

Titres	Dimension internationale
DEVELAY Michel, GODINET Hélène. Eléments pour une problématique du changement, in Wallet J. <i>Campus numérique FORSE, analyses et témoignages</i> . Rouen : PURH, 2007.	
GODINET Hélène. Scénario pour apprendre en collaborant à distance : contraintes et complexité, in Wallet J. (dir.) <i>Campus numérique FORSE, analyses et témoignages</i> . Rouen : PURH, 2007.	
GODINET Hélène, SIMEONE Arnaud. Scénario d'apprentissage collaboratif à distance, le cas des formations de santé, in C. Dussard, C. Petit (dir.) <i>E.learning et santé, de la recherche au terrain</i> . Paris : Hermès, 2007.	
GUIN Dominique, TROUCHE Luc. Une approche multidimensionnelle pour la conception collaborative de ressources pédagogiques, in M. Baron, D. Guin, L. Trouche (dir.) <i>Environnements informatisés et ressources numériques pour l'apprentissage : conception et usages, regards croisés</i> (pp. 197-228). Paris : Hermès, 2007.	oui
PERNIN Jean Philippe. Mieux articuler activités pour l'apprentissage, artefacts logiciels et connaissances : vers un modèle d'ingénierie centré sur le concept de scénario, in M. Baron, D. Guin, L. Trouche Luc (dir.) <i>Environnements informatisés et ressources numériques pour l'apprentissage : conception et usages, regards croisés</i> (pp. 161-193). Paris : Hermès, 2007.	oui
TRGALOVA Jana. Analysis of a selection of interactive learning environments for mathematics, <i>Final report D20-05-2, TELMA project</i> , October 2007.	oui
TROUCHE Luc. Environnements informatisés d'apprentissage : quelle assistance didactique pour la construction des instruments mathématiques ? In R. Floris, F. Conne (eds.), <i>Environnements informatiques, enjeux pour l'enseignement des mathématiques</i> (pp. 9-38). Bruxelles : De Boeck, 2007.	oui

Articles

Articles publiés dans des actes de colloque international avec comité de lecture

Titres	Dimension internationale
COLLET Gérard, ANSELM Didier, NARVOR Brigitte. Les valeurs de l'Ecole face au numérique, <i>EIAH 2007, Lausanne</i> , 71-76, 27-29 juin 2007.	oui
COLLET Gérard, ANSELM Didier, NARVOR Brigitte, TEREPA Claude. L'opération « cartable numérique » de Grenoble, ambiguïtés du système et développement des	oui

usages, <i>Tice Méditerranée 2007</i> , Marseille.	
DAVID Jean-Pierre, GEORGE Sébastien, GODINET Hélène, VILLIOT-LECLERQ Emmanuelle. Scénariser une situation d'apprentissage collective instrumentée : réalités, méthodes et modèles, quelques pistes, in <i>Actes du Colloque Scénarios2007</i> , Montréal, 2007, ISBN 978-27624-4518-3.. http://www.licef.telug.ugam.ca/actes_scenarisation2007/Scenarisation2007_Actes.pdf	oui
DESSUS Philippe, PERNIN Jean-Philippe, LEJEUNE Anne. Prise en compte des schémas cognitifs dans la scénarisation des activités d'enseignement, <i>Actes du colloque EIAH 2007</i> , 95-100, 2007.	oui
EMIN Valérie, PERNIN Jean-Philippe, PRIEUR Michèle, SANCHEZ Eric. Stratégies d'élaboration, de réutilisation et d'indexation de scénarios, <i>actes du colloque SCENARIO 2007</i> , Montréal, ISBN 978-27624-4518-3, pp. 25-32, 2007	oui
GENEVOIS Sylvain. NASA Worldwind, Google Earth, Géoportail à l'école : un monde à portée de clic ? <i>Mappemonde 85 (1)</i> , 2007 http://mappemonde.mgm.fr/num13/internet/int07101.html	
GODINET Hélène, MOIRAUD Jean-Paul. Scénarios de pédagogie embarquée : formalisation, réutilisation et essaimage In <i>Actes des Journées Scientifiques Res@tice. Rabat. Maroc</i> , 13-14 décembre 2007. http://www.resatice.org/	oui
JULLIEN Jean-Michel. Scénarios, eportfolio et développement de compétences. In <i>Actes des Journées Scientifiques Res@tice. Rabat. Maroc</i> , 13-14 décembre 2007 http://www.resatice.org/	oui
JULLIEN Jean-Michel, LASSARE Flora. Favoriser la préparation de séances d'apprentissage par les enseignants avec un éditeur de scénarios pédagogiques. Étude des besoins in <i>Actes du colloque SCENARIO 2007</i> , Montréal, ISBN 978-27624-4518-3, 61-67, 2007.	oui
MARZIN Patricia, d'HAM Cédric, SANCHEZ Eric. How to scaffold the students to design experimental procedures? A proposition of a situation experienced by 108 high-schools students, <i>ESERA</i> , 2007.	oui
SANCHEZ Eric et PRIEUR Michèle. Models and Modelling during Geoscience Courses : Geoscience Teachers Practices in France. <i>ESERA</i> , 2007.	oui

Publiés dans des revues à comité scientifique

Titres	Dimension internationale
GODINET Hélène. Note critique : <i>Pochon Luc-Olivier, Bruillard Eric, Maréchal Anne (Eds.) Apprendre (avec) les progiciels. Entre apprentissages scolaires et pratiques professionnelles. IRDP Neuchâtel. INRP Lyon. 2006.</i> In <i>Revue Française de Pédagogie</i> , n°159, 2007.	
GODINET Hélène, Note critique : <i>Daele Amaury, Charlier Bernadette (2006) Comprendre les communautés virtuelles d'enseignants. Pratiques et Recherches. Paris. L'Harmattan.</i> In <i>Revue recherche et Formation</i> 55, 2007.	

Publiés dans des revues de valorisation et d'information destinées aux acteurs de l'éducation

Titres	Dimension internationale
COLLET Gérard, ANSELM Didier, NARVOR Brigitte. Développement des technologies de l'information et de la communication dans le système scolaire : Vers une mutation des valeurs de l'école ?, <i>Synergies Europe</i> , n°2/2007 ISSN 1951-6088, 2007.	

GENEVOIS Sylvain, MERIAUX Pascal. Usages et enjeux des technologies de l'information et de la communication en histoire-géographie et éducation civique, <i>Education & Formations</i> 76, 2007. http://media.education.gouv.fr/file/88/6/20886.pdf	
GODINET Hélène, L'usage du web par les étudiants, entre discours commun et réalités des pratiques. In Actes des 7es Rencontres Formist : <i>Entrer dans le flux ? Le défi du web 2.0 pour le bibliothécaire-formateur</i> . ENSSIB. Lyon. 14 juin 2007. http://babel.enssib.fr/document.php?id=1091	
PERNIN Jean-Philippe, TROUCHE Luc. Mutualiser les ressources numériques pour la formation : quels modèles ?, numéro hors série "L'usage en travaux", <i>Dossiers de l'ingénierie éducative</i> , 115-123, 2007.	

Articles de vulgarisation destinés au grand public

Titres	Dimension internationale
FONTANIEU Valérie, GENEVOIS Sylvain, SANCHEZ Eric. Les pratiques géomatiques en collège-lycée. D'après les résultats d'une enquête nationale sur les usages des outils géomatiques dans l'enseignement de l'Histoire-Géographie et des sciences de la vie et de la Terre. <i>Géomatique Expert</i> , p. 49-55. 2007.	
GENEVOIS Sylvain. Globes virtuels ou SIG éducatifs : quoi de neuf pour l'enseignement de la géographie scolaire ? <i>Conférence pour le Salon géomatique du FIG</i> , 2007. http://fig-st-die.education.fr/actes/actes_2007/genevois/article.htm	
GENEVOIS Sylvain. Globes virtuels : nouvelle mode technologique ou nouveau mode d'apprentissage pour la géographie scolaire ? <i>Café Pédagogique</i> 84, juin 2007	
SANCHEZ Eric, PRIEUR Michèle. Vers le cahier des charges d'un SIG éducatif. <i>Café Pédagogique</i> 84, juin 2007	

Réalisation de bulletins et de lettres d'information

Titres	Dimension internationale
TRGALOVA Jana. <i>Lettre d'information du site EducMath</i> , n°8, 9, 10, 11, 12, 13, 2007.	
ALDON Gilles. <i>La feuille @ problèmes</i> , IREM de Lyon, 2007.	
ALDON Gilles. <i>Lettre aux enseignants associés</i> , INRP, 2007.	

ACTIONS 2007

Réalisation de ressources

Notes et dossiers de synthèse

Nombre d'exemplaires diffusés	Titres	Dimension internationale
Diffusion électronique	FONTANIEU Valérie, GENEVOIS Sylvain, SANCHEZ Éric. Rapport d'enquête sur les usages des outils géomatiques dans l'enseignement de l'histoire-géographie et des SVT, 2007. http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/geomatique/enquete2007	

MANIFESTATIONS 2007

Organisées par des personnels de l'INRP

Colloques

Titres	Dimension internationale
HOTTE Richard, PERNIN Jean-Philippe, GODINET Hélène. Responsables scientifiques du colloque SCENARIO 2007 « Scénariser le parcours de l'apprenant, une activité de modélisation », LICEF/CIRTA et INRP, Montréal, 2007.	

Journées d'études

Titres	Dimension internationale
MILLE Alain, GODINET Hélène. Organisation scientifique de la <i>Journée Traces réflexives et Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain. Projet ACTEURS</i> . Lyon, 18 avril 2007.	
PERNIN Jean-Philippe, GODINET Hélène, EMIN Valérie. Organisation scientifique de la <i>Journée Conception et usages de scénarios d'apprentissage dans l'enseignement primaire et secondaire</i> . Lyon, 9 mars 2007.	
PERNIN Jean-Philippe, GODINET Hélène, DESCHRYVER Nathalie. Organisation scientifique de la <i>Journée Les dispositifs hybrides dans l'enseignement supérieur. Projet ACTEURS</i> . Lyon, 14 novembre 2007. http://eductice.inrp.fr/EducTice/ressources/journees/actes_2007/dispo_hybrides	
SANCHEZ Eric, GENEVOIS Sylvain. Organisation scientifique de la <i>Deuxième Journée d'étude géomatique. INRP – en collaboration avec les inspections régionales d'histoire-géographie et de SVT</i> , 9 mai 2007. http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/geomatique/observatoire/index.htm	
TRGALOVA Jana, ALDON Gilles. Organisation scientifique de la <i>Journée Ressources pour l'enseignement des mathématiques : conception, usage et partage</i> , INRP, Lyon, 13-14 juin 2007.	
TROUCHE Luc. Des réseaux aux communautés, la dynamique didactique de la conception de viviers de scénarios, communication invitée, <i>Journée d'étude Conception et usage de scénarios d'apprentissage dans l'enseignement primaire et secondaire</i> , INRP, Lyon, 9 mars 2007	

Séminaires

Titres	Dimension internationale
GODINET Hélène, PERNIN Jean-Philippe. Table ronde <i>Normaliser la conception de scénarios pédagogiques ?</i> avec la participation de France HENRI, Bernadette CHARLIER, Emmanuel DUPLAA, 2 ^{ème} colloque SCENARIO, Montréal, 2007.	oui
GODINET Hélène & BALUTEAU François. <i>Présentation des résultats de CELU : Cours en ligne à l'université, usages des liens hypertextuels et curriculum connexe.</i> Séminaire EducPol. 8 mars 2007. http://ep.inrp.fr/EP/recherche	
PERNIN Jean-Philippe. Animation d'une conférence thématique <i>Comment et pourquoi modéliser les scénarios d'apprentissage</i> , avec la participation de Monique GRANDBASTIEN, Marcelo MAÍNA, Olga MARINO, Thierry NODENOT et Gilbert PAQUETTE, 2 ^{ème} colloque SCENARIO, Montréal, 2007	oui
PRIEUR Michèle, SANCHEZ Eric. Géonote, des expérimentations au cahier des charge d'un système d'information géographique pour l'éducation, <i>2nde journée d'étude sur les usages de la géomatique dans l'enseignement secondaire</i> , 2007.	

Interventions dans des manifestations extérieures

Colloques

Titres	Dimension internationale
ALDON Gilles. The experimental dimension in mathematical research problem, <i>CIEAEM 59</i> , Budapest, 23-29 juillet 2007.	oui
ARTIGUE Michèle, BOTTINO Rosa Maria, CERULLI Michele, KYNIGIS Chronis, TRGALOVA Jana. Interactive Learning Environments For Arithmetic and Algebra : the TELMA Approach. <i>Kaleidoscope Symposium</i> , Berlin (Germany), 26-17 November 2007.	oui
BARRERE Jacques, PRIEUR Michèle, SANCHEZ Eric. Démarches et outils pour traiter une question d'actualité scientifique au lycée : le réchauffement climatique: <i>XXVIIIème JIES</i> , 2007.	
CERULLI Michele, GEORGET Jean-Philippe, MARACCI Mirko, PSYCHARIS Giorgos, TRGALOVA Jana. Integrating research teams : the TELMA approach. <i>Fifth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education</i> , Larnaca (Cyprus), 22-26 February 2007.	oui
EMIN Valérie. Modèles et environnements informatiques pour la création, le partage et la réutilisation de scénarios d'apprentissage. <i>Journée Jeunes Chercheurs INFORSID</i> Perros Guirrec. Mai 2007.	
FONTANIEU Valérie, GENEVOIS Sylvain, SANCHEZ Eric, Quoi de neuf du côté des pratiques géomatiques en collège-lycée. D'après les résultats d'une enquête nationale sur les usages des outils géomatiques dans l'enseignement de l'Histoire-Géographie et des sciences de la vie et de la Terre: <i>SIG 2007</i> , 2007.	
GODINET Hélène, MOIRAUD Jean-Paul. Scénarios de pédagogie embarquée : formalisation, réutilisation et essaimage In <i>Actes des Journées Scientifiques Res@tice</i> . 13-14 décembre 2007. Rabat. Maroc. http://www.resatice.org/	oui
GODINET Hélène. L'usage du web par les étudiants, entre discours commun et réalités des pratiques. Communication aux 7es Rencontres Formist : <i>Entrer dans le flux ? Le défi du web 2.0 pour le bibliothécaire-formateur</i> . ENSSIB. Lyon, 14 juin 2007	
JOLIVEAU Thierry, GENEVOIS Sylvain (2007). Une plateforme pédagogique collaborative pour enseigner la géographie au lycée. Analyse, principes et mise en oeuvre, <i>colloque SAGEO 2007</i> http://www.emse.fr/site/SAGEO2007/CDROM/CQFD09.pdf	

MARZIN Patricia, GIRAULT Isabelle, WAJEMAN Claire, d'HAM Cédric, SANCHEZ Eric, L'utilisation d'un arbre des tâches pour concevoir et analyser des situations d'apprentissage en travaux pratiques, intégrant la conception de protocole expérimental par les élèves : trois T.P. expérimentés en géologie, chimie et physique: <i>Vèmes rencontres de l'ARDIST</i> , 2007.	
PERNIN Jean-Philippe, Participation à la Table ronde : Pratiques enseignantes et environnements technopédagogiques : entre standardisation et créativité, bricolage et ingénierie, <i>colloque EIAH 2007</i> , Lausanne, Juin 2007.	oui
POYET Françoise, GENEVOIS Sylvain, Impact des objets métaphoriques sur l'utilisation d'un ENT au collège, Symposium sur les environnements numériques, <i>Congrès international AREF</i> , 2007.	oui
PRIEUR Michèle, SANCHEZ Eric, BARRERE Jacques, Modéliser, simuler, manipuler pour comprendre les conséquences des rejets anthropiques de carbone sur l'effet de serre. <i>Colloque Quartz</i> , 2007.	
SANCHEZ Eric, PRIEUR Michèle, FONTANIEU Valérie, Modèles et modélisation dans l'enseignement des sciences de la Terre au lycée : Points de vue et pratiques d'enseignants. <i>Cinquièmes rencontres de l'ARDIST</i> , pp. 345-351, 2007.	
SANCHEZ Eric, Les technologies numériques de traitement de l'information géologique et géographique : usages dans l'enseignement secondaire: Colloque Quartz, Nice 2007.	
SOKHNA Moustapha, TROUCHE Luc. Accompagnement continu de professeurs de mathématiques en difficulté : quel dispositif et quelles ressources, <i>colloque Res@tice</i> , Rabat, Maroc, 13-14 décembre 2007.	oui
TRGALOVA Jana, TROUCHE Luc. What scenarios for the design and integration of ICT tools in mathematics? <i>IFIP Conference "Informatics, Mathematics and ICT: a golden triangle</i> , Boston (USA), 27-29 June 2007.	oui
TROUCHE Luc, COMBES Marie-Claire, SALLES Jacques. SFoDEM : élaboration de ressources pour les enseignants sur un modèle partagé, trajectoires d'usages et constitution d'une mémoire commune, Séminaire national IGEN-DGESco, <i>Utilisation des outils logiciels dans l'enseignement des mathématiques</i> , FIAP, Paris, 5-6 février 2007.	

Journées d'études

Titres	Dimension internationale
GODINET Hélène. <i>Conception et usage de ressources en ligne ; quelles compétences pour les enseignants auteurs ?</i> », Séminaire national de formation. LOG (Lycée Ouvert de Grenoble), Meylan, 13 mars 2007.	
PERNIN Jean-Philippe, GODINET Hélène. L'apport de la scénarisation, <i>Journée des interlocuteurs académiques de lettres</i> . Grenoble : Organisation et réutilisation de ressources et de pratiques. SDTICE. MEN. 5 – 6 février 2007. http://www2.educnet.education.fr/sections/lettres/rezo/anim6780/reu_iante ,	
PERNIN Jean-Philippe, EMIN Valérie, Des scénarios pour assister le professeur ?, <i>Journée d'étude Ressources numériques pour l'apprentissage des mathématiques</i> , conception et usages, 8-9 février 2007.	

Séminaires

Titres	Dimension internationale
ALDON Gilles. <i>Les TICE en mathématiques</i> , Journées interacadémiques, Lyon 12 et 13 décembre 2007.	

ALDON Gilles. <i>EducMath</i> , séminaire national de l'ADIREM, Arcachon, 10 juin 2007.	
GODINET Hélène. <i>Dispositifs d'apprentissage en réseau, usages prescrits vs usages réels : quelques éléments de discussion</i> . Séminaire DIADEM / ENSSIB. Lyon. 3 décembre 2007.	
GODINET Hélène, PERNIN Jean-Philippe, participation au séminaire CNED/EIFAD : <i>E-learning, EAD dans l'enseignement supérieur, quels liens entre recherche et terrains ?</i> Paris, MSH, 2 Février 2007.	
SANCHEZ Eric, <i>Intégration des outils géomatiques dans l'enseignement des sciences de la Terre : quels usages ? pour quels apprentissages ?</i> séminaire PREMST IUFM de Lyon, 2007.	

Conférences invitées

Colloques

Titres	Dimension internationale
ALDON Gilles. <i>La place des TICE dans une démarche expérimentale en mathématiques</i> , Université d'été « Expérimentation et démarches d'investigation en mathématiques », Saint-Flour, 20-24 août 2007.	
ALDON Gilles, MIZONY Michel, <i>. De Babylone au XXIème siècle</i> , Fête des maths, Université Claude Bernard Lyon 1, 24 mai 2007.	
BARZEL Barbel, DRIJVERS Paul, TROUCHE Luc. Technology in mathematics education : A flashback towards the future, conférence invitée, <i>Sharing Inspiration, Exchanges between European TI-Nspire Pilot Network Teachers</i> , Bruxelles, 17 mars 2007.	oui
TROUCHE Luc. Quelles ressources pour apprendre et enseigner les mathématiques dans des environnements informatisés, conférence invitée, <i>First Eastern European Conference on Computer Algebra- and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Education</i> , Pecs, Hongrie, 21 juin 2007.	oui

Séminaires

Titres	Dimension internationale
TRGALOVA Jana. <i>Représentation sous forme d'arbre des expressions algébriques dans le logiciel Aplusix : une ingénierie didactique</i> , Université fédérale de Mato Grosso do Sul à Campo Grande (Brésil), 16 octobre 2007 et Université fédérale de Pernambuco à Recife (Brésil), 26 octobre 2007.	oui
TRGALOVA Jana. <i>Système scolaire et formation des maîtres en France</i> , Université fédérale de Pernambuco à Recife (Brésil), 19 octobre 2007 et Université fédérale de Pernambuco à Caruaru (Brésil), 23 octobre 2007.	oui
TROUCHE Luc. Approche instrumentale, didactique des mathématiques et environnements informatisés d'apprentissage, genèse de processus d'intégration théorique, séminaire invité au laboratoire <i>Conception, Création, Compétences et Usages, Ergonomie et Psychologie</i> , Université Paris 8, 200.	

EXPERTISE 2007

Candidatures retenues à des appels d'offre

Titres	Dimension internationale
SANCHEZ Éric. Participation à une réponse acceptée à un appel d'offre ACI « Éducation et Formation » dans le cadre du projet COPEX (<i>conception de protocoles expérimentaux pour apprendre les sciences expérimentales</i>) en collaboration avec le LIG de Grenoble (2005-2007).	
TROUCHE Luc, TRGALOVA Jana. Participation à une réponse acceptée à un appel d'offres du Ministère (SDTICE, projet SCHENE). <i>Le projet 3DGeom vise la conception d'un logiciel de géométrie 3D répondant à des prescriptions institutionnelles et à une démarche qualité</i> (2005-2007).	

Convention subvention contrat liés à des expertises

Titres	Dimension internationale
TROUCHE Luc, ALDON Gilles. Pilotage d'une convention avec Texas Instruments, impliquant les universités de Lyon 1, Montpellier 2 et Paris 7. <i>Le projet vise l'expérimentation d'une plate-forme mathématique et l'étude de ses conditions de viabilité</i> (2005-2008).	
TROUCHE Luc, SOURY-LAVERGNE Sophie. Pilotage d'une convention avec le Ministère (projet Pairform@nce), impliquant l'IUFM de Bretagne, l'université Montpellier 2 et le rectorat de Montpellier. <i>Le projet vise la recherche de critères de qualité pour des ressources de formation à destination de formateurs</i> (2007-2009).	

Participation à des comités scientifiques

Titres	Dimension internationale
ALDON Gilles. Université d'été <i>Expérimentation et démarches d'investigation en mathématiques</i> , Saint-Flour, 20-24 août 2007	
PERNIN Jean-Philippe, <i>Colloque EIAH Lausanne, 2007.</i>	oui
PERNIN Jean-Philippe, GODINET Hélène, <i>Colloque SCENARIO Montréal, 2007.</i>	oui
TROUCHE Luc. Comité scientifique de l'école d'été de didactique des mathématiques et responsable du thème <i>Documenter l'action du professeur</i> , Ste Livrade, août 2007.	
TROUCHE Luc. Comité de programme du colloque international <i>Computer Algebra and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Education</i> , Pecs, Hungary, juin 2007.	oui
TROUCHE Luc. Comité de programme du colloque <i>Scénariser l'enseignement, une nouvelle compétence pour le praticien</i> , Montréal, juin 2007.	oui
TROUCHE Luc. Comité de programme du <i>colloque EIAH</i> , Lausanne, mai 2007.	oui
TROUCHE Luc. Comité de programme du colloque européen <i>Sharing Inspiration, Exchanges between European TI-Nspire Pilot Network Teachers</i> , Bruxelles, février 2007.	oui
TROUCHE Luc. Comité scientifique du séminaire national <i>Utilisation des outils logiciels pour l'enseignement des mathématiques</i> , Paris, 5-6 février 2007.	

Participation à des comités de rédaction

Titres	Dimension internationale
ALDON Gilles. <i>Mathematice</i> , 2007.	
ALDON Gilles. <i>La feuille @ problèmes</i> , 2007.	
GODINET Hélène, Reviewer pour la revue <i>Distances et Savoirs</i> . CNED/Hermes, 2007.	
GODINET Hélène, Reviewer pour la revue <i>Education et Sociétés</i> . INRP, 2007.	
PERNIN Jean-Philippe, <i>Revue Distance et Savoirs</i> , 2007.	oui
PERNIN Jean-Philippe, <i>Revue STICEF</i> , 2007.	oui
PERNIN Jean-Philippe, <i>Revue RADISMA</i> , 2007.	oui
TROUCHE Luc. Comité de rédaction de la revue <i>Recherches en Didactique des Mathématiques</i> , 2007.	
SANCHEZ Eric. Relecteur pour <i>International Journal of Science Education</i> , 2007.	oui
SOURY-LAVERGNE Sophie. <i>Grand N IREM de Grenoble</i> , 2007.	
TROUCHE Luc. Relecteur pour <i>IJCML (International Journal for Computers in Mathematics Learning)</i> et <i>ZDM (Zentralblatt für Didaktik der Mathematik)</i> , 2007.	oui

Participation à des commissions d'expertise

Titres	Dimension internationale
PERNIN Jean-Philippe, Dossiers de subvention de thèse - Région Ile de France, juillet 2007.	
TROUCHE Luc. Mission d'expertise à la faculté de pédagogie de l'Université Libanaise (expertise du laboratoire de recherche et de la maquette de master), novembre 2007.	Oui
TROUCHE Luc. Expertise MSPT, AERES.	

FORMATION A LA RECHERCHE 2007

Thèses dirigées par des enseignants chercheurs de l'INRP

Titres	Dimension internationale
EMIN Valérie, <i>Modèles et environnements informatiques pour la création, le partage et la réutilisation de scénarios d'apprentissage</i> , – première inscription en novembre 2006 à Grenoble I (direction V. GUERAUD, co- direction J-P.PERNIN)	
EYSSAUTIER Carole, <i>Modèles, langage et outils pour la réutilisation de profils d'apprenants</i> , première inscription en novembre 2003 à Grenoble I (direction JP. PEYRIN, co- direction J-P.PERNIN)	
MITHALAL Joris, <i>Géométrie dans l'espace et apprentissage du raisonnement mathématique</i> , première inscription en septembre 2007 Université Joseph Fourier Grenoble (direction Nicolas BALACHEFF, co-direction Sophie SOURY-LAVERGNE)	
PUIG-RENAULT Isabelle, <i>Développement du raisonnement et situations de pavage dans un environnement de géométrie dynamique au collège</i> (direction L. TROUCHE)	
RESTREPO Angela, <i>L'instrumentation du déplacement dans un logiciel de géométrie dynamique</i> , première inscription en septembre 2005, Université Joseph Fourier Grenoble (direction Colette LABORDE, co-direction Sophie SOURY-LAVERGNE)	

Stage de post-doctorat encadré par des enseignants chercheurs de l'INRP

Titres	Dimension internationale
TROUCHE Luc. Encadrement du stage post-doctoral de Iva Zucchi, université de Santa Catarina (Brésil), février 2006-février 2007.	oui

Thèses en co-tutelle

Titres	Dimension internationale
TROUCHE Luc et ORANGE Christian. Direction de la thèse de E. Sanchez, <i>Investigation scientifique et modélisation pour l'enseignement des sciences de la Terre. Contribution à l'étude de la place des technologies numériques dans la conduite d'une classe de terrain au lycée</i> , soutenue en décembre 2007.	

Thèses soutenues pour lesquelles des personnels de l'unité étaient membre du jury

Titres	Dimension internationale
TROUCHE Luc. Rapporteur pour la thèse de R. El Bilani, <i>Nature des connaissances mises en jeu par les élèves et les enseignants lors de l'utilisation des TICE en chimie – cas de la réaction chimique dans l'enseignement secondaire</i> , Lyon 2, soutenue en juillet 2007.	

Participation à la définition et à la mise en place de masters

Titres	Dimension internationale
GODINET H. Cours et encadrement de recherche MASTER 2 AEE (administration des établissements éducatifs), Lyon2/ISPEF, 2007.	
GODINET H. Cours MASTER 2 PES (Promotion et Education à la santé), Lyon1 et Lyon 2/ISPEF, 2007.	
PERNIN Jean-Philippe, responsabilité de l'UE: Ingénierie des Systèmes Informatiques pour l'Enseignement et l'Apprentissage du master recherche "Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humaine et Didactique", université Joseph Fourier, Grenoble, 2007.	
TROUCHE Luc. Responsable de la définition et de la mise en œuvre de l'option <i>didactique et TICE</i> du master HPDS (cohabilité Lyon 1-Montpellier 2), 2007.	
TROUCHE Luc. Participation à la définition du master de didactique des sciences (cohabilité faculté des sciences et faculté de pédagogie de l'Université Libanaise), 2007.	oui

FORMATION DE FORMATEURS 2007

Interventions dans des actions de formation organisées par l'INRP

Titres	Dimension internationale
PERNIN Jean-Philippe, GODINET Hélène, EMIN Valérie. Formation Conception et usages de scénarios pédagogiques avec les TICE 29, 30 novembre 2007.	
TRGALOVA Jana, ALDON Gilles. Ressources numériques pour l'apprentissage des mathématiques, conception et usages, INRP, Lyon, 8-9 février 2007.	
TROUCHE Luc. SFoDEM, une histoire de conception collaborative de ressources pédagogiques, pistes pour la formation, pistes pour la recherche, communication invitée, Journée de formation de formateurs <i>Ressources numériques pour l'enseignement des mathématiques</i> , INRP, Lyon, 8-9 février 2007.	

Interventions dans des formations de formateurs externes à l'INRP

Titres	Dimension internationale
ALDON Gilles, GODINET Hélène, SANCHEZ Eric, TRGALOVA Jana, TROUCHE Luc. Enseignement des sciences à l'Université et intégration des TICE, <i>Stage organisé pour les professeurs de la faculté des sciences de l'université libanaise</i> , INRP, 12 septembre 2007.	oui
SOURY-LAVERGNE Sophie, Constructions robustes et constructions molles en géométrie dynamique <i>stage pour les formateurs de l'IREM des pays de la Loire</i> , Université de Nantes, 11 octobre 2007.	
TROUCHE Luc. Ressources numériques sur la Toile, bibliothèque, supermarché, ou vivier ?, <i>Service Universitaire de Pédagogie</i> , Université Lyon 1, 28 février 2007.	