

La production collaborative de contenus sur Internet : quelles pratiques pédagogiques ?

Bibliographie d'accompagnement

L'ensemble des références citées sont disponibles sur la plate-forme bibliographique Encyclen, rassemblées dans la sélection « Formation_inrp0108 » (menu wikindx > bibliography) : http://wikindx.inrp.fr/biblio_encyclen/

Vous les retrouvez également, parmi d'autres références non exploitées ici, en naviguant dans les catégories suivantes (via le menu ressources > select > category) :

- 2. [apports théoriques hypermédia, intelligence en réseaux et web 2.0](#)
- 5. [économie et modèles éditoriaux](#)
- 6. [usages et pratiques pédagogiques](#)

Cette plate-forme bibliographique, basée sur le logiciel libre Wikindx, permet d'enrichir chaque référence à l'aide d'un résumé, d'un lien hypertexte et de mots clés, voire de les annoter (citations, paraphrases).

La bibliographie ainsi constituée est évolutive et contributive. Merci de contacter le service [Veille scientifique et technologique](#) de l'INRP si vous souhaitez contribuer, en précisant en quelques mots la manière dont vous envisagez d'intervenir.

Apports théoriques hypermédia et intelligence en réseaux

(2006). *Dossier Hypermédia et apprentissages*. Paris : Educnet. [en ligne]
<http://www.educnet.education.fr/dossier/hypermedia/default.htm>

Berners-Lee Tim, Hendler James & Lassila Ora (2001). « The semantic Web ». *Scientific American*, vol. 284, n° 5, p. 28-37.

Bonabeau Eric., Theraulaz Guy (2000). « L'intelligence en essaim ». *Pour la science*, n° 271, p. 66-73.

Bush Vannevar (1945). As we may think. *The Atlantic Monthly*. [en ligne]
<http://www.theatlantic.com/doc/194507/bush>

Castells Manuel (2001). *La Galaxie Internet*. Fayard.

de Kerckhove Derrick (2000). *L'intelligence des réseaux*. Éditions Odile Jacob.

Lévy Pierre (1990). *Les technologies de l'intelligence*. Paris : La Découverte.

Lévy Pierre (1994). *L'intelligence collective : Pour une anthropologie du cyberspace*. Paris : La Découverte.

Linard Monique (1996). *Des machines et des hommes : Apprendre avec les nouvelles technologies*. Paris : L'Harmattan.

Nelson Ted (1974). *Computer Lib/Dream Machines*. New York : Mindful press.

O'Reilly Tim (2005). *What is Web 2.0 : Design Patterns and Business Models for the Next Generation of Software*. 30 septembre 2005. [en ligne]

<http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/what-is-web-20.html>

Quillian MR. (1968). « Semantic memory ». In Minsky Marvin (dir.). *Semantic Information Processing*. Cambridge, Massachusetts : MIT press, p. 216-270.

Sauvé, Louise (dir.) (1996). *Réseaux technologiques, réseaux humains : Actes du 10e colloque du CIPTE*. 1994.

Rheingold Howard (2005). *Foules intelligentes*. M2 Editions.

Theraulaz Guy & Gervet Jacques (1992). « Les performances collectives des sociétés d'insectes ». *Psychologie française*, vol. 37, n° 1, p. 7-14.

Paysage du web 2.0, enjeux économiques, mesures d'audience et usages

Baromètre Alexa (temps réel) : http://www.alexa.com/data/details/traffic_details/wikipedia.org

Baromètre ComScore, notamment *Top Web Sites In France in august 2007* :

<http://www.comscore.com/press/release.asp?press=1778>

Baromètre Médiamétrie (rubrique internet), notamment *Audience de l'internet en France en novembre 2007* : http://www.mediametrie.fr/resultats.php?rubrique=net&resultat_id=491

Wikimedia Statistics [en ligne] <http://stats.wikimedia.org/>

Benkler Yochai (2006). *The Wealth of Networks : How Social Production Transforms Markets And Freedom*. New Haven : Yale University Press.

Hopkins, Heather (octobre 2006). Wikipedia - Where do People Go After Visiting Wikipedia?. Hitwise. [en ligne]

http://weblogs.hitwise.com/heather-hopkins/2006/10/wikipedia_where_do_people_go_a_1.html

Legendre Bertrand (2000). « L'encyclopédie numérique au risque de l'information ». *Les Cahiers du numérique*, vol. 1, n° 5, p. 71-81.

Lessig Lawrence (2006). *Code version 2.0*. Basic Books.

OCDE. (2007). *Giving Knowledge for Free : The Emergence of Open Educational ressources*. Paris : OCDE.

OCDE. (2007). *Participative Web and User-Created Content : Web 2.0, Wikis and Social Networking*. Paris : OCDE.

Prescott, LeeAnn (février 2007). *Google Traffic To Wikipedia up 166% Year over Year*. Hitwise. [en ligne] http://weblogs.hitwise.com/leeann-prescott/2007/02/wikipedia_traffic_sources.html

Rainie Lee & Tancer Bill (avril 2007). *Wikipedia users*. Washington : Pew Internet & American Life Project. [en ligne] http://www.pewinternet.org/pdfs/PIP_Wikipedia07.pdf

Raymond Eric S. (2001). *The Cathedral and the Bazaar : Musings on Linux and Open Source by an Accidental Revolutionary*. O'Reilly Media, Inc.

Salaün, Jean-Michel (2007). *Economies de Wikipédia : cognition, attention, don*. In Bloc-notes de Jean-Michel Salaün. [en ligne] <http://blogues.ebsi.umontreal.ca/jms/index.php/2007/03/30/217-economies-de-wikipedia-cognition-attention-don>

Sunstein Cass R. (2006). *Infotopia: How Many Minds Produce Knowledge*. Oxford University Press.

Surowiecki James (2004). *The Wisdom of Crowds : Why the Many Are Smarter Than the Few and How Collective Wisdom Shapes Business, Economies, Societies and Nations*. Doubleday Publishing.

Tancer, Bill (mars 2007). *Wikipedia, Search and School Homework*. Hitwise. [en ligne] http://weblogs.hitwise.com/bill-tancer/2007/03/wikipedia_search_and_school_ho.html

Tancer Bill (2007). « State of the Web 2.0: Measuring the Participatory Web ». In *Web 2.0 Expo*, 15-18 avril 2007.

Tapscott Don & Williams Anthony D (2007). *Wikinomics : Wikipédia, Linux, YouTube... Comment l'intelligence collaborative bouleverse l'économie*. Pearson Education.

Véronis, Jean (novembre 2007). *Moteurs : comparaison Google - Yahoo*. Technologies du langage. [en ligne] <http://aixtal.blogspot.com/2007/11/moteurs-comparaison-google-yahoo.html>

White David (juin 2007). *Results and analysis of the Web 2.0 services survey undertaken by the SPIRE project*. Oxford : University of Oxford. [en ligne] http://spire.conted.ox.ac.uk/trac_images/spire/SPIRESurvey.pdf

Modèle éditorial dans Wikipédia

Anthony Denise, Smith Sean W. & Williamson Tim (2005). *Explaining Quality in Internet Collective Goods : Zealots and Good Samaritans in the Case of Wikipedia*. Hanover : Dartmouth College. [en ligne]. <http://web.mit.edu/iandeseminar/Papers/Fall2005/anthony.pdf>

Bellomi Francesco & Bonato Roberto (2005). « Network Analysis for Wikipedia ». In *Wikimania 2005*, Frankfurt, Germany, août 2005.

Bryant Susan L., Forte Andrea & Bruckman Amy (2005). « Becoming Wikipedian : Transformation of participation in a collaborative online encyclopedia ». In *Proceedings of the 2005 international ACM SIGGROUP conference on Supporting group work*. New York : ACM Press.

Capocci Andrea, Servedio Vito & Colaiori F. *et al.* (2006). « Preferential attachment in the growth of social networks : The internet encyclopedia Wikipedia ». *Physical Review E*, vol. 74, n° 3.

Chesney Thomas (2006). « An empirical examination of Wikipedia's credibility ». *First Monday*, vol. 11, n° 11.

Duguid Paul (2006). « Limits of self-organization : Peer production and "laws of quality"? ». *First Monday*, vol. 11, n° 10.

Elia Antonella (2006). « An analysis of Wikipedia digital writing ». In *Proceedings of the EAACL 2006 Workshop on New Text - Wikis and blogs and other dynamic text sources*, Trento, Italy, 3-7 avril 2006.

Emigh William & Herring Susan C. (2005). « Collaborative Authoring on the Web : A Genre Analysis of

Online Encyclopedias ». In *Proceedings of the 38th Annual Hawaii International Conference on System Sciences*. Vol. 4. Los Alamitos : IEEE Press, p. 99–110.

Endrizzi Laure (2006). « Wikipédia : de la co-rédaction au co-développement de la communauté ». In Semaine du Document Numérique (SDN), *Document numérique et société*, Fribourg, Suisse, 18-22 septembre 2006.

Endrizzi Laure (2007). « La communauté comme auteur et éditeur : Le cas de Wikipédia ». In Journée nationale du réseau des URFIST, *Evaluation et validation de l'information sur internet*, Paris, 31 janvier 2007.

Endrizzi Laure (2008). « L'utilisateur au coeur de la production éditoriale : le cas de Wikipédia ». In Schöpfel Joachim (dir). *Les publications scientifiques : analyses et perspectives*. Paris : Hermès. (à paraître)

Forte Andrea & Bruckman Amy (2008). « Scaling Consensus: Increasing Decentralization in Wikipedia Governance ». In *41th Hawaii International Conference on System Sciences*, 7-10 janvier 2008.

Giles Jim (2005). « Internet encyclopaedias go head to head ». *Nature*, n° 438, p. 900–901.

Grassineau Benjamin (2007). *Wikipédia et le relativisme démocratique*. Paris : Observatoire des mondes numériques en sciences humaines (OMNSH). [en ligne].

http://www.omnsh.org/article.php3?id_article=103

Holloway Todd, Božić Miran & Börner Katy (2005). *Analyzing and Visualizing the Semantic Coverage of Wikipedia and Its Authors*. Bloomington : Indiana University. [en ligne]

<http://arxiv.org/ftp/cs/papers/0512/0512085.pdf>

Kolbitsch Josef (2006). *Authorship in Wikipedia*. Graz, Austria : Graz University of Technology. [en ligne]

http://www.kolbitsch.org/research/papers/2006-JCMC-Authorship_in_Wikipedia.pdf

Korfiatis Nikolaos, Poulos Marios & Bokos George (2006). « Evaluating authoritative sources using social networks : An insight from Wikipedia ». *Online Information Review*, vol. 30, n° 3, p. 252–262.

Levrel Julien (2005). *Développement des contenus libres sur Internet - Wikipedia : Approche de l'organisation en ligne et motivations des contributeurs*. France Telecom R&D TECH/SUSI. [en ligne].

http://www.vecam.org/article.php3?id_article=476

Levrel Julien (2006). « Wikipédia, un dispositif médiatique de publics participants ». *Réseaux*, vol. 24, n° 138, p. 185–218.

Lorenzen Michael (2006). « Vandals, Administrators, and Sockpuppets, Oh My! An Ethnographic Study of Wikipedia's Handling of Problem Behavior ». *MLA Forum*, vol. 5, n° 2.

Mahé Annaïg (octobre 2007). Peut-on se fier à Wikipédia ? *Pour la science*, n°360.

Ortega Felipe, Gonzalez-Barahona Jesus M. & Robles Gregorio (2008). « On the Inequality of Contributions to Wikipedia ». In *41th Hawaii International Conference on System Sciences*, 7-10 janvier 2008.

Reagle Joseph (2005). « Case of Mutual Aid : Wikipedia, Politeness, and Perspective Taking ». In *Wikimania 2005*, Frankfurt, Germany, août 2005.

Rosenzweig Roy (2006). « Can History be Open Source? Wikipedia and the Future of the Past ». *Journal of American History*, vol. 93, n° 1, p. 117–146.

Stvilia Besiki, Twidale Michael B., Gasser Les & Smith Linda C. (2005). *Information Quality Discussions in Wikipedia*. Champaign : University of Illinois at Urbana-Champaign, [en ligne].

<http://www.isrl.uiuc.edu/~stvilia/papers/qualWiki.pdf>

Swartz Aaron (septembre 2006). *Who writes Wikipedia ?* [en ligne].

<http://www.aaronsw.com/weblog/whowriteswikipedia>

Viégas Fernanda B., Wattenberg Martin, Kriss Jesse & van Ham Frank (2007). « Talk Before You Type: Coordination in Wikipedia ». In *Proceedings of the 40th Hawaiian International Conference of Systems Sciences*, Big Island, Hawaii, janvier 2007.

Voss Jakob « Measuring Wikipedia ». In *10th International Conference of the International Society for Scientometrics and Informetrics*, Stockholm, Sweden, juillet 2005.

Wattenberg Martin, Viégas Fernanda B. & Hollenbach Katherine J. (2007). « Visualizing Activity on Wikipedia with Chromograms ». In *Human-Computer Interaction – INTERACT 2007 (part II)*. Springer, p. 272–287.

Wilkinson Dennis M. & Huberman Bernardo A. (2007). « Cooperation and quality in wikipedia ». In *WikiSym '07: Proceedings of the 2007 international symposium on Wikis*. New York : ACM Press, p. 157–164.

Apports théoriques *Apprentissage collaboratif et scénarios*

Anderson Paul (2007). *What is Web 2.0? Ideas, technologies and implications for education*. Bristol : Joint Information Systems Committee (JISC). [en ligne].

<http://www.jisc.ac.uk/media/documents/techwatch/tsw0701b.pdf>

Atabekian Caroline (2007). « Adopter une attitude responsable ou les items "citoyens" du B2i ». *Les Dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 59, p. 22-28.

Bouchard Robert & de Gaulmyn Marie-Madeleine (1997). « Médiations verbales et processus rédactionnel : Parler pour écrire ensemble ». In Grossen Michèle & Py Bernard (dir.). *Pratiques sociales et médiations symboliques*. Berne : Peter Lang.

Callon Michel, Lascoumes Pierre & Barthe Yannick (2001). *Agir dans un monde incertain : Essai sur la démocratie technique*. Paris : Seuil.

David Jean-Pierre, George Sébastien, Godinet Hélène & Villiot-Leclercq Emmanuelle (2007). « Scénariser une situation d'apprentissage collective instrumentée : Réalités, méthodes et modèles, quelques pistes ». In *Actes du colloque Scénarios 2007*. Montréal : Télé-Université (TELUQ).

Dillenbourg Pierre (1999). « What do you mean by 'collaborative learning'? ». In Dillenbourg Pierre (dir.). *Collaborative Learning : cognitive and computational approaches*. Oxford : Elsevier Science, p. 1-19.

Freinet Célestin (1994). « L'école moderne française ». In *Oeuvres pédagogiques*. Vol. 2. Paris : Seuil.

Godinet Hélène (2005). « Scenario for collaborative learning in a digital campus : what works? ». In *8th IFIP World Conference on Computers in Education*, 4-7 juillet 2005, Capetown (South Africa).

Godinet Hélène & Baluteau François (2006). *CELU - Cours en ligne à l'université : Usages des liens hypertextuels et curriculum connexe*. Lyon : INRP. [en ligne]

<http://www.inrp.fr/INRP/publications/editions-electroniques/>

Godinet H el ene (2007). « Sc enario pour apprendre en collaborant à distance : Contraintes et complexité ». In Wallet Jacques (dir.). *Le Campus numérique FORSE : analyses et témoignages*. Mont Saint-Aignan : Presses universitaires de Rouen.

Harvey Pierre-Léonard & Lemire Gilles (2001). *La nouvelle  ducation : NTIC, transdisciplinarité et communautaire*. L'Harmattan / Presses universitaires de Laval.

Henri France & Lundgren-Cayrol Karin (2001). *Apprentissage collaboratif à distance : Pour comprendre et concevoir les environnements d'apprentissage virtuels*. Sainte-Foy : Presses de l'université du Québec.

Michel Christine, Garrot Elise & George Sébastien (2007). « Situations d'apprentissage collectives instrumentées :  tude de pratiques dans l'enseignement supérieur ». In *Actes de la Conférence EIAH 2007, 27-29 juin, Lausanne (Suisse)*. ATIEF / INRP.

Michel Christine, Garrot Elise & George Sébastien (2007). « Instrumented Collective Learning Situations (ICLS) : The gap between theoretical research and observed practices ». In Crawford Caroline, Willis Dee Anna & Carlsen Roger *et al.* (dir.). *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2007*. Norfolk, VA : AACE, p. 895-901.

Senteni Alain, Aubé Michel & Dufresne Aude (2001). « Un modèle de support au travail collaboratif dans un centre virtuel d'apprentissage ». In de Vries Erica, Pernin Jean-Philippe & Peyrin Jean-Pierre (dir.). *Hyperm dias et apprentissages 5 : Actes du cinquième colloque*. Paris : EPI / INRP.

Articles de réflexion sur les enjeux éducatifs des wikis et de Wikipédia

Achterman Doug (juin 2007). « Beyond Wikipedia : Using Wikis to Connect Students and Teachers to the Research Process and to One Another ». *Advancing Technology 2007*, 19 juin. [en ligne]
<http://advancingtechnology2007.blogspot.com/2007/06/beyond-wikipedia-using-wikis-to-connect.html>

Bowen Jonathan & Angus Jim (2006). « Museums and Wikipedia ». In *Archives & Museum Informatics, Museums and the Web 2006*, Toronto, 22-25 mars 2006.

Bruillard Eric (2007). Wikipédia : la rejeter ou la domestiquer ? *M dialog* n 61.

Carvin Andy (juillet 2005). « Turning Wikipedia into an Asset for Schools ». *Andy Carvin's Waste of Bandwidth*, 11 juillet. [en ligne]
http://www.andycarvin.com/archives/2005/07/turning_wikiped.html

Konieczny Piotr (2007). « Wikis and Wikipedia as a Teaching Tool ». *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, vol. 4, n  1.

Lamb Brian (2004). « Wide Open Spaces : Wikis, Ready or Not ». *Educause Review*, vol. 39, n  5, p. 36-48.

Lawler Cormac (2005). *Wikipedia as a learning community*. [master's dissertation]. Manchester : University of Manchester.

Parker Kevin R. & Chao Joseph T. (2007). « Wiki as a Teaching Tool ». *Interdisciplinary Journal of Knowledge and Learning Objects*, vol. 3, p. 52-72.

Reinhold Silvan (2006). « WikiTrails : Augmenting Wiki structure for collaborative, interdisciplinary

learning ». In *WikiSym '06: Proceedings of the 2006 international symposium on Wikis*. New York : ACM Press, p. 47-58.

Schaffert Sebastian, Bischof Diana & Bürger Tobias *et al.* (2006). « Learning with semantic wikis ». In Völkel Max & Schaffert Sebastian (dir.). *Proceedings of the First Workshop on Semantic Wikis : From Wiki to Semantics*. p. 109–123.

Tunsch Thomas (2007). « Museum Documentation and Wikipedia.de : Possibilities, opportunities and advantages for scholars and museums ». In Archives & Museum Informatics, *Museums and the Web 2007*, Toronto, 11-14 avril 2007.

Waters Neil L. (2007). « Why you can't cite Wikipedia in my class ». *Communications of the ACM*, vol. 50, n° 9, p. 15-17.

Projets pédagogiques, études de cas et analyses méthodologiques

D'autres études de cas sont et seront disponibles sur la plate-forme bibliographique Encyclen, indexées par le mot clé « [projet pédagogique](#) ».

Bowen Jonathan, Lisney Eleanor, Filippini-Fantoni Silvia & Bernal Isabel (2007). « A Museums Wiki ». In Archives & Museum Informatics, *Museums and the Web 2007*, Toronto, 11-14 avril 2007.

Bruns Axel & Humphreys Sal (2005). « Wikis in Teaching and Assessment : The M/Cyclopedia Project ». In *WikiSym '05: Proceedings of the 2005 international symposium on Wikis*. New York : ACM Press, p. 25-32.

Bruns Axel & Humphreys Sal (2007). « Building collaborative capacities in learners : The M/cyclopedia project revisited ». In *WikiSym '07: Proceedings of the 2007 international symposium on Wikis*. New York : ACM Press, p. 1-10.

Cubic Marija (2007). « Wiki-based process framework for blended learning ». In *WikiSym '07: Proceedings of the 2007 international symposium on Wikis*. New York : ACM Press, p. 11-24.

Dehocq D., Maise I., Pinard E. & Prost I. (2007). *Wiki pressé*. Mons : Université de Mons-Hainaut. [en ligne]. http://ute2.umh.ac.be/learn-nett/dossier/fichiers/Annexes_groupe11_wikipresse.doc

Désilets Alain & Paquet Sébastien (2005). « Wiki as a Tool for Web-based Collaborative Story Telling in Primary School : A Case Study ». In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2005*. Chesapeake, VA : AACE, p. 770–777

Ebner Martin, Zechner Jürgen & Holzinger Andreas (2006). « Why is Wikipedia so Successful? Experiences in Establishing the Principles in Higher Education ». In *6th International Conference on Knowledge Management*, p. 527-535.

Forte Andrea & Bruckman Amy (2006). « From Wikipedia to the classroom : Exploring online publication and learning ». In *Proceedings of the 7th international conference on Learning sciences*. New York : ACM Press, p. 182-188.

Forte Andrea & Bruckman Amy (2007). « Constructing text: : Wiki as a toolkit for (collaborative?) learning ». In *WikiSym '07: Proceedings of the 2007 international symposium on Wikis*. New York : ACM Press, p. 31-42.

Grant Lindsay (2006). *Using Wikis in Schools : A Case Study*. Bristol : Futurelab. [en ligne]. http://www.futurelab.org.uk/resources/publications_reports_articles/discussion_papers/Discussion_Paper258

Guth Sarah (2007). « Wikis in education : Is public better? ». In *WikiSym '07: Proceedings of the 2007 international symposium on Wikis*. New York : ACM Press, p. 61-68.

Hoorn Esther & van Hoorn Dore (2007). « Critical assessment of using wikis in legal education ». *Journal of Information, Law and Technology*, n° 1.

Lund Andreas & Smørddal Ole (2006). « Is there a space for the teacher in a Wiki? ». In *WikiSym '06: Proceedings of the 2006 international symposium on Wikis*. New York : ACM Press, p. 37-46.

Mader Stewart L. (2006). « Using wiki in education ». [en ligne] <http://www.wikiineducation/>

Mader Stewart L. (2008). *WikiPatterns*. Wiley. [en ligne] <http://www.wikipatterns.com/>

de Pedro Xavier, Rieradevall Maria & López Pilar *et al.* (2006). « Writing documents collaboratively in Higher education using Traditional vs. Wiki methodology (I) : QUALITATIVE results from a 2-year project study ». In *4th International Congress of University Teaching and Innovation*, Barcelona, 5-7 juillet 2006.