

La production collaborative de contenus sur Internet : quelles pratiques pédagogiques ?

Eléments pour décrire un scénario

* D'après la grille de description PRIMTICE (http://www2.educnet.education.fr/sections/primaire/usages_primaire/primtice455)

		Titre du scénario
Localisation	Où se trouve le scénario pédagogique ?	
URL	Lien vers ce scénario	
Académie, département		
Auteur (s), autre(s) contributeur(s)	Qui sont les individus et/ou des structures qui ont contribué à la réalisation et, éventuellement, à l'indexation du scénario ?	
Droits	Quels sont les droits associés à cette ressource? Propriété intellectuelle. Description des droits d'auteurs, des restrictions et des conditions d'utilisation.	
Date de création	Quand ce scénario a-t-il été réalisé ? ou mis à jour ?	
Titre	Le titre de l'activité présentée doit être explicite, il devra en effet permettre à l'utilisateur d'identifier facilement le contenu auquel il se réfère lors d'une recherche dans un ensemble de documents (par exemple dans une base de données).	
Contenu	Quel est le contenu de l'activité elle-même Quelle est sa relation avec les références officielles (cycles, programmes, B2i...) ?	
Présentation	Pourquoi, comment et où est-elle mise en oeuvre ? A qui ce scénario s'adresse-t-il et pour qui est-il conçu ?	

Résumé	Résumé de l'activité pédagogique présentée dans ce scénario. Ce résumé pourra être affiché lors d'une recherche dynamique.	
Mots-clés	Utilisés par certains outils, les mots-clés permettent lors d'une recherche d'aboutir plus facilement à une ressource précise, ils devront être en relation avec le contenu de l'activité pédagogique présentée.	
Public visé	Quel est le niveau d'enseignement visé ? On peut également préciser le niveau de classe si cela est utile.	
Domaines et champs des programmes	On se référera pour cet élément aux programmes de l'enseignement (primaire, secondaire, supérieur) ; on pourra descendre dans la précision jusqu'au niveau de la compétence.	
Domaines de compétences B2i	Il peut être utile de préciser la ou les compétence(s) concernée(s) au sein du ou des domaine(s) cité(s) précédemment en utilisant la numérotation, par exemple B2i : « 4.4 Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche ».	
Domaines de compétences C2i		
Domaines de		

compétencesC2i2e		
Autres	Mentionner un référentiel de compétences	
Type d'activité	Séance, séquence, projet, activité collective (collaborative ou coopérative, par exemple : jeu en réseau, rallye internet, défis...)	
Déroulement	On décrira de façon plus ou moins détaillée les différentes phases de l'activité pédagogique selon le principe d'une fiche de préparation ou d'un témoignage d'expérience (objectifs, pré requis, consignes, phases, durées, dispositif(s) pédagogique(s), évaluation, prolongements, rôle de l'enseignant...). Voir aussi exemples de description des scénarios Edu'bases	<i>(Ici Plan général ; joindre si besoin un plan détaillé en annexe)</i>
Lieu(x) du déroulement de l'activité	Classe, salle informatique, BCD, à la maison. (Le lieu peut être précisé pour chaque phase).	
Matériel et connexion	Type de connexion nécessaire Matériel utilisé (imprimante, scanner, vidéo projecteur, tableau blanc interactif...)	

Ressources numériques	Quelles sont les ressources utilisées lors de l'activité pédagogique ? Logiciels de traitement de texte, d'image, de son, logiciels d'édition de pages internet, etc.	
Autres ressources	Quelles sont les ressources utilisées lors de l'activité pédagogique ? Ouvrages, bibliothèque, ...	
Commentaires et informations	Eléments de contexte sur les apports et limites de l'activité, de l'usage des TIC...	