

## 6.5 Annexe 5 : Résumé des productions scientifiques

[Bourriquen et al. 2005] Bourriquen, B., David, J.-P., Garrot, E., George, S., Godinet, H., Médélez, E., et Metz, S. (2006). Caractérisation des Situations d'Apprentissage Collectives et Instrumentées dans le supérieur. In Actes de la 8ème Biennale de l'éducation et de la formation. INRP. Lyon, France

[Carron et al. 2005] T. Carron, J.-C. Marty, J.-M. Heraud, L. France. Preparing An Observed Pedagogical Experiment, International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA'05), IADIS, Porto (Portugal), 14-16 décembre 2005, pp. 526-531.

[Carron et al. 2006a] T. Carron, J.-C. Marty, J.-M. Heraud, L. France. Helping the teacher to re-organize tasks in a collaborative learning activity: an agent based approach. The 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Kerkrade, The Netherlands, 5-7 juillet 2006.

[Carron et al. 2006b] T. Carron, J.-C. Marty, J.-M. Heraud, L. France. Préparation d'une expérimentation pédagogique en vue d'observation. 13ème Rencontres pluridisciplinaires sur les systèmes complexes naturels et artificiels, Rochebrune, 22-27 janvier 2006.

[Carron et al. 2007] T. Carron, J.-C. Marty, J.-M. Heraud, L. France. Vers une station d'observation de l'activité pédagogique basée sur les traces. Soumis au numéro spécial "Analyses des traces d'utilisation dans les EIAH". STICEF, revue francophone de Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation, 2007.

[Courtin et Talbot 2005] C. Courtin, S. Talbot. an Architecture to Record Traces in Instrumented Collaborative Learning Environments, International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA'05), IADIS, Porto (Portugal), 14-16 décembre 2005, pp. 301-308.

[Courtin et Talbot 2006] C. Courtin, S. Talbot. Trace Analysis in Instrumented Collaborative Learning Environments. The 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Kerkrade, The Netherlands, 5-7 juillet 2006.

[Courtin et Talbot 2006] C. Courtin, S. Talbot. Une Station d'Observation pour des Situations d'Apprentissage Collaboratif Instrumenté, Actes ATIEF / EIAH 2007, Lausanne, 27-29 juin 2007.

[Courtin et Talbot 2007] C. Courtin, S. Talbot. Une station d'observation centrée sur les traces d'activité dans un contexte éducatif. Soumis au numéro spécial "Analyses des traces d'utilisation dans les EIAH". STICEF, revue francophone de Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation, 2007.

[Cram et al. 2007] D.-C. Cram, D. Jouvin, A. Mille. Visualizing Interaction Traces to improve Reflexivity in Synchronous Collaborative e-Learning Activities. Dans 6th European Conference on e-Learning, Academic Conferences Limited ed. Copenhagen. pp. 147-158. ISBN 978-1-905305-57-. 2007.

[David et al. 2007] David J.P., George S., Godinet H., Villiot-Leclercq E. (2007) Scénariser une situation d'apprentissage collectif instrumentée : réalités, méthodes et modèles, quelques pistes, in Hotte et Pernin (Eds) Scénariser l'apprentissage, une activité de modélisation. Actes du 2ème colloque Scénarios 2007. UQAM. Montréal. LICEF-INRP

[Dessus et al. 2007] Dessus P., Pernin J.-P., Lejeune A., Prise en compte des schémas cognitifs dans la scénarisation des activités d'enseignement, actes du colloque EIAH 2007, p. 95-100.

[Develay et al. 2006] Develay, M., Godinet, H., Ciekanski, M. (2006). Pour une écologie de la responsabilité en e.formation. Distances et Savoirs, vol. 4, n°1, p. 61-72.

[Emin et al. 2007] Emin V., Pernin J.-P., Prieur M., Sanchez E., Stratégies d'élaboration, de réutilisation et d'indexation de scénarios, actes du colloque SCENARIO 2007, Montréal, 2007, p. 25-32

[Emin et al. 2008] Emin V., Pernin J.-P., Prieur M., Sanchez E., Stratégies d'élaboration, de partage et de réutilisation de scénarios pédagogiques in numéro hors série " Scénariser l'apprentissage, une activité de modélisation ", Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire, Montréal, 2008 (sous Presse)

[France et al. 2006] L. France, J.-M. Heraud, J.-C. Marty, T. Carron, J. Heili. Monitoring virtual classes: Visualisation techniques to observe student activities in an e-learning system. The 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Kerkrade, The Netherlands, 5-7 juillet 2006.

[France et al. 2007] L. France, J.-M. Heraud, J.-C. Marty, T. Carron. Visualisation à base de traces : Ajuster sa perception d'une activité pédagogique. Soumis au numéro spécial "Analyses des traces d'utilisation dans les EIAH". STICEF, revue francophone de Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation, 2007.

[Godinet 2007a] Godinet, H. (2007). Scénario pour apprendre en collaborant à distance : contraintes et complexité. In Wallet, J. (ed), Le Campus numérique FORSE, analyses et témoignages. Rouen, PURH.

[Godinet 2007b] Godinet Hélène : L'usage du web par les étudiants, entre discours commun et réalités des pratiques. 7emes rencontres FORMIST : Entrer dans le flux ? Le défi du « web 2.0 » pour le bibliothécaire-formateur. ENSSIB, Villeurbanne. 14 juin 2007

[Hotte et al. 2007] Hotte, R., Godinet, H., Pernin, J-P., (2007). Scénariser le parcours de l'apprenant, une activité de modélisation. In actes en ligne du colloque SCENARIO 2007, LICEF/CIRTA et INRP, Montréal, mai 2007.

[Iksal et al. 2007] S. Iksal, T. Carron, J.-C. Marty. Modéliser les expérimentations basées sur les traces : Une étude de cas avec le langage UTL. Soumis au numéro spécial "Analyses des traces d'utilisation dans les EIAH". STICEF, revue francophone de Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation, 2007.

[Labat et al. 2006] Labat J.-M., Pernin J.-P., Guéraud V., Contrôle de l'activité de l'apprenant : suivi, guidage pédagogique et scénarios d'apprentissage, Chapitre 4, in Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain, Grandbastien M., Labat J.-M. (ed.), Traité IC2 Information Commande Communication, Hermès, Paris, avr 2006, p.69-96

[Laflaquière et al. 2006] J. Laflaquière, L.-S. Settouti, Y. Prié, A. Mille. A trace-based System Framework for Experience Management and Engineering. Submitted and accepted to Second International Workshop on Experience Management and Engineering (EME'2006) in conjunction with KES2006. 2006,

[Loghin 2006] G.C. Loghin. Aide à la compréhension du comportement de l'utilisateur par la transformation des traces collectées. Ieres Rencontres jeunes Chercheurs sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain, Evry, 11-12 mai 2006.

[Metz 2007] Metz Stéphanie : Analyse de Situations d'apprentissage collectives instrumentées (SACI) dans le supérieur, Université Ouverte Montpellier Languedoc Roussillon. 26 octobre 2007

[Michel 2007] Michel C., Garrot E., George S. (2007) Situations d'apprentissage collectives instrumentées : étude de pratiques dans l'enseignement supérieur. Conférence Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2007), Lausanne, Suisse, 27-29 Juin 2007, p.185-196.

[Michel 2007] Michel C., Garrot E., George S. (2007). Instrumented Collective Learning Situations (ICLS) : the gap between theoretical research and observed practices, (SITE 2007), San Antonio, Texas, USA, 26-30 mars 2007, p. 895-901.

[Michel 2007] Michel, C., Garrot, E., George, S. (2007). Instrumented Collective Learning Situations (ICLS): the gap between theoretical research and observed practices. In proceedings of conference SITE 2007, San Antonio, Texas, USA, 26-30 mars 2007, p. 895-901.

[Mille et Prié 2006] A. Mille, Y. Prié. Une théorie de la trace informatique pour faciliter l'adaptation dans la confrontation logique d'utilisation/logique de conception. Dans 13ème Journées de Rochebrune, Rochebrune. 2006.

[Pernin & Emin 2006] Pernin J-P., Emin, V., 2006, Evaluation des pratiques de scénarisation de situations d'apprentissage : une première étude, actes en ligne du colloque TICE Méditerranée, Genova (Italie), mai 2006, [http://isdm.univ-tln.fr/PDF/isdm25/PerninEmin\\_TICE2006.pdf](http://isdm.univ-tln.fr/PDF/isdm25/PerninEmin_TICE2006.pdf)

[Pernin & Godinet 2006] Pernin J-P., Godinet H., actes du colloque SCENARIO 2006 "Scénariser l'enseignement et l'apprentissage : une nouvelle compétence pour le praticien ?", INRP, Lyon, avril 2006, 132 pages

[Pernin & Lejeune 2006] Pernin J.-P., Lejeune A., Models for the re-use of learning scenarios, in *Imagining the Future in ICT in Education*. WG 3.1, WG 3.3, WG 3.5 Joint Conference. IFIP. Alesund. Norway. 26th - 30th June 2006. [dspace.ou.nl/handle/1820/580](http://dspace.ou.nl/handle/1820/580)

[Pernin & Lejeune 2006] Pernin J.-P., Lejeune. A., 2006, Scénarisation pédagogique : modèles, langages et outils pour les machines, pour les ingénieurs pédagogiques ou pour les enseignants ?, actes du colloque TICE 2006, Toulouse, octobre 2006

[Pernin & Trouche 2007] Pernin, J.-P., Trouche L., « Mutualiser les ressources numériques pour la formation : quels modèles ? », numéro hors série "L'usage en travaux", *Dossiers de l'ingénierie éducative*, 2007, p 115-123

[Pernin 2005] Pernin J.-P., L'intégration de la dimension collective dans les dispositifs numériques de formation : mythe ou réalité?, Colloque international "L'information numérique et les enjeux de la société de l'Information", Tunis, 14-16 Avril 2005

[Pernin 2006] Pernin J.-P., Normes et standards pour la conception, la production et l'exploitation des EIAH, Chapitre 9, in *Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain*, Grandbastien M., Labat J.-M. (ed.), *Traité IC2 Information Commande Communication*, Hermès, Paris, avr 2006, p.201-222

[Pernin 2006] Pernin, J.P, Lejeune, A. (2006). Scénarisation pédagogique : modèles, langages et outils pour les machines, pour les ingénieurs pédagogiques ou pour les enseignants ? In *Actes du colloque TICE 2006*, Toulouse, octobre 2006.

[Pernin 2007] Pernin, J.-P., « Mieux articuler activités pour l'apprentissage, artefacts logiciels et connaissances : vers un modèle d'ingénierie centré sur le concept de scénario », In M. Baron, D. Guin & L. Trouche (Eds.), *Environnements informatisés et ressources numériques pour l'apprentissage : conception et usages, regards croisés*, Hermès, Paris, 2007, p 161-190

[Pernin et al. 2008] Emin V., Pernin J.-P., Prieur M., Sanchez E., Stratégies d'élaboration, de partage et de réutilisation de scénarios pédagogiques, in *Scénariser l'apprentissage, une activité de modélisation*, *Revue Internationale des Technologies en Pédagogique Universitaire*, numéro spécial, Montréal, mai 2008 (à paraître)

[Settouti et al. 2006] L.-S. Settouti, Y. Prié, A. Mille, J.-C. Marty. Système à base de traces pour l'apprentissage humain. Colloque international TICE 2006 «Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Enseignement Supérieur et l'Entreprise».

[Settouti et al. 2007] L.-S. Settouti, Y. Prié, J.-C. Marty, A. Mille. Vers des Systèmes à Base de Traces modélisées pour les EIAH. Soumis au numéro spécial "Analyses des traces d'utilisation dans les EIAH". *STICEF*, revue francophone de Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation, 2007.

[Stuber et al. 2005] A. Stuber, S. Hassas, A. Mille. L'expérience tracée comme support potentiel de négociation de sens entre agents informatiques et humains. 13ème Atelier Raisonement à Partir de Cas - Plateforme AFIA, Nice, 31 mai 2005.

[Talbot et Courtin 2007] S. Talbot, C. Courtin. Trace Analysis in Instrumented Learning Groupware: an experiment in a practical class at the university *Actes IASTED / WEB-BASED EDUCATION 2007*, Chamonix, France, 14-16 mars 2007.

[Villiot-Leclercq & Pernin 2006] Villiot-Leclercq E. Pernin J.-P., Scénarios : représentations et usages, actes du colloque Jocair 2006, p.357- 371, Amiens, juillet 2006

[Villiot-Leclercq 2007] Villiot-Leclercq, E. (2007). *Modèle de soutien pour l'élaboration et la réutilisation de scénarios pédagogiques*. Thèse. Juin 2007. Université Joseph Fourier/Université de Montréal.

[Villiot-Leclercq 2007] Villiot-Leclercq, E., David J.P. (2007). Le formalisme des pléiades pour la conception et l'adaptation de patrons de scénarios pédagogiques. In *Actes de la conférence EIAH 07*, UNIL, Lausanne, Juin 2007, INRP, p. 269-274.