

Comparaison 4 versions de fiches du T.P. crâne

		V1 : VF 22/09/06	V2 : StJu 20/10/06	V3 : VF 25/09/06	V4 : St Ju 19/10/06	Commentaire
Présentation du TP	Titre	Mesure de paramètres osseux pour identifier différentes espèces de la lignée humaine	idem	Mesure de l'angle facial pour identifier différentes espèces de la lignée humaine	Idem V3	Recentrage sur la mesure de l'angle facial
	Consigne	Vous allez, au cours de cette séance, tenter de déterminer à quelle espèce de la lignée humaine peut se rattacher l'individu dont on va étudier le crâne	Idem	Vous allez au cours de cette séance : élaborer un protocole de mesure d'angle facial pour évaluer le prognathisme, effectuer une mesure d'angle facial. Cette mesure d'angle facial est utilisée par les paléontologues pour identifier un crâne.	Idem V3	Précision de la consigne par rapport à la tâche à effectuer : élaborer un protocole et effectuer une mesure.
	La présentation des critères	Texte présentant les critères inclinaison de la face et H/L	Idem V2	Texte présentant le critère inclinaison de la face	Idem V3	Le critère H/L a été enlevé des V3 et V4
	La méthode employée	Indication qu'il faut choisir des points facilement identifiables et réaliser une projection des points	Idem V2	Indication qu'il faut choisir 4 points. Présentation de la méthode de projection orthogonale des points, texte + schéma. Vérification à l'équerre précisée.	Idem V3 + précision sur D1 : horizontale et D2 donne la direction de la face	Il y a des choix effectués sur ce qui est à la charge de l'enseignant. 4 points et l'indication de directions pour prendre en compte l'obstacle de l'angle. L'équerre pour prendre en charge le contrôle de la perpendicularité.
	Les étapes du travail pour déterminer le crâne	Indique que les élèves doivent comparer leurs valeurs avec des valeurs de références.	Idem V1	Idem V1, l'ordre est inversé avec la méthode employée.	Idem V3	Pas de changement

Travail à réaliser

Première partie	Estimer le prognathisme par mesure de l'angle facial	Idem V1	Mesurer l'angle facial sur deux crânes et rédiger un protocole expérimental	Idem V3	Correspond à la consigne de départ.
Important	Protocole = trace écrite des éléments auxquels il faut prendre garde	Idem V1	Protocole définit par 3 critères : pertinence, reproductibilité, communicabilité.	Idem V3. Appliqué à tous les crâne est dans pertinent.	
1.1	Détaillez votre protocole	Idem V1	Choisissez 4 points sur le crâne	Idem V3	
1.2	Donnez le résultat sur la feuille réponse	Idem V1	Détaillez votre protocole, expliquez le choix des points, donnez vos critères	Idem V3 + envoie du protocole à des élèves d'un autre lycée	
	Appelez un enseignant	Appelez un enseignant			
1.3	Réalisez une seconde mesure pour vérifier la reproductibilité de la mesure. Corrigez éventuellement	idemV1	Réalisez la mesure et donnez la réponse sur la feuille	Idem V3	
	Appelez un enseignant	Appelez un enseignant			Pas présent en 2006
1.4	Echange de protocole	Echange de protocole	Réalisation d'une seconde mesure sur un crâne différent. Corrigez la feuille.	Réalisation d'une seconde mesure sur un crâne différent. Corrigez la feuille.	Introduction d'une mesure sur un autre crâne
	Appelez un enseignant	Appelez un enseignant			Pas présent en 2006
1.5			Communicabilité : Echangez votre protocole avec un autre groupe. Rédigez un protocole commun.	Communicabilité : Echangez votre protocole avec un autre groupe. Collez des gommettes sur le crâne.	
1.6				Rédigez un protocole	

1.6				Rédigez un protocole commun	
Seconde partie	Estimer le prognathisme et le volume crânien par la mesure du rapport hauteur/longueur	Estimer le prognathisme et le volume crânien par la mesure du rapport hauteur/longueur			Partie abandonnée dans de les V3 et V4
2.1	Déterminer le rapport H/L du crâne à l'aide du protocole fourni.	Idem V1			
2.2	Notez vos résultats au tableau, et recopiez les résultats des autres : mutualisation des données	Idem V1			
Troisième partie	Identification du crâne et discussion de la méthode	Identification du crâne et discussion de la méthode	Retrouvez à quelle espèce appartient le crâne X	Seconde partie : (à la maison) : identifiez le crâne X et discuter la méthode.	Dernière version : partie à faire à la maison.
3.1.	Comparez les résultats avec ceux des paléontologues	Comparez les résultats avec ceux des paléontologues	Retrouver à quelle espèce appartient le crâne dont les valeurs sont fournies, en utilisant un tableau.	Retrouver à quelle espèce appartient le crâne X	
3.2	Proposez un nom d'espèce pour le crâne X	Proposez un nom d'espèce pour le crâne X	Critiquez les résultats et la méthode	Idem V1	
3.3.	Que pensez-vous des résultats obtenus, qu'en concluez-vous sur la méthode utilisée	Que pensez-vous des résultats obtenus, qu'en concluez-vous sur la			

Feuille réponse	Identification	Date/nom/classe/craneN°	Idem	Idem	Date/nom/Initiales des 3 élèves/classe/craneN°	Introduction de l'initiale des 3 élèves dans la V4
	Première partie	Estimer le prognathisme par mesure de l'angle facial	IdemV1			
	Question 1.1.	Détaillez votre protocole de mesure. Servez-vous au choix de un ou plusieurs des éléments suivants : a) l'image d'un crâne b) un schéma ou un dessin c) une liste d'étapes chronologiques Liste d'étapes numérotée de 1 à 6.	Détaillez votre protocole de mesure. Feuille blanche ensuite	Question 1.2 protocole initial : détaillez votre protocole de mesure. Un protocole expérimental de mesure est une liste d'actions ordonnées dont l'objectif est de déterminer des valeurs spécifiques. Servez-vous au choix de un ou plusieurs des éléments suivants : a) l'image d'un crâne b) un schéma ou un dessin c) une liste d'étapes chronologiques. Liste d'étapes sans numérotation des lignes.	Idem V3 Liste d'étapes présentant des lignes prédéfinies numérotées de 1 à 6.	La V2 ne donne pas de schéma de crâne, ni d'emplacement pour la légende ou pour le schéma. La liste d'étapes est plus ou moins structurées : rien en V2, lignes prédéfinies en V3, lignes prédéfinies et numérotées en V1 et V4.

Synthèse des variantes proposées d'un T.P. à l'autre :

- En 2006 le T.P. est recentré sur la mesure de l'angle facial. La mesure d'H/L est abandonnée.
- En 2006 la consigne est plus précise. V1 et V2 : déterminer à quelle espèce appartient le crâne. Estimer l'angle facial. V3 et V4 : élaborer un protocole, effectuer une mesure. Mesurer un angle et rédiger un protocole.
- V3 et V4 : le nombre de points à déterminer est précisé : 4.
- V3 et V4 : il est indiqué qu'il faut utiliser une équerre.
- V3 et V4 la méthode de projection est expliqué par un texte et par un schéma.
- V3 et V4 : le protocole est défini, à l'aide de 3 critères explicites.
- V3 et V4 : la seconde mesure est effectuée sur un autre crâne.
- V3 et V4 : les élèves doivent rédiger un protocole commun.
- Les feuilles réponses proposent des structurations différentes :
 - o la V2 ne donne pas de schéma de crâne, ni d'emplacement pour la légende ou pour le schéma.
 - o La liste d'étapes est plus ou moins structurées : rien en V2, lignes prédéfinies en V3, lignes prédéfinies et numérotées en V1 et V4.

V1 : VF 22/09/06 V2 : StJu 20/10/06 V3 : VF 25/09/06 V4 : St Ju 19/10/06