

Travail en petit groupe sur rédaction d'un protocole (analyse d'une vidéo)

- Éléments permettant aux élèves d'être autonomes :
 - La fiche de consignes
 - La fiche d'aide du test d'Ouchterlony
 - La fiche du choix des molécules et des agents
 - Leur connaissance sur la structure spatiale de l'anticorps

- Difficultés auxquelles les élèves sont confrontées :
 - Choix de l'agent modifiant la structure : but de son action d'où remobilisation de leur connaissance sur la structure spatiale de l'Ac
 - Choix d'utilisation ou non d'un colorant = Hyp rejetée (consultation fiche test ouchterlony)
 - Avoir des opinions différentes : discussion sur leur choix

- Implicites attendus par l'enseignant :
 - Remobilisation des connaissances de la séance précédente
 - Utilisation des fiches d'aide
 - Sélection des informations utiles dans les fiches d'aide
 - Travail en groupe, discussion
 - Rédaction du protocole

- Connaissances mobilisées :
 - Fiche d'aide
 - Séances précédentes

- Temps consacré à l'élaboration du protocole
: 13 min

- Temps consacré à la rédaction du protocole
: 11 min 10 s