

Géomatique professionnelle, géomatique personnelle : un enjeu pour l'éducation ?

T. JOLIVEAU, professeur de géographie – Université de Saint-Etienne

Depuis plus de 20 ans, la géomatique était l'apanage des professionnels, venus de différents métiers mais tous spécialistes, à un titre ou à un autre de l'information spatiale. L'arrivée en 2005 des globes virtuels et autres géoportails marque un tournant très important. A côté (à la place ?) des outils complexes des professionnels apparaissent des outils plus faciles d'accès qui visent le grand public. Dans le même temps, sous l'appellation discutée de Web 2.0, apparaît une nouvelle génération de communautés et de services en ligne qui visent à faciliter la collaboration et le partage de données et d'information géographique entre les internautes. Les opérateurs économiques changent : Microsoft, Google, Yahoo investissent un terrain qu'ils ignoraient jusqu'alors. Les polémiques récentes à propos de la Neogeography sont le signe que la géomatique professionnelle se met à réfléchir sur son rôle et sa place vis à vis de cette géomatique individuelle émergente.

Les enseignants et spécialistes de l'éducation peuvent-ils rester à l'écart de cette réflexion ?

Site de Thierry Joliveau : <http://pagesperso-orange.fr/thierry.joliveau/>

Blog ISIG (Imagerie et Système d'Information Géographique) : <http://mastersig.free.fr/isig/>