

## Usages des globes virtuels en classe

C. JOUNEAU-SION - professeur d'histoire-géographie – académie de Lille

Les globes virtuels sont de plus en plus utilisés dans les classes, mais pour quels usages ?

Une recension des séquences proposées sur le web permet de faire un tour d'horizon des expérimentations de nos collègues d'histoire-géographie et éducation civique et de faire une première typologie des pratiques en France et ailleurs. Les globes virtuels changent-ils la posture de l'enseignant dans la classe ? Quelles sont les types d'activités proposées, entre le voyage autour du globe et la sortie sur le terrain ? Avec lequel des outils dont nous disposons aujourd'hui ? Les notions scientifiques au programme de nos disciplines sont-elles mieux mises en évidence par les globes virtuels ? Quelles sont les compétences mises en oeuvre dans ces séquences ? Une analyse de l'existant, pour se préparer aux nouveaux programmes du collège qui s'annoncent très prescripteurs de géomatique.

Exemple de séance : Jouer au citoyen avec Google Earth

[http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id\\_article=3551](http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id_article=3551)

En quoi l'usage des globes virtuels permet-il de renouveler l'enseignement de la géographie de la France ? (Journées d'étude "Enseigner la géographie de la France" - IUFM de Paris - janvier 2008)

[Diaporama présenté pour cet atelier](#)