

**ATELIER : Du GPS sur le terrain à la géomatique en salle : transfert et conversion d'informations géolocalisées**

**François Cordellier, Académie de Nantes**

**Discipline(s) :** SVT et autres disciplines

**Niveau d'enseignement :** seconde, première S

**Lieu et cadre du projet ou de l'expérimentation :** Lycée Jean Perrin, Rezé

Pour participer vous devez vous inscrire en contactant l'animateur de l'atelier :  
[francois.cordellier@orange.fr](mailto:francois.cordellier@orange.fr)

**Objectifs :**

- Permettre aux participants de pratiquer la démarche de report de données géolocalisées à partir d'un GPS de randonnée et d'appareils photo numériques dans un globe virtuel tel que Google Earth (GE) version 5
- Convertir ces données pour pouvoir les intégrer dans un SIG utilisant des systèmes de projection courants. Mettre sur pied des montages multimédia géolocalisés.

**Programme :**

1. Travail de terrain avec des GPS simples de randonnée avec connexion USB ou carte mémoire (Explorist 210 par exemple)
2. L'intégration des données à GE soit directement soit via GPSvisualizer.
3. Utilisation de Circé et intégration de données GPS dans fGIS ou mapwindow avec les systèmes de projection courants de l'IGN.
4. Intégration de médias dans les globes virtuels et SIG

**Les participants peuvent apporter leur propre matériel le cas échéant :**

1. GPS de type randonnée offrant la possibilité de lire leur mémoire soit directement soit via un lecteur de carte.
3. Appareil photo numérique

**Une petite webographie :**

- [transférer des points et des traces directement du GPS à Google Earth](#)
- [utiliser GPSbabel pour convertir les fichiers issus des GPS](#)
- [transfert de données d'un récepteur GPS portable aux SIG et globes virtuels et validation du B2i](#)
- [un échange scolaire à Vlaardinggen \(Pays-Bas\) réalisation d'un compte-rendu de voyage scolaire géolocalisé](#)
- [tutoriel pour le système d'information géographique Mapwindow](#)
- [tutoriel pour le système d'information géographique fGIS](#)

