



Ce projet a été élaboré dans le cadre du groupe de recherche «Jeux et apprentissages» de l'INRP, mis en oeuvre dans les lycées Paul Valéry de Sète et Germaine Tillion de Sain Bel avec l'aide de l'association HESPUL, de la CCPA, du syndicat ACCOLADE et l'Union Européenne (Projet SIEU)



le territoire de l'Ouest Lyonnais
ACCOLADE & SOL

zoom
retour

POUR VENIR DE :

- Paris : 465 km
- Lyon : 25 km
- Saint Etienne : 85 km
- Marseille : 335 km
- Genève : 170 km
- Grenoble : 135 km





La lutte contre le réchauffement climatique ne doit pas se faire au détriment des paysages, du développement économique local et de la qualité de vie.

Le matériel de jeu

Les élèves disposent pour réaliser leur mission, d'une plateforme avec des forums, des blogs, des espaces de partage de fichiers et des dossiers d'informations. Mais ils ont également la liberté d'aller chercher des informations extérieures.

<http://www.comenius.ca/pect/>

Les phases de jeu :

Phase 1 : Présentation de chacun sur la plateforme

Phase 2 : Préparation de la communication et du plan d'action à court terme

Phase 3 : Lancement du PCET

Phase 4 : Communication des projets

Phase 5 : Évaluation et choix des projets

UN JEU DE RÔLE CITOYEN

Deux intercommunalités (ACCOLADE dans le Rhône et CABT dans l'Hérault) ont décidé de mettre en place un **Plan Energie Climat Territorial** afin de lutter contre le changement climatique. C'est la situation qui est présentée aux élèves de deux lycées (Sain Bel-69 et Sète-34) appartenant à ces deux intercommunalités.

LES RÈGLES DU JEU

Chaque élève s'investit dans ce PECT en intégrant un des rôles suivants :

- élus ou chargé de mission du territoire,
- entreprises spécialisées dans un type d'énergie renouvelable,
- citoyens journalistes ou membres d'associations,
- chargés de mission d'une Agence Locale de l'Energie choisie par l'intercommunalité.

Chaque élève a son rôle à jouer, mais le but est de parvenir ensemble, à faire de leur territoire un modèle de développement durable.

Pour cela, ils doivent s'impliquer dans une étape du **Plan Climat Energie Territorial** (du bilan énergie aux projets concrets). Les élèves peuvent collaborer, coopérer, demander de l'aide à l'autre intercommunalité ainsi qu'à quelques experts...

LE BUT DU JEU

A la fin du processus, c'est le meilleur projet qui sera choisi et récompensé



Nulla nunc lectus portitor vitae pulvinar magna



Class aptent taciti sociosqu ad per inceptos hamenaeos



Proin metus urna porta non, tincidunt ornare



Semper vehicula, elit ligula dignissim mauris



Libero purus sodales mauris, eu vehicula lectus velit nec velit.



Nunc vel purus rhoncus magna laoreet vestibulum.