



Ce projet a été élaboré dans le cadre du groupe de recherche «Jeux et apprentissages» de l'INRP, mis en oeuvre dans les lycées Paul Valéry de Sète et Germaine Tillion de Sain Bel avec l'aide de l'association HESPUL, de la CCPA, du syndicat ACCOLADE et l'Union Européenne (Projet SIEU)



le territoire de l'Ouest Lyonnais
ACCOLADE & SOL

POUR VENIR DE :

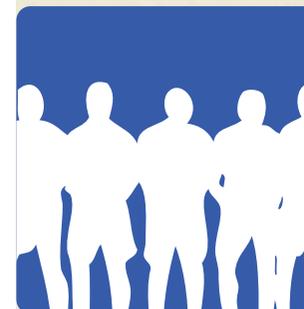
- Paris : 465 km
- Lyon : 25 km
- Saint Etienne : 85 km
- Marseille : 335 km
- Genève : 170 km
- Grenoble : 135 km

zoom retour

Thau AGGLO

Municipalités : Gigean, Mireval, Vic-la-Gardiole, Frontignan, Balaruc-le-Vieux, Balaruc-les-Bains, Sète, Marsellan, Eyrieux de Thau.

Projet SIEU





La lutte contre le réchauffement climatique ne doit pas se faire au détriment des paysages, du développement économique local et de la qualité de vie.

Le matériel de jeu

Les élèves disposent pour réaliser leur mission, d'une plateforme avec des forums, des blogs, des espaces de partage de fichiers et des dossiers d'informations. Mais ils ont également la liberté d'aller chercher des informations extérieures.

<http://www.comenius.ca/pect/>

Les phases de jeu :

Phase 1 : Présentation de chacun sur la plateforme

Phase 2 : Préparation de la communication et du plan d'action à court terme

Phase 3 : Lancement du PCET

Phase 4 : Communication des projets

Phase 5 : Évaluation et choix des projets

UN JEU DE RÔLE CITOYEN

Deux intercommunalités (ACCOLADE dans le Rhône et CABT dans l'Hérault) ont décidé de mettre en place un **Plan Climat Energie Territorial** afin de lutter contre le changement climatique. C'est la situation qui est présentée aux élèves de deux lycées (Sain Bel-69 et Sète-34) appartenant à ces deux intercommunalités.

LES RÈGLES DU JEU

Chaque élève s'investit dans ce PCET en intégrant un des rôles suivants :

- élus ou chargé de mission du territoire,
- entreprises spécialisées dans un type d'énergie renouvelable,
- citoyens journalistes ou membres d'associations,
- chargés de mission d'une Agence Locale de l'Énergie choisie par l'intercommunalité.

Chaque élève a son rôle à jouer, mais le but est de parvenir ensemble, à faire de leur territoire un modèle de développement durable.

Pour cela, les élèves doivent s'impliquer dans une étape du **Plan Climat Energie Territorial** (du bilan énergie aux projets concrets). Ils peuvent collaborer, coopérer, demander de l'aide à l'autre intercommunalité ainsi qu'à des experts...

LE BUT DU JEU

A la fin du processus, c'est le meilleur projet qui sera choisi et récompensé



le littoral sétois, un milieu fragile à préserver



Les monts du lyonnais, un paysage façonné par l'homme



Des villages au coeur des vignes



La garrigue, paysage méditerranéen.



L'étang de Thau, une biodiversité exceptionnelle



Le patrimoine historique et architectural du pays de l'Arbresle