



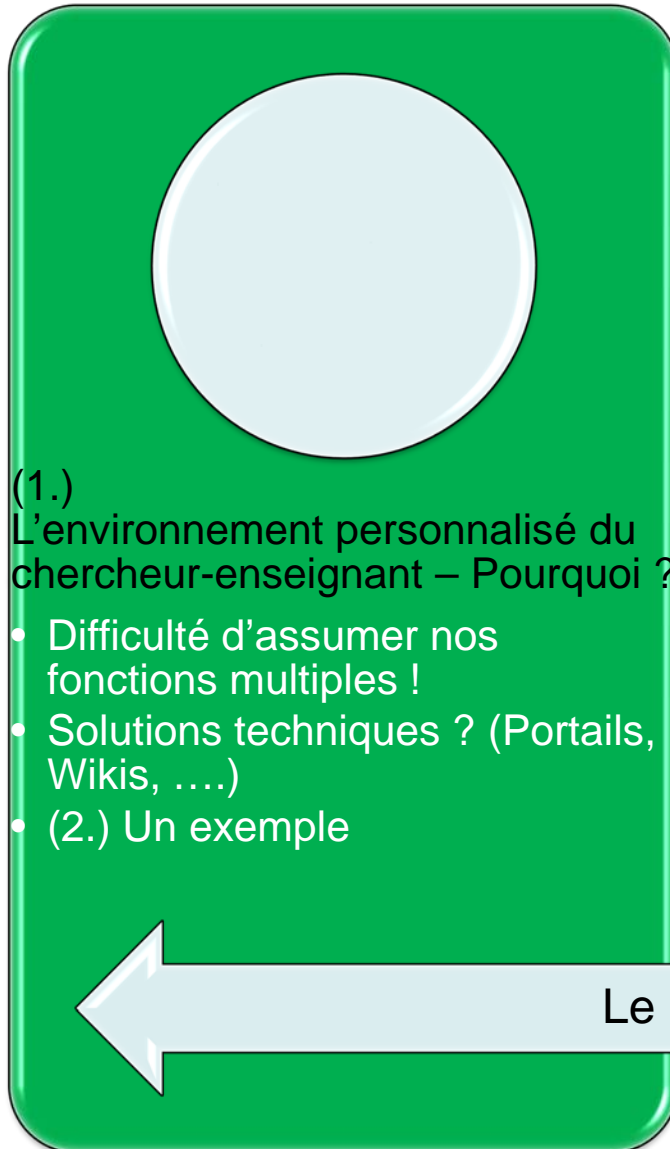
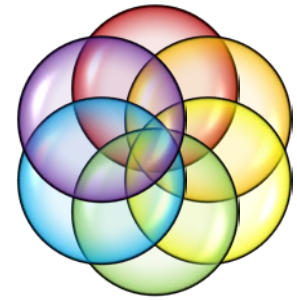
Vers l'enseignant-chercheur un peu mieux « intégré » grâce aux PRTE ?

Daniel K. Schneider
TECFA – FPSE - Université de Genève
daniel.schneider@tecfa.unige.ch
<http://tecfa.unige.ch/>

INRP– 21 janvier 2009

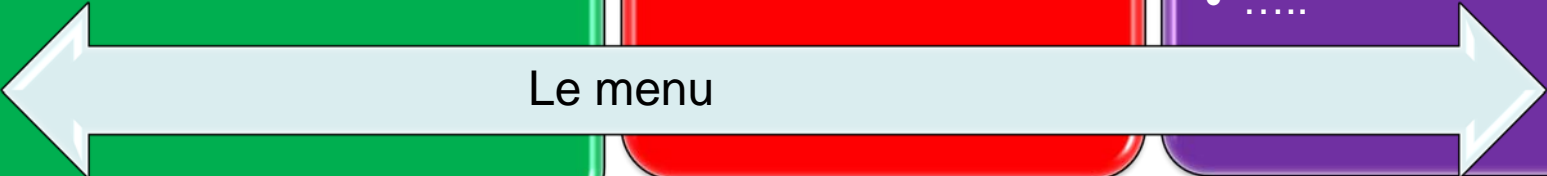


Vers des environnements personnalisés: 3 thèmes



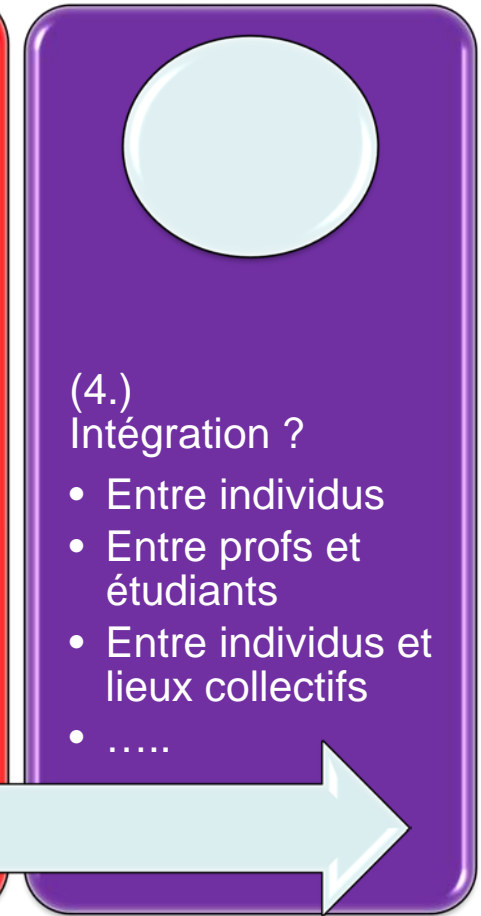
(1.)
L'environnement personnalisé du chercheur-enseignant – Pourquoi ?

- Difficulté d'assumer nos fonctions multiples !
- Solutions techniques ? (Portails, Wikis,)
- (2.) Un exemple



(3.)
L'environnement personnel de l'étudiant

- Personal learning environments,
- E-portfolios,
- « My spaces »

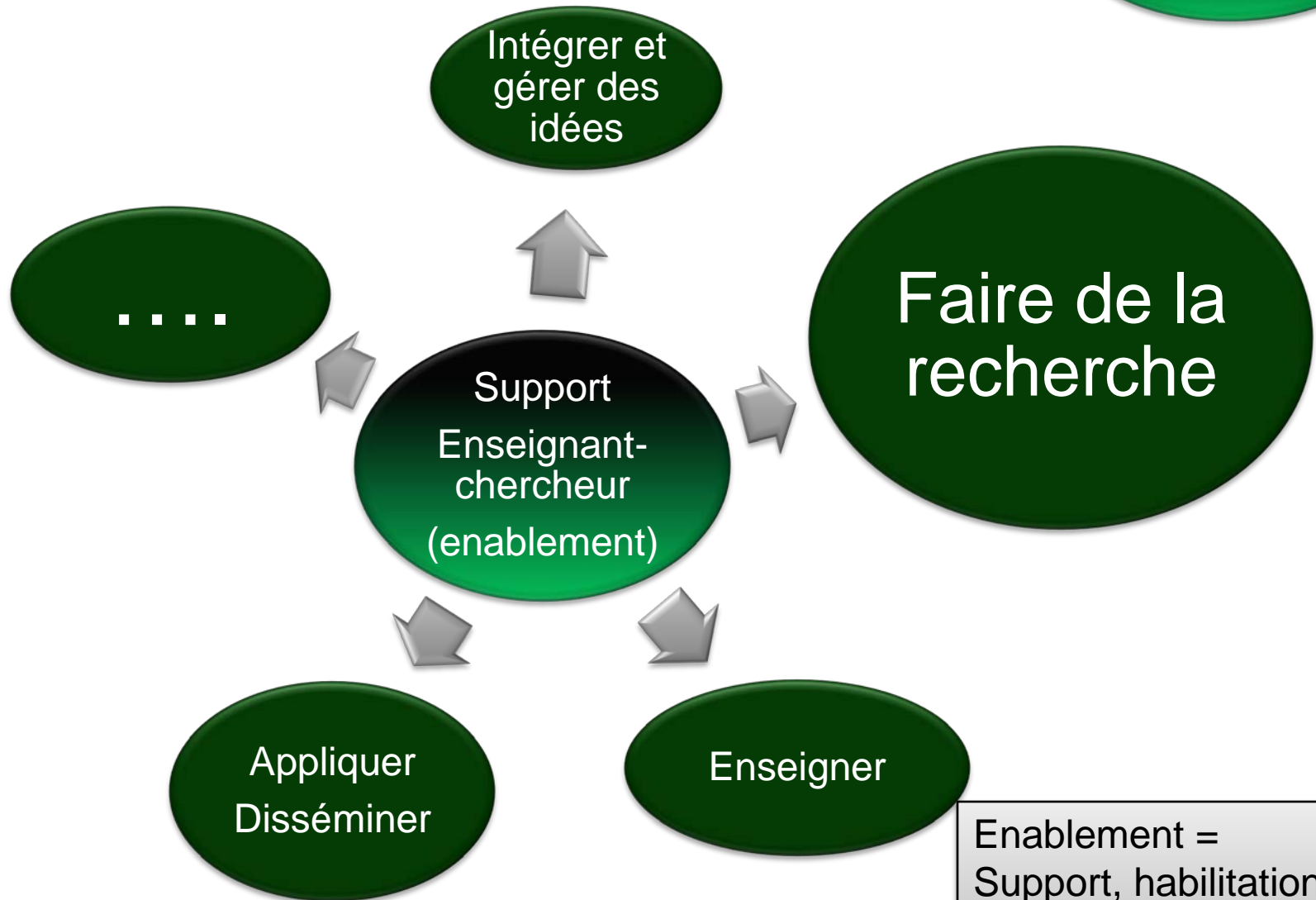


(4.)
Intégration ?

- Entre individus
- Entre profs et étudiants
- Entre individus et lieux collectifs
-

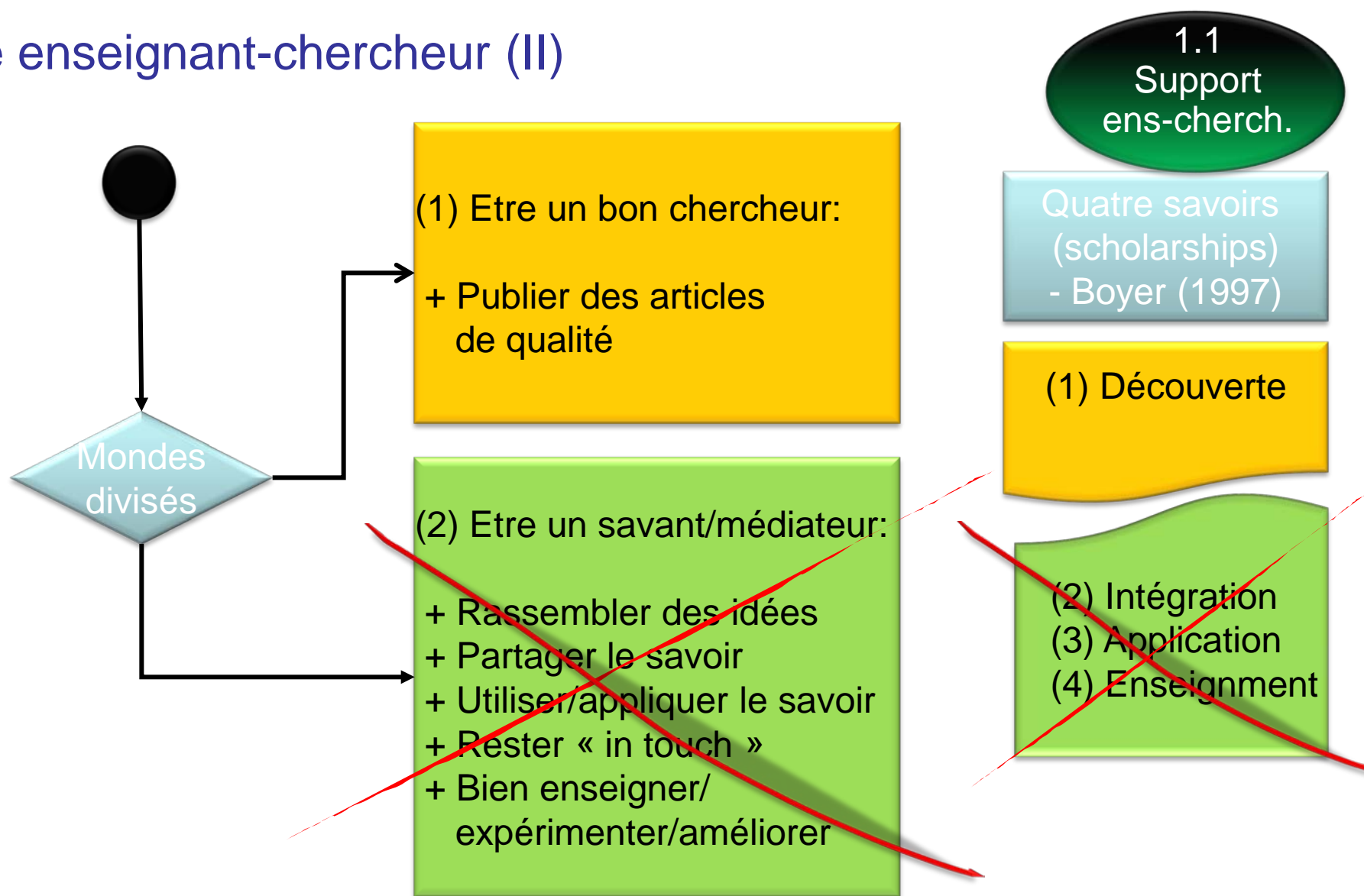
L'enseignant- chercheur (I)

1.
Support
ens-cherch.



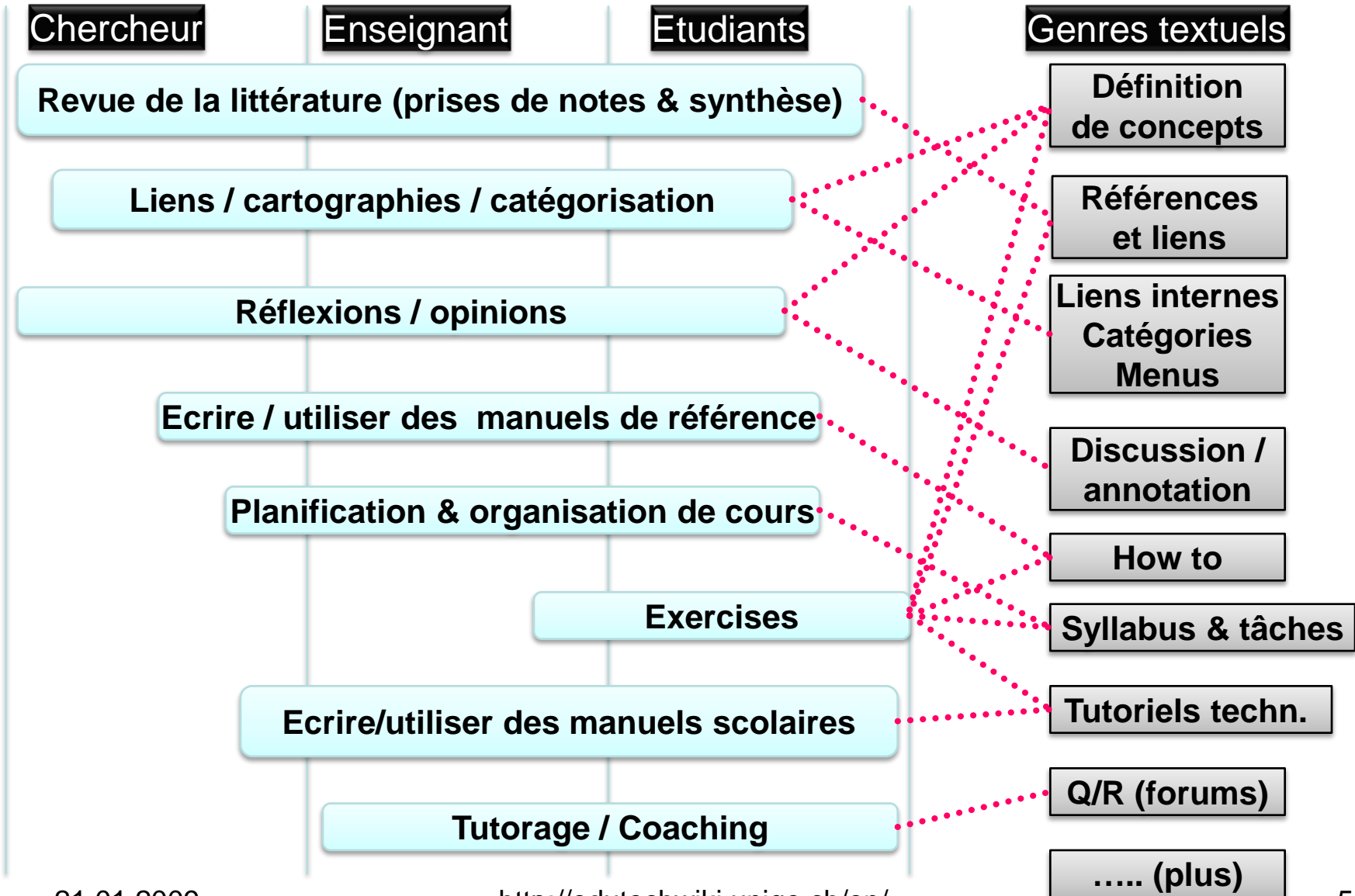
Enablement =
Support, habilitation,
autonomisation,

Le enseignant-chercheur (II)



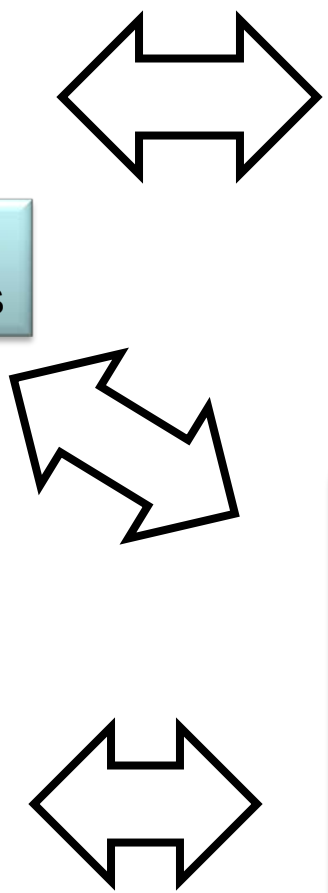
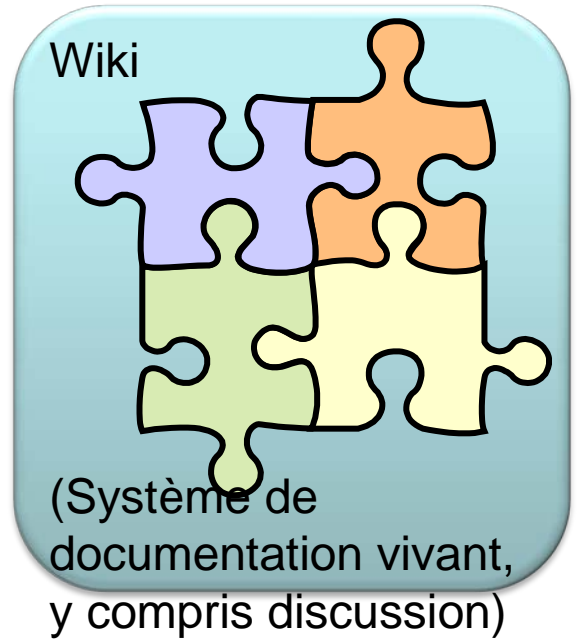
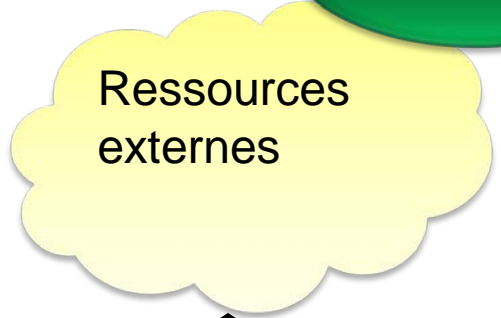
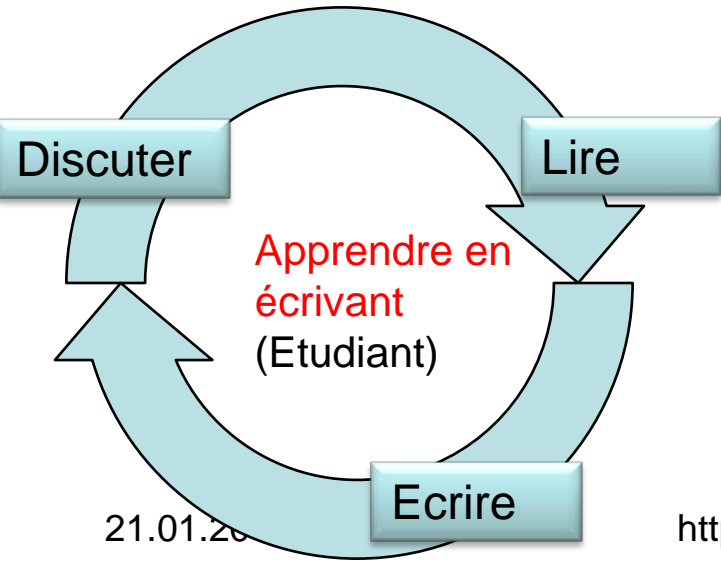
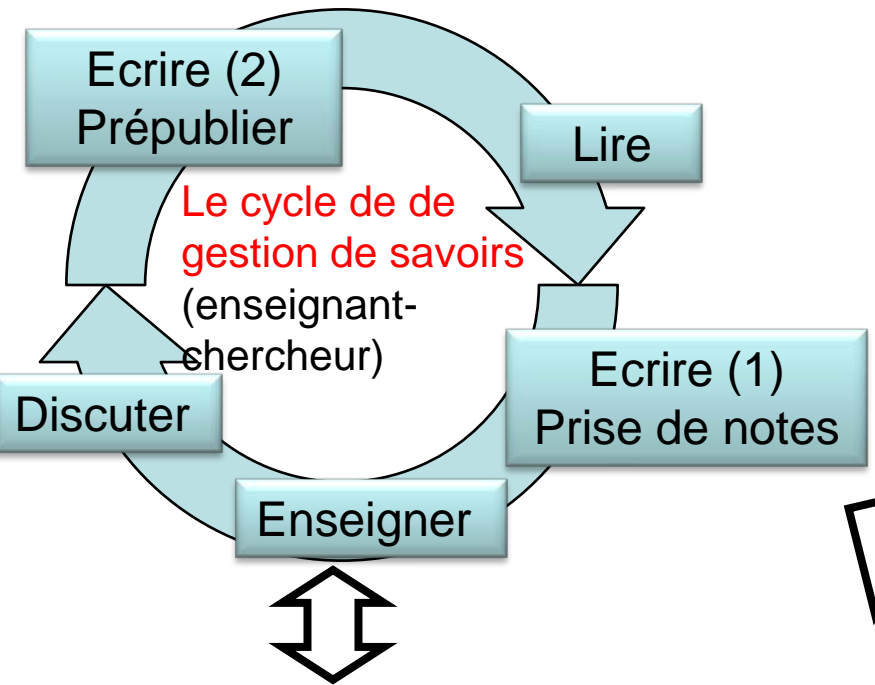
Existe-t-il un moyen pour faire les deux ... au moins un petit peu ?

Quelques activités/produits partagés



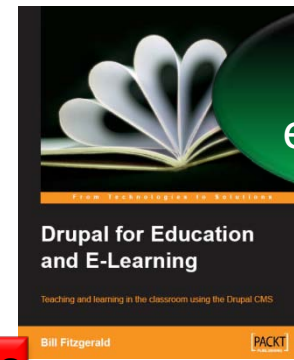
Un modèle : la communauté de savoir autour du prof.

1.3
Support
ens-cherch.



Portail de l'enseignant-chercheur (C3MS)

Un model alternatif

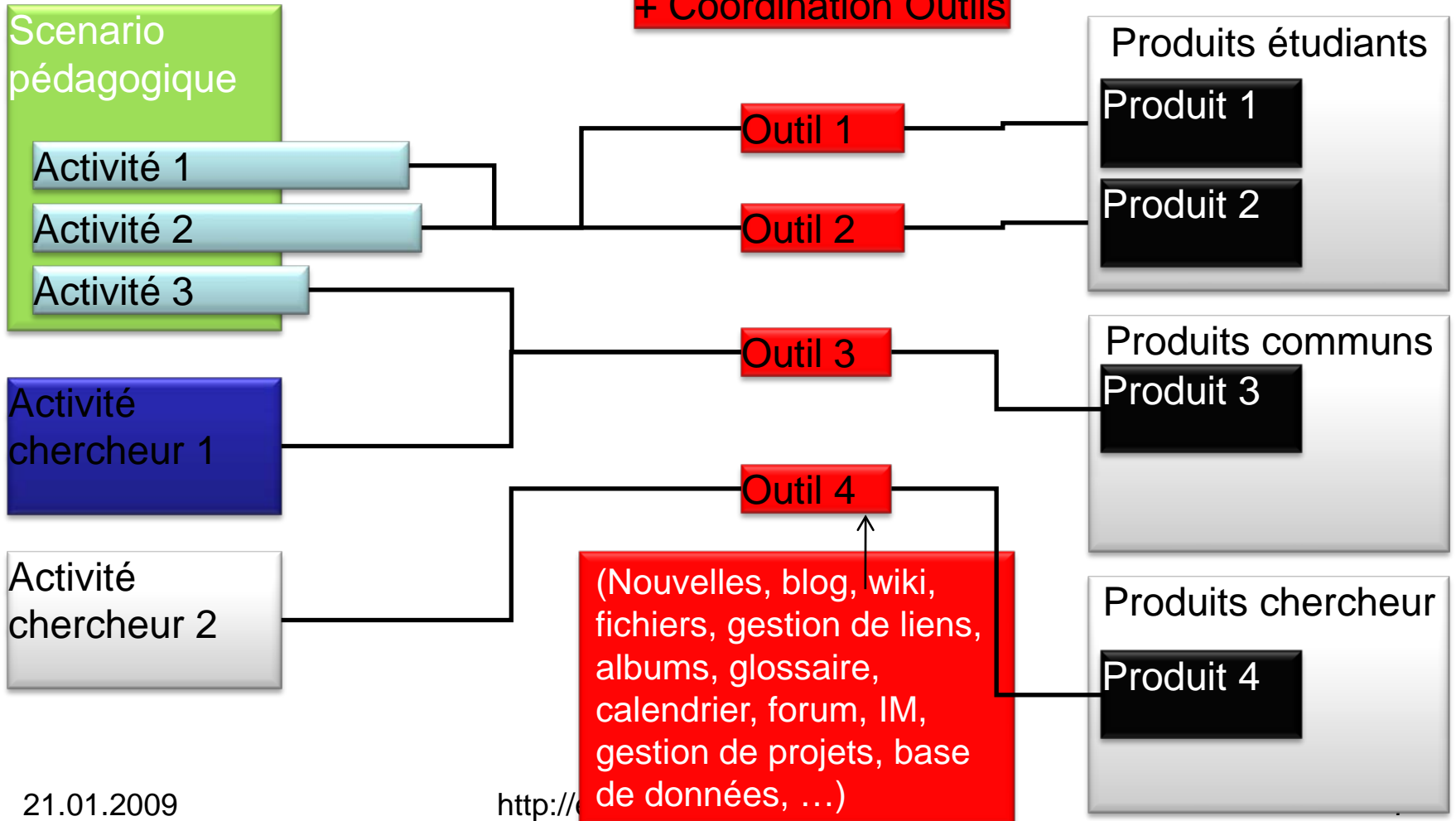


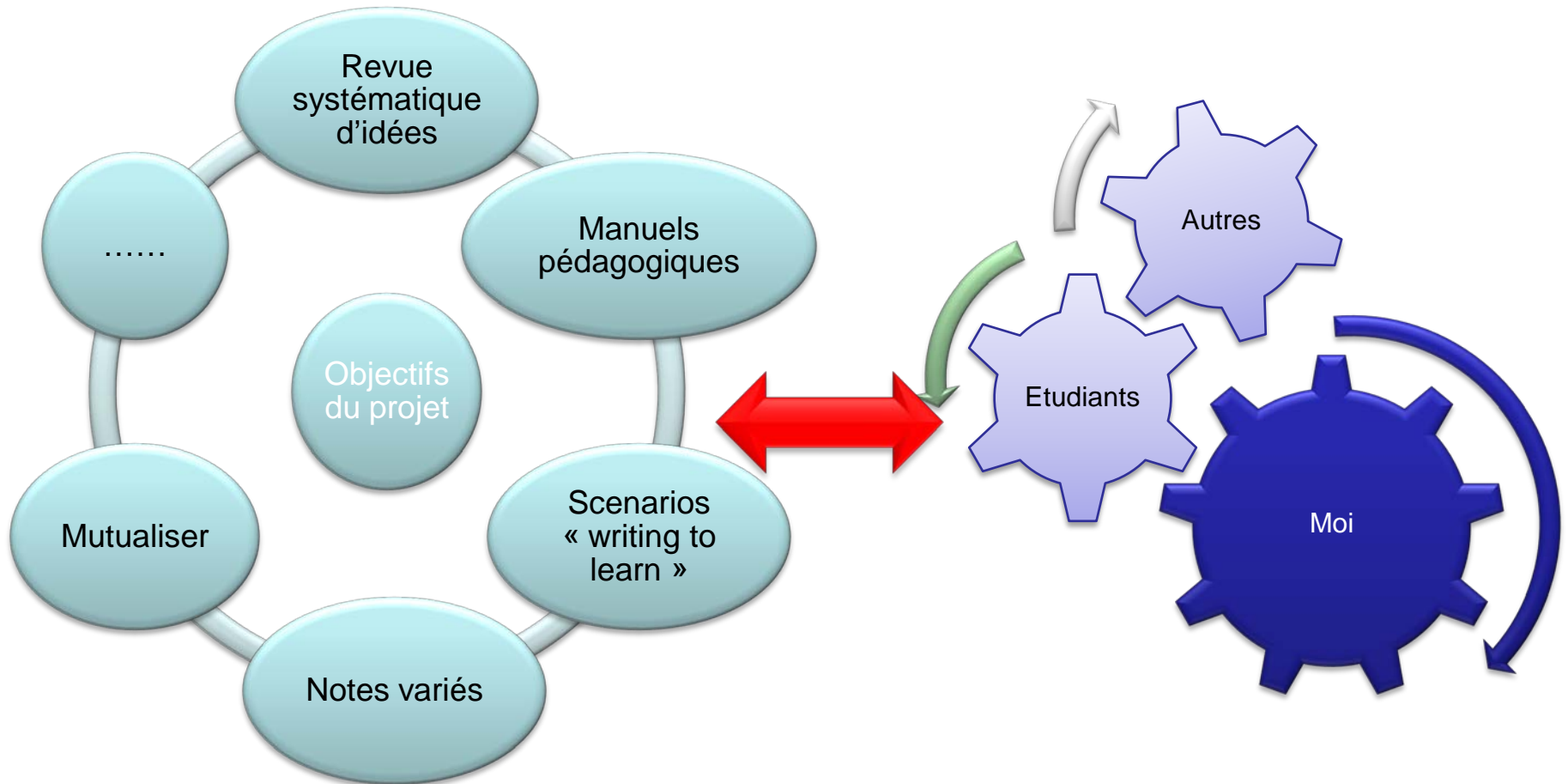
1.4
Support
ens-cherch.

Exemple: <http://groups.drupal.org/drupal-education>

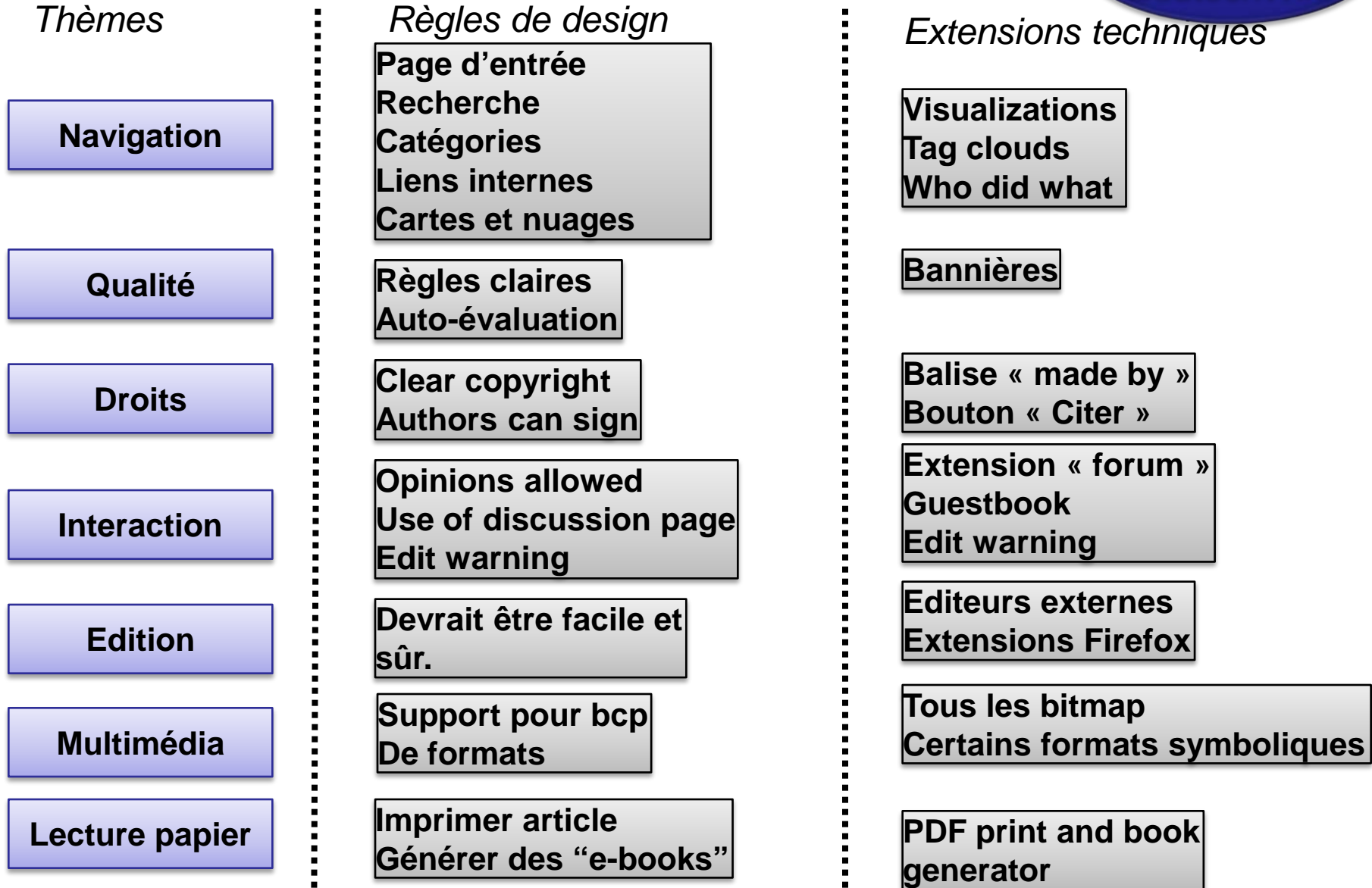
Autres systèmes/services: Drupal, Zikula, Ning,

+ Coordination Outils

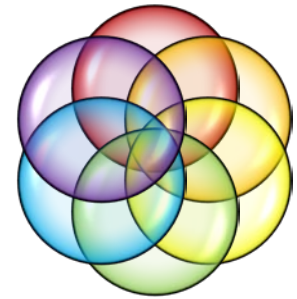




Architecture d'un wiki de type PTE (aucune technologie n'est innocente, il faut des fonctionnalités)



L'expérience edutechwiki.unige.ch



Discussion de ce « personal teacher environment (PTE) »

Marche:

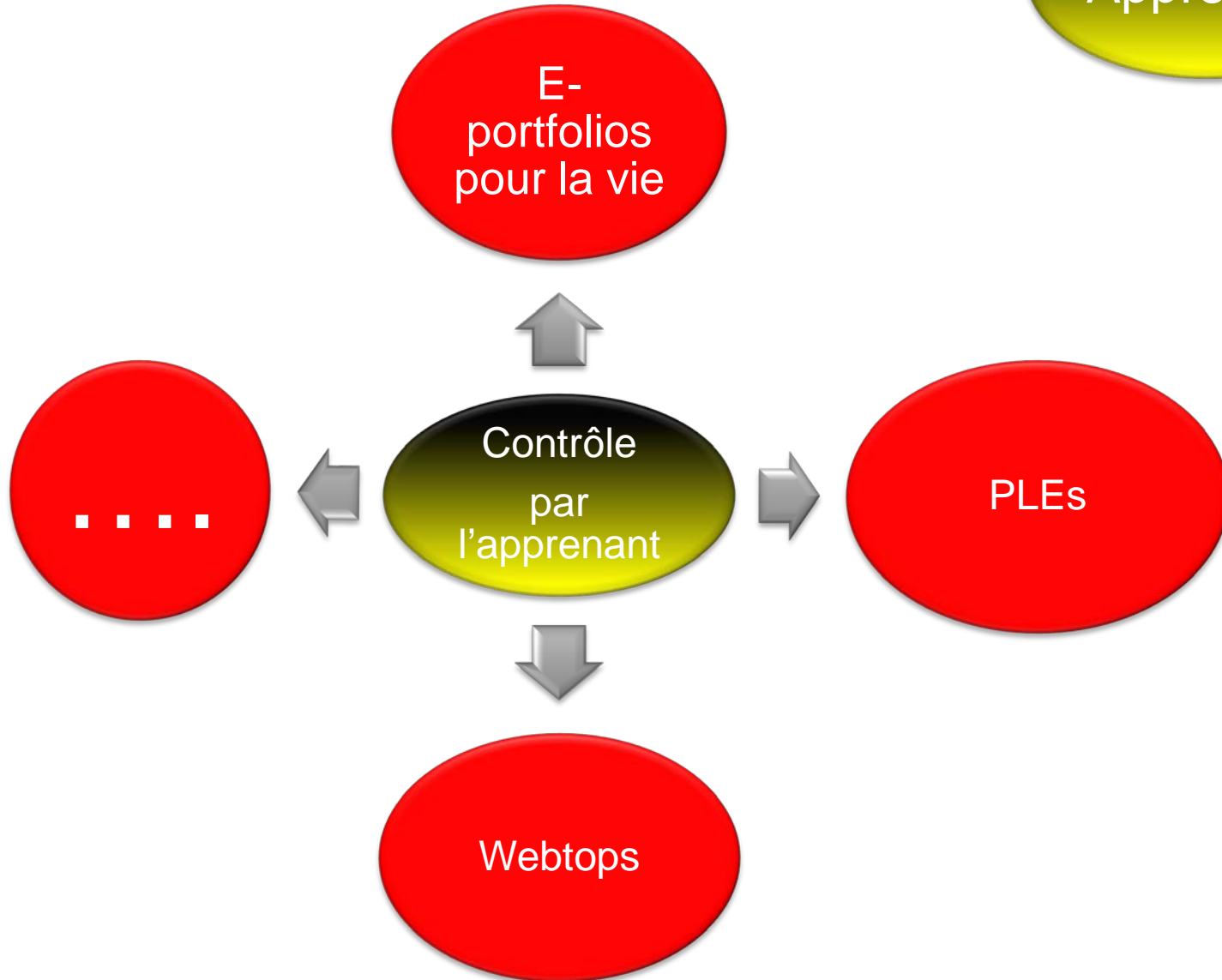
- Inventaire d'idées (j'ai écrit un manuel de 200 p. sur les EduTech)
- Manuels (tutoriels) / support pour des cours techniques (300p.)
- Intégration de forums de support
- Writing-to-learn scénarisé (!)
- Popularité (Google)

Problématique ou mauvais:

- Le document (mal compris)
- La collaboration avec d'autres
- Writing-to-learn/doctorants
- Temps pour la recherche
- Qualité
- L'espace « moi » de l'élève
- Facilité d'usage
-

L'environnement personnel de l'apprenant

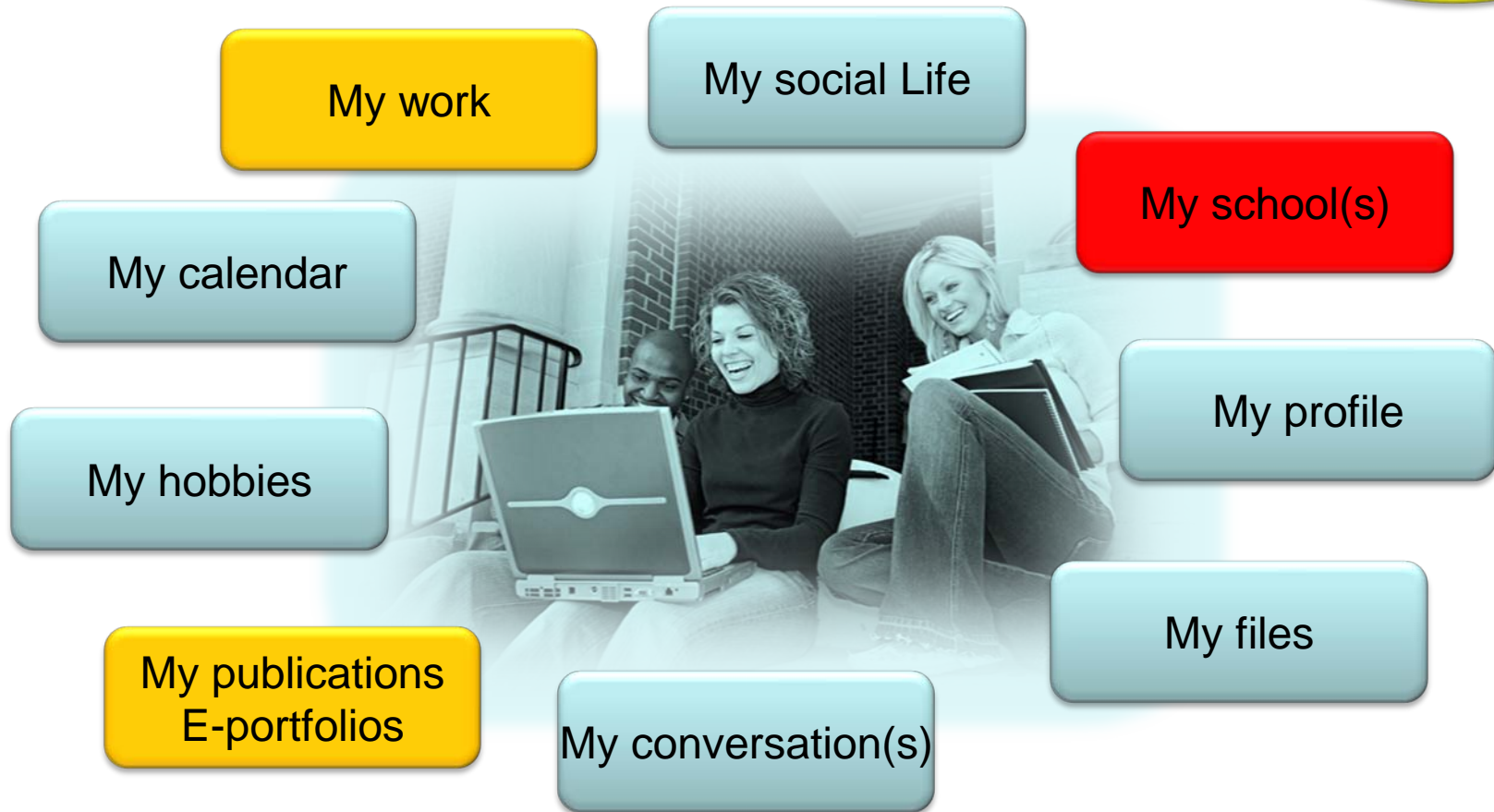
3. Apprenant



L'environnement personnel: un MY Space

(Anderson & Hutrum)

3.1
Apprenant



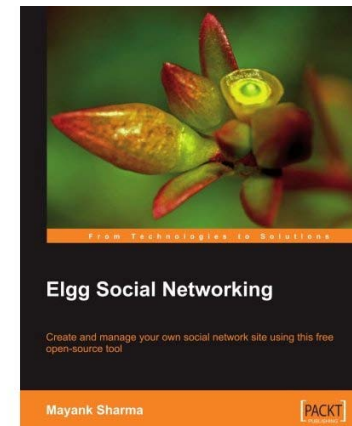
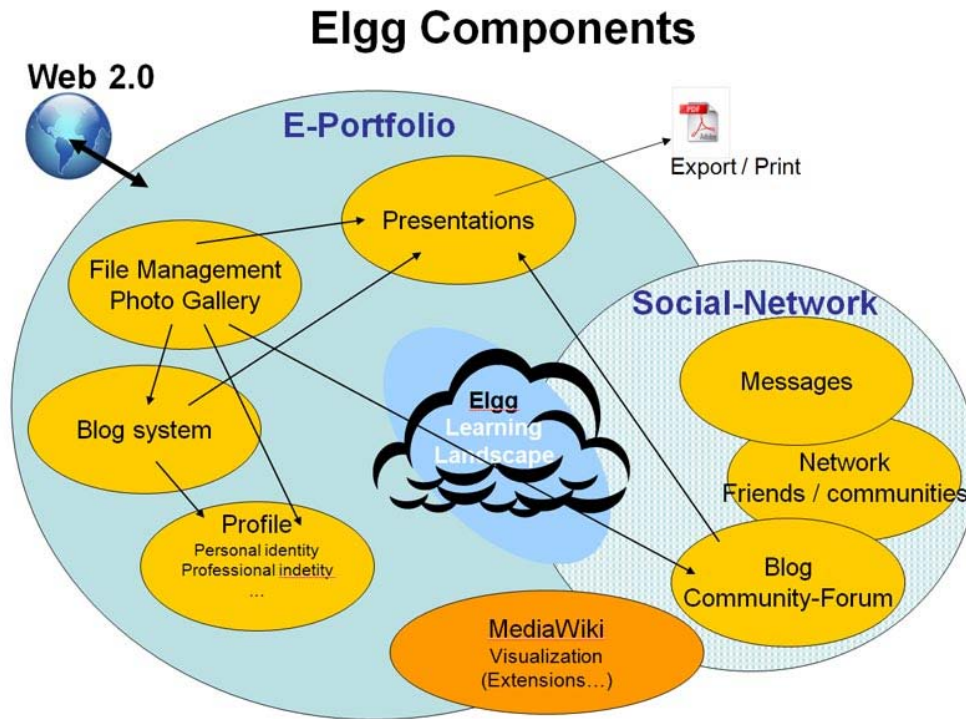
L'école en fait partie

Exemple: e-Portfolio / social software

Exemple: Elgg (blog-centered social software)

<http://elgg.org/>

3.2
Apprenant



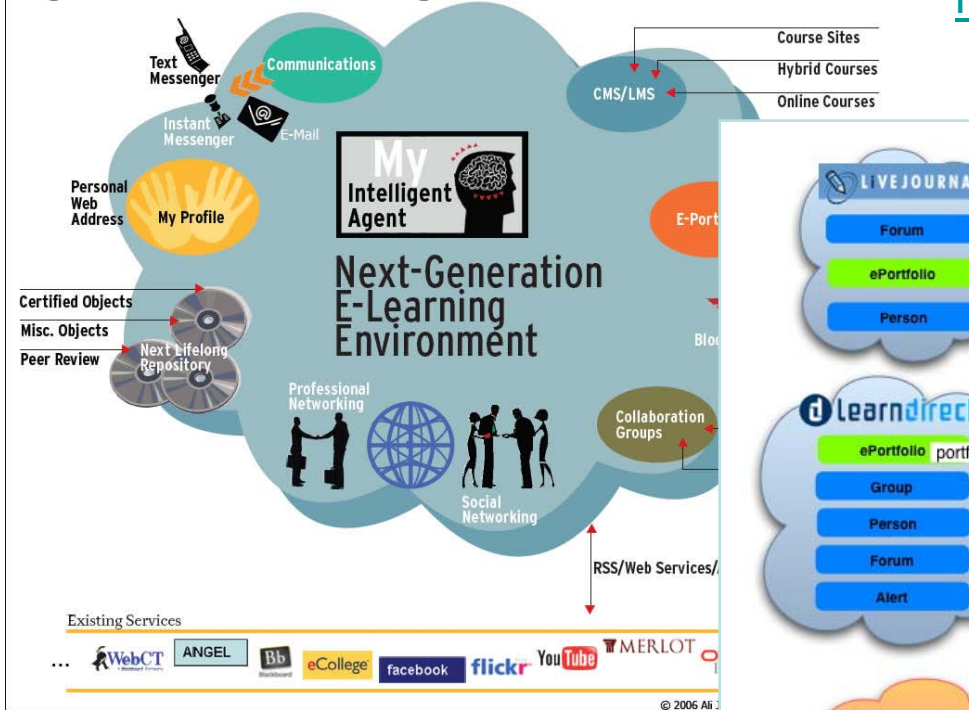
Autres: Eduportfolio, Cyberfolio, Mahara....

Personal learning environments

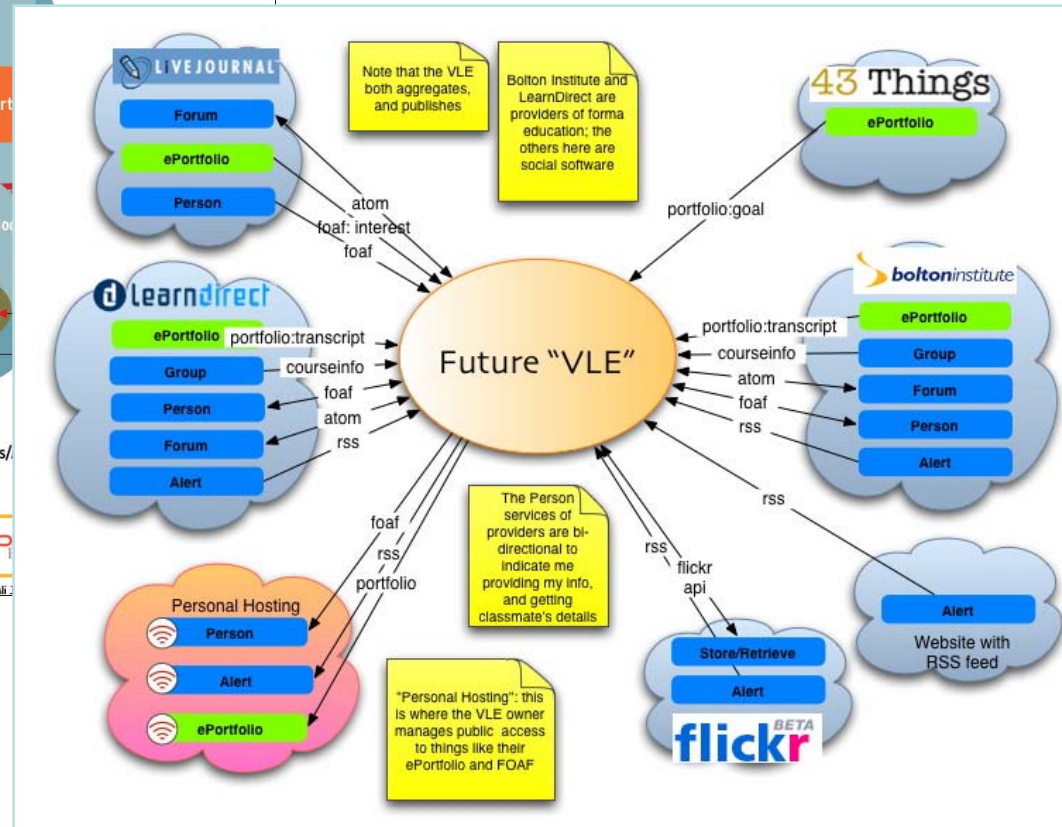
3.3 Apprenant

- Exemples: Epsilon and Plex

Figure 1. Central Hosting



<http://epsilon.com/> (Jafari)



<http://zope.cetis.ac.uk/members/ple>
(Wilson et al.)

Webtops et widgets web 2.0: Le PLE facile

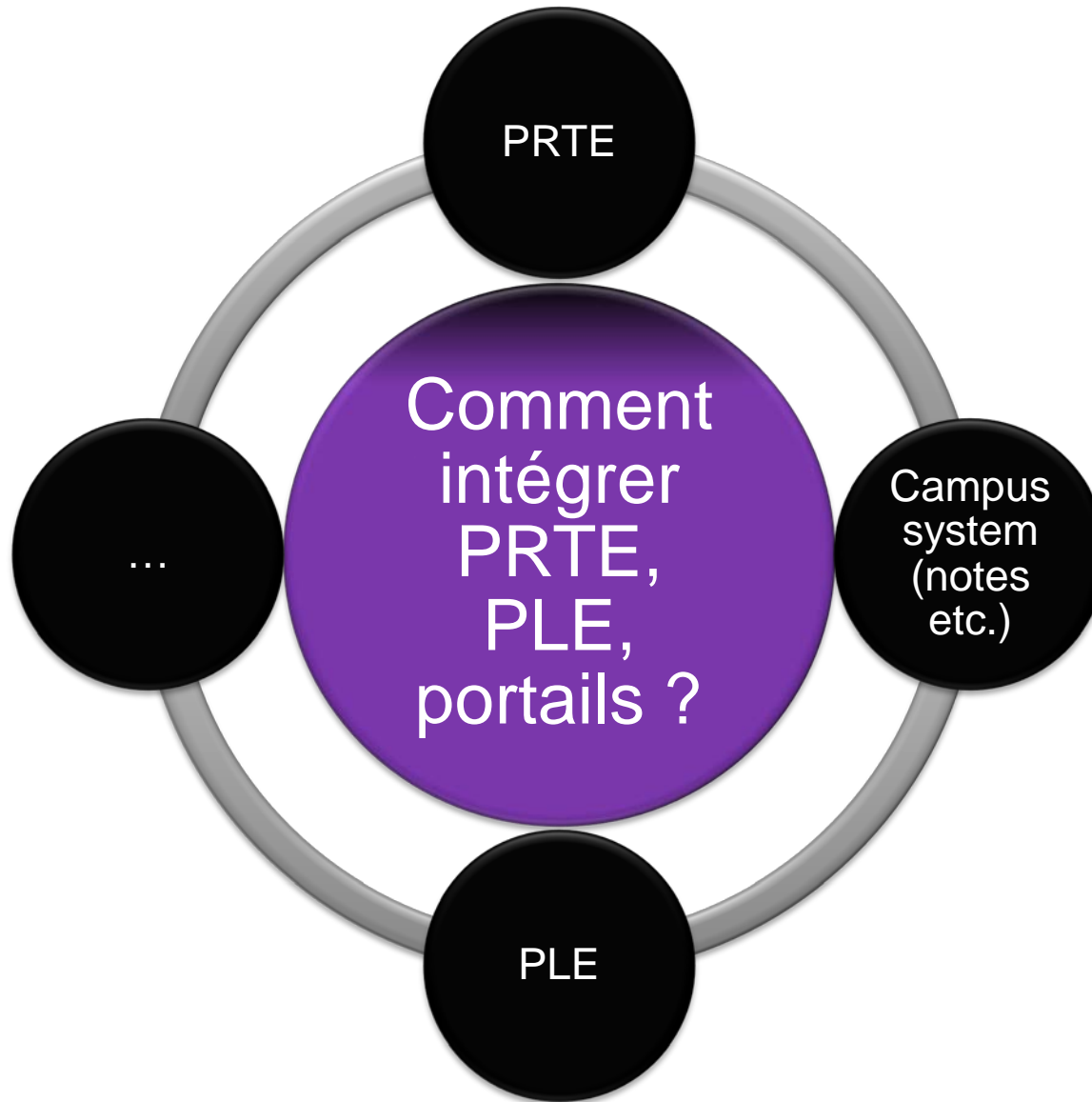
3.4 Apprenant

Exemple: Pageflakes: <http://www.pageflakes.com/>

The screenshot displays a Pageflakes webtop interface. At the top, there's a navigation bar with tabs for 'News Page', 'certificat e-learning', 'Teacher sample', 'Student sample', 'My New Page', 'TECFA Team', 'ICOOL 2007', and 'TEST'. A search bar and a 'Community' button are also visible. The main content area is divided into several widgets:

- Explanations:** A text widget providing instructions on how to use the page and its tools.
- Anything Flake:** A table widget titled 'Test input View' with columns for 'Animal name', 'Short description', 'Image 1', and 'Radio 1'. It contains three rows of data: Dog, Cow, and Giraffe. The Cow row includes an image of a cow.
- Grade Tracker (groups):** A table widget showing average grades and weighting for different groups.
- Reflection about activities:** A blog-style widget with a 'View my blog' tab and a 'Write post' button. It contains two entries: 'Hedgehog' and 'Horses'.
- Animal observation form:** A widget with 'Form' and 'Records' buttons.
- Google - Research:** A search widget with a search bar and a 'Search' button.
- Universal Blog Search:** A widget with a search bar and a 'Search' button.
- Discovery News - Animals:** A news widget with a list of articles and a 'Photos for wildlife' section below it.

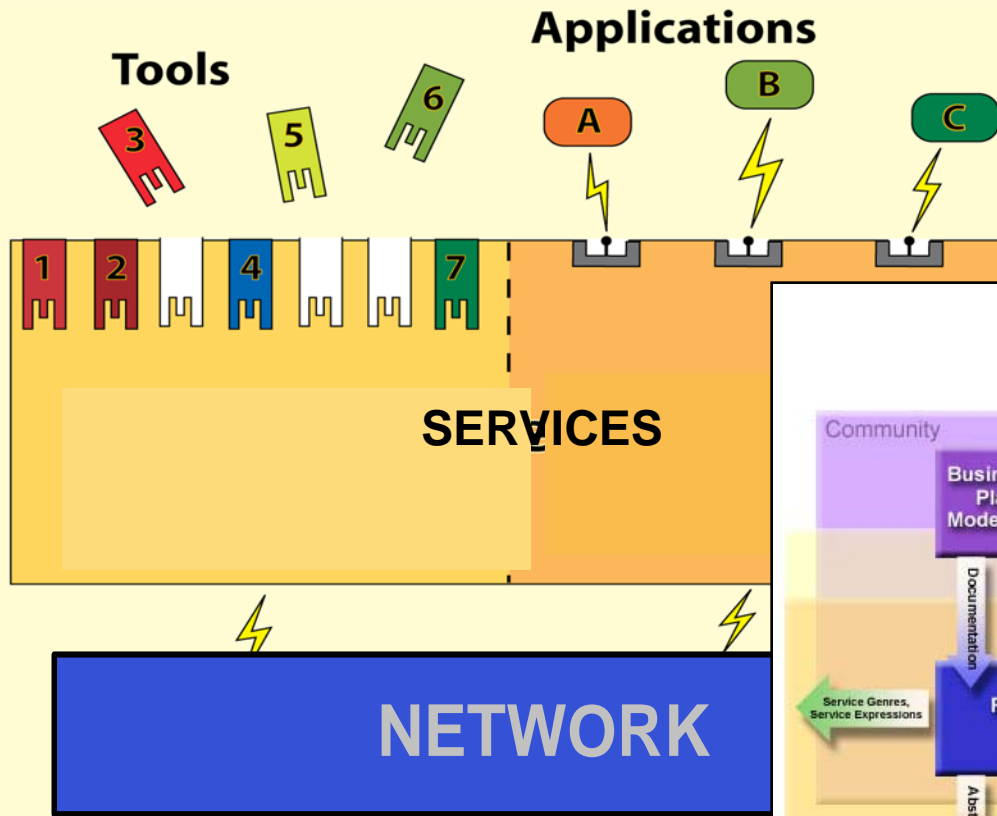
Others: NetVibes, Zoho, Goggle apps, Yahoo widgets, Air apps, ...



Un bon exemple ? e-framework/SOA

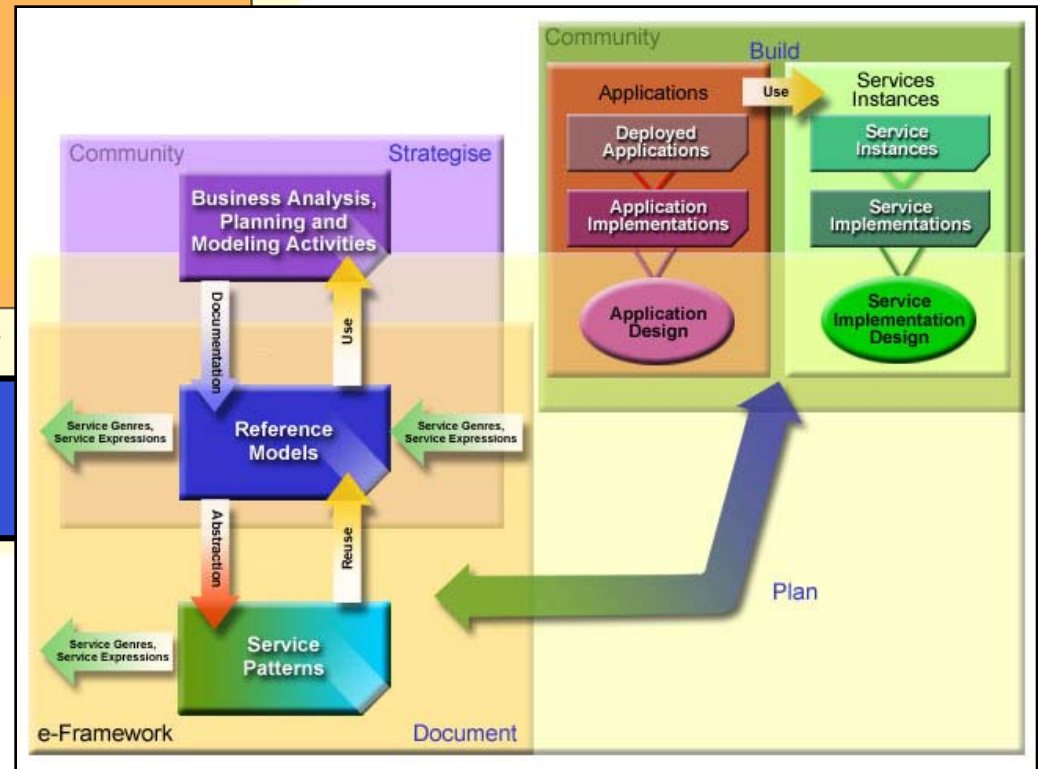
<http://www.e-framework.org/>

4. Integration



Combinaison de services

Peu de contenus propres dans les portails individuels



Services utiles (à intégrer électroniquement)

4. Integration

- Quelques services qu'on utilise volontairement:
 - Bibliothèques
 - Calendriers
 - Descriptions officiels de cours, etc.
 - Dépositoires de publications
 - Sites départementaux etc.
 - Revues électroniques
 - Dictionnaires
 - Outils en ligne
 - Inscriptions d'étudiants
 - Outils de correction/soumission de travaux/...
 - Gestion des notes
 -

Logiques en contradiction



Les services

- Sont utiles, surtout si on peut les intégrer ailleurs

L'institution

- Veut tout contrôler et tout valider
- Ne prendre aucune responsabilité ...
- Ne rien garantir ...
- N'offre que ponctuellement des bons services ...

Les autres

- Pareils que moi ?

Moi

- Je veux tout contrôler
- Je veux un outil d'intégration
- Je ne veux rien perdre
- ... m'intégrer uniquement quand cela fait du sens et quand il n'y a pas de risque ...

Conclusion (I)



?

Le « système »

- Intranets des universités
- Portails pour enseignants
- LMS, cartables,
- Dépositoires
-

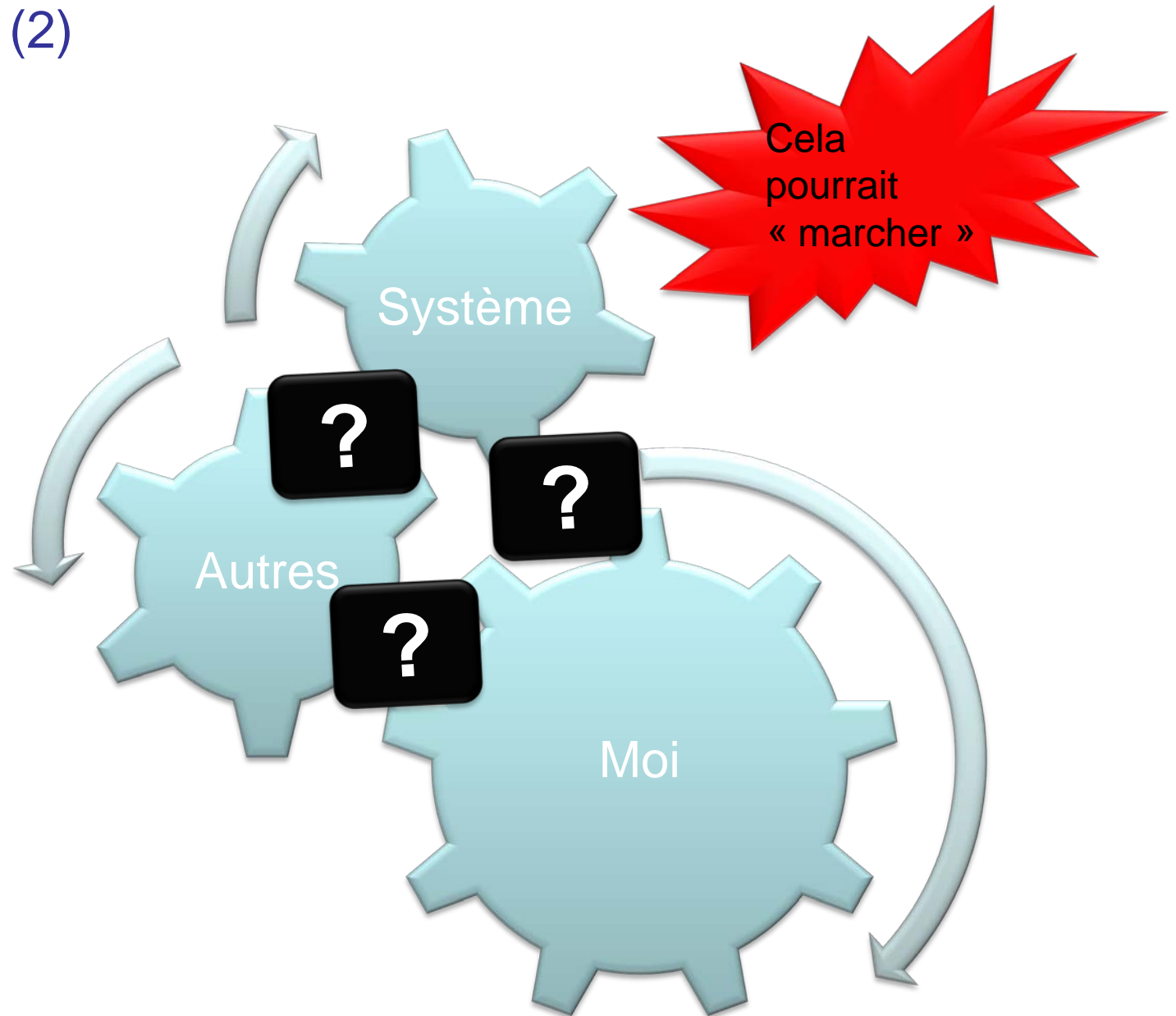
Les environnements personnalisés

- PRTE
- PTE
- PLE
- PxE

?

Cela va
« border »

Conclusion (2)



Lien

<http://edutechwiki.unige.ch/>