



Question de départ :

Comment la conception et l'usage d'un blog pédagogique peuvent-ils permettre de partager des scénarios et faire émerger de nouvelles pratiques instrumentées ?

Regards croisés

- Professeur de gestion en sections design de mode (la pratique) ;
- Iante économie – gestion (la formation) ;
- Chargé d'études et de recherche INRP / EducTice (la réflexion - analyse)

La mise au point d'un scénario (conception dans l'usage)

1 pratiquer

weblog
#1 mis en ligne le 04/01/08 - 17:47
Le scénario de pédagogie embarquée intègre toutes les dimensions du web. La vidéo est aussi un élément du dispositif.

- Le web, surtout à distance, revêt un caractère parfois impersonnel. La vidéo peut sensiblement humaniser le travail distant.
- La vidéo peut être réalisée de multiples façons, affinité, téléphone portable, appareil photo numérique, caméscope, webcam...
- La vidéo peut être lue en ligne mais aussi sur le téléphone portable, le caméscope etc.



Blog pédagogique

Blog pédagogique

Professeur de gestion en section design de mode le tente de développer une pédagogie liée aux TIC. Podcast, vidéos, images, articles sont à la disposition des étudiants en cours de formation en matière. Partageant de son cours, ce blog a pour ambition :

- De mettre à disposition des informateurs de gestion sur la mode et le textile;
- De faciliter l'approfondissement des cours;
- De faciliter une mobilité pédagogique grâce aux outils numériques quotidiens (RSS, via USB, téléphone portable, PDA ...)

Un blog pour apprendre

Auteur : Jean-Paul Mioraud
Niveau : Université
Discipline : Culture Générale

Blog destiné à des stagiaires IUFM en formation, l'intégration d'un blog dans une pratique pédagogique. Création d'un blog, gestion du blog, intérêt pédagogique du blog. Au-delà du blog, la mise en place d'une pratique collaborative. Enseigner dans et hors la classe, pratique de pédagogie embarquée.

Ce blog est destiné à illustrer une formation pour un public de stagiaires IUFM. Le thème sera l'intégration d'un blog dans les pratiques pédagogiques. Les points abordés seront les suivants :

- Intention pédagogique ;
- définition et description du blog
 - étymologie
 - fonctionnalités de navigation

Éducnet
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Éducnet > Site de la discipline > EDU/bases économie et gestion

Autre recherche fiche n° 71

Lien vers le scénario pédagogique <http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/ecogestion/leg/article.php>

Date de création 27-01-08
Date de mise à jour 28-01-08
Académie Lyon
Centre de ressources
Titre Un blog pour apprendre
Mots-clés blog, pédagogie embarquée, informatique nomade

3 Indexer, mettre à disposition

2 formaliser



Éléments pour décrire un scénario	
* D'après la grille de description PRIMTICE (http://www2.education.fr/blogs/enseignants/pages_primtice/primtice495)	
Localisation	Où se trouve le scénario pédagogique ? Site du scénario
URL	Lien vers le scénario http://eductice.inrp.fr/enseigne/ecogestion/leg/article.php
Académie, département	Site de l'académie et/ou du département Académie de Lyon
Auteur(s), auteur(s) contributeur(s)	Qui sont les individus récus des structures qui ont contribué à la réalisation et éventuellement à l'élaboration du scénario ? Jean-Paul Mioraud
Discr.	Quelle sont les droits associés à cette ressource? Propriété intellectuelle. Description des droits d'auteurs, des restrictions et des conditions d'utilisation. Création de Jean-Paul Mioraud dans le cadre de l'équipe ÉducTice / IUFM Lyon.
Date de création	Quand ce scénario a-t-il été réalisé / remis à jour ? 18 Janvier 2008
Titre	Le titre de l'activité présentée doit être explicite, il devra en effet permettre à l'utilisateur d'identifier facilement le contenu auquel il se réfère lors d'une recherche dans un ensemble de documents (par exemple dans une base de données). Apprendre avec un blog.
Contenu	Quel est le contenu de l'activité présentée.

LE CAFE PEDAGOGIQUE
Toute l'actualité pédagogique sur Internet

Vous consultez l'ancien site de Café ; le nouveau se trouve à <http://www.cafepedagogique.net> restera ouvert le temps que les archives soient transférées

STG - Economie - Gestion (Café N° 71)

Version imprimable

Édition du 23-03-2008

Silviane Guze (d), L. Charlier, André, Andrée Drou, Alain Taffere, Anne-Paule et Denis Sabat

À la base : Un blog pédagogique en TIC
Professeur d'Économie Gestion au lycée La Martinière / Citébert de Lyon, Jean-Paul Mioraud enseigne la Gestion en BTS Design de mode textile et environnement. Depuis quelques années, il réfléchit aux apports des TIC dans ses pratiques pédagogiques quotidiennes et a essayé de vous faire partager le fruit de son expérience d'une quinzaine d'années d'enseignement.
Le site Internet du lycée La Martinière / Citébert.
<http://lycee.citebert.lyon.free.fr/>

Remarque
Ma pratique professionnelle en BTS Design de mode textile et environnement est au centre d'un double mouvement contradictoire : la pression du métier et la gestion, le quotidien, d'un volume au nombre d'heures trop réduites (2 h semaine pour la Gestion). Paradoxe

LE PROJET ADMINISTRATIF

Dans cette partie, on va procéder à l'élaboration d'un système de communication qui consiste à faire collaborer les superviseurs du projet migration responsable répartis sur 25 Médiathèques dans la région de Tadaï Azil sur le territoire marocain, pour mettre en place une gestion distante.

Dans la zone ouest, on trouve le superviseur Abdelatif avec 12 Médiathèques et dans la zone Est on retrouve le superviseur Mouloud. Principalement la médiathèque de Beni Mellal avec celle de Zaoua Cheick et de Tadaï d'une part pour Mouloud et 2 Derrnate-Bradja pour le superviseur Abdelatif représente à eux cinq les médiathèques qui peuvent être les organisateurs de la logistique et du programme de réalisation des rencontres de réunions entre chacun des superviseurs et son équipe.

Normalement, les réunions se font mensuel entre superviseurs et animateurs, on peut donc penser que les rencontres sur AfInfini seront aussi mensuelles.

A partir du plan d'action qui a été tracé la dernière semaine

COMMUNICATION DISTANTE

25 MEDIATHEQUES

2 SUPERVISEURS

REUNIONS MENSUELLES

Le choix de former à la scénarisation par la scénarisation – Le choix de l’environnement numérique



créer un blog pour scénariser une pratique en temps réel ;
utiliser le blog pour développer, analyser et formaliser sa pratique (mise en abyme) ;
accompagner les acteurs dans leur progression, rôle des contributions ;
le blog comme espace et vecteur de co-formation.



Au même titre que l'écrit le podcast peut être une source de diffusion du savoir.

exemple dans le cas Marocain un message peut être un texte rédigé en français ou inversement.

Fichier :
Taille : 73.2 Ko
[Télécharger \(.mp3\)](#)

Relancer le Projet Administratif Affinitiz du projet de la Région de Tadla Azilal  [Voir sur le blog](#) 

par chakibahmimed le 13/02/08 - 21h01
Publié sur mediatheque-maroc
Lu 59 fois

Salut Mes amies :

Je voudrais insister sur l'importance de recevoir des propositions concrètes pour aider les superviseurs dans leurs travaux. Essentiellement, on veut avec la collaboration de Mr Moiraud l'implantation d'un système de suivi des animateurs à partir du concept de réunion n Visio conférence entre Superviseurs et animateurs.

- [Ajouter un commentaire](#) 
-  ► **Proposition N0 1** par moiraud le 14/02/08 - 07h01 
 -  ► **promouvoir la visio conférence dans tadla azilal** par mouloud.khayran 
 -  ► **Problèmes techniques** par moiraud le 23/02/08 - 15h42 
 -  ► **problèmes techniques** par mouloud.khayran le 29/02/08 - 18h50 

mediatheque-maroc
Collaborateur de l'Agence de la Région de Tadla Azilal

Publications : [Accueil](#) [Blog](#) [Rubriques](#) [Evénementiel](#) [Partenaires](#) [Vos sites](#) [A propos](#)

Publications : [Lire](#) [Ajouter](#) [Modifier](#) [Supprimer](#) [Ajouter une image](#)

24 [Ajouter un commentaire](#) [Ajouter une image](#)

13/02/08 21:01

Recherche

Dernières publications

Derniers commentaires

Début : 12/01/08 - 10:00
Fin : 12/01/08 - 11:30

Participants confirmés :

- [chakibahmimed](#)
- [projetmiar.bnivat](#)
- [zaidihafida](#)
- [fadouamenach](#)
- [khadija1](#)
- [moiraud](#)
- [mouloud.khayran](#)

Total 4

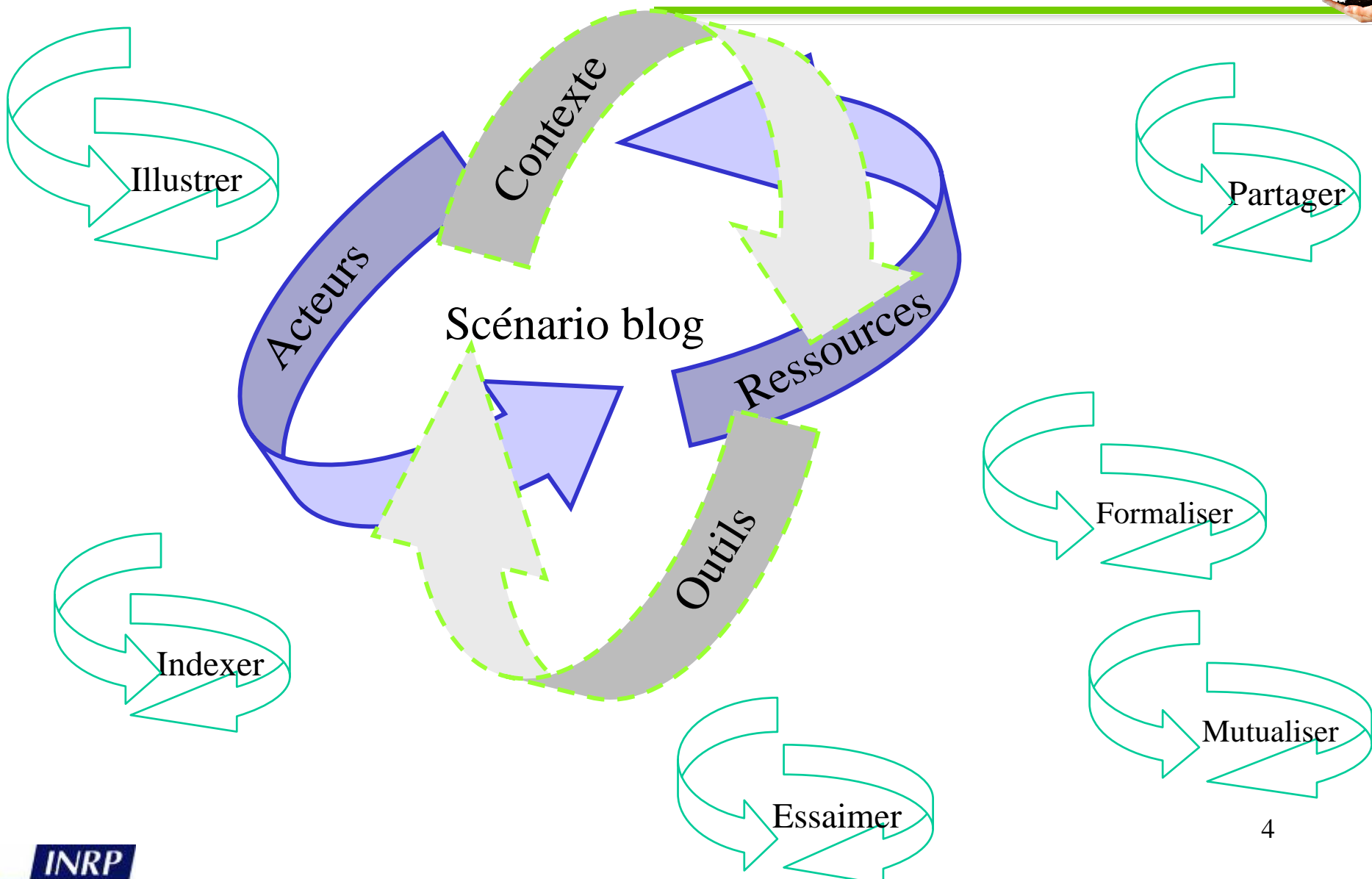
Date de fin 10/01/08

Assisterez vous à la visio conférence ?

oui 100.00%

non 0.00%

Un maillage dynamique des acteurs, des ressources et des fonctionnalités numériques dans un contexte déterminé





Un scénario « partition » potentiellement interprétable par les autres membres de la communauté éducative

