

# EducTice-Info n°7, octobre 2010

## Lettre d'information de l'équipe et du site EducTice

<http://eductice.inrp.fr/>

En cas de difficulté de lecture, cette lettre est consultable au [format PDF](#).

Ecrite au moment où de fortes menaces de dissolution pèsent sur l'institut, cette lettre veut contribuer à mobiliser les acteurs de l'éducation, et présenter les activités d'une équipe vivante, impliquée dans les réseaux de recherche, attentive à développer les relations avec les professeurs associés dans les collèges et les lycées.



*Membres de l'équipe : Gilles Aldon, Pierre Benech, Valérie Emin, Sylvain Genevois, Catherine Loisy, Michèle Prieur, Sophie Soury-Lavergne, Jana Trgalova, Luc Trouche ; Ana Paula Jahn (post doctorat), Rim Hammoud et Hussein Sabra (doctorants).*

### 1) La mobilisation autour de la défense des missions de l'INRP

**Pour un INRP indépendant, avec le maintien de tous ses personnels, des relations fortes avec le terrain, des recherches TICE effectives !**

La disparition de l'Institut National de Recherche Pédagogique (INRP) est programmée pour le 1er janvier 2011 ; à cette date, c'est l'École normale supérieure de Lyon (ENSL) qui reprendra (ou devrait reprendre) les missions de l'INRP. L'équipe EducTice, comme l'ensemble de l'INRP, s'est mobilisée et se mobilise contre les modalités annoncées de cette intégration, qui se traduiraient par une perte d'autonomie scientifique et juridique de l'établissement. Cette intégration :

- est imposée, sans consultation, ni sur son intérêt scientifique et institutionnel, ni sur ses modalités de réalisation (la plupart des conseillers scientifiques de l'INRP - 10 sur 12 - ont d'ailleurs démissionné pour protester contre cette brutalité) ;
- ne tient aucun compte des conclusions des procédures actuelles d'évaluation en France. L'Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (AERES) préconise en effet de "pérenniser les missions centrales de l'INRP : diffusion des résultats de la recherche en éducation, évaluation des innovations pédagogiques, expertise opérationnelle acquise sur le terrain grâce aux enseignants associés, actions de formation des enseignants, veille scientifique et technologique, conservation et développement des collections muséographiques et bibliographiques en matière de recherche en éducation" ;
- détruit, par la dissolution de l'INRP et l'abandon de la tutelle Éducation nationale, des liens précieux entre recherche et acteurs de l'éducation.

L'équipe EducTice, dans cette circonstance difficile, veut poursuivre le développement de ses recherches, qui reposent sur des relations - cruciales - avec les professeurs associés. Elle poursuit son engagement pour la construction d'une unité de recherche commune avec l'université Lyon 1 et s'inscrit dans des projets nationaux ou internationaux. Comme on le verra dans cette lettre, les réalisations (publications) et les projets (conventions et réponses à des appels d'offres dans des cadres très larges) ne manquent pas. Des professeurs invités viendront renforcer l'équipe au printemps prochain.

Notre engagement est intact, parce que nous savons que les recherches dans lesquelles nous nous inscrivons (comment développer au mieux les apprentissages et l'enseignement des sciences dans des environnements numériques) sont cruciales pour l'éducation d'aujourd'hui et de demain.

Mais nous savons que la possibilité de poursuivre ce travail dépend de l'engagement de tous, en particulier des destinataires de cette lettre. Cet engagement passe, en particulier par la signature de l'appel de soutien aux missions de l'INRP. Signez, faites signer cet appel, que près de 4000 personnes ont déjà signé. De cette liste, nous avons extrait 65 noms, parmi les chercheurs qui sont près des travaux que nous menons.

Merci à tous pour votre soutien.

### Adresses utiles

- Pour signer l'appel international de chercheurs et d'acteurs de l'éducation CONTRE la dissolution de INRP, POUR que l'INRP ait les moyens de développer ses missions [http://www.sauvonslarecherche.fr/spip.php?page=article&id\\_article=3245](http://www.sauvonslarecherche.fr/spip.php?page=article&id_article=3245)
- Le blog "Sauvons l'INRP" rassemble tous les documents et textes d'actualité sur la menace de disparition (ou de démantèlement) qui plane sur l'Institut National de Recherche Pédagogique.: <http://sauvonslinrp.blogspot.com>
- Tribune libre d'Eric Sanchez maître de conférences en sciences de l'éducation (INRP – Université de Sherbrooke, membre de l'équipe EducTice) sur le site du Café pédagogique : Noces ENS / INRP, la mariée n'est pas d'accord !  
« Les difficultés que rencontrent les enseignants dans les classes peuvent elles être résolues par quelques chercheurs qui, coupés du « terrain », écrivent des articles illisibles par l'instituteur de la classe unique d'Avenas ? En quoi la recherche qui est menée à l'INRP aide-t-elle nos politiques à prendre des décisions pour l'avenir de notre système éducatif ? Alors que l'intégration forcée de l'INRP dans l'Ecole normale supérieure de Lyon est programmée pour janvier, Eric Sanchez, maître de conférences à l'INRP, tente une réponse. Ce point de vue personnel sur les activités de l'INRP montre en quoi cet institut est unique et ce que peut coûter son intégration dans une instance de recherche pure... »  
<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2010/10/NocesENSINRP.aspx>

### 65 signataires, parmi les 4000, de l'appel de soutien aux missions de l'INRP

- Robert AIKEN, Professor College of science and technology, Temple University, Philadelphia, USA
- Abraham ARCAVI, Professeur d'université, The Weizmann Institute of Science, Israël
- Pierre ARNOUX, Professeur des universités, Institut Mathématique de Luminy, université Aix-Marseille 2
- Michèle ARTIGUE, Professeur d'université, Paris 7, membre démissionnaire du conseil scientifique de l'INRP
- Eric BARBAZO, Enseignant, Président de l'APMEP
- Georges-Louis BARON, Professeur des universités, Université Paris Descartes
- Mariolina BARTOLINI BUSSI, Professor, Università di Modena e Reggio Emilia, Italie
- Hyman BASS, Professor, mathematics and mathematics education, university of Michigan, USA
- Jerry P. BECKER, Professor, Dept. of Curriculum & Instruction, Southern Illinois University, USA
- Alan J. BISHOP, Emeritus Professor, Faculty of Education, Monash University, Australia
- Guy BROUSSEAU, Professeur des universités, Didacticien des mathématiques, médaille Félix Klein 2004

- Doug BROWN, Expert Consultant, BECTA, UK
- Tania CAMPOS, Professeur des universités, Directrice du programme de post-graduation (Master/Doctorat) de l'Université Bandeirante de São Paulo, Brésil
- Ricardo CANTORAL, Directeur du département d'éducation mathématique, CINVESTAV, Mexico
- Jaime CARVALHO E SILVA, Professeur, département de mathématiques, université de Coimbra, Secretary-General of ICMI (International Commission on Mathematical Instruction)
- Yves CHEVALLARD, Professeur des universités, médaille Hans Freudenthal 2010
- David CLARKE, Professeur International Centre for Classroom Research, University of Melbourne, Australia
- Valentina DAGENE, Head of Department of Informatics, Institute for Mathematics and Informatics, Vilnius, Lithuania
- Ubiratan D'AMBROSIO, Professor, Universidade Estadual de Campinas, São Paulo, SP, Brazil
- Christian DEPOVER, Professeur des universités, Département des Sciences et de la Technologie de l'Education, Université de Mons, Belgique
- Michel DEVELEY, Professeur des universités, sciences de l'éducation, Lyon 2
- Marc de VRIES, Professeur, Delft University of technology, Pays Bas
- Tommy DREYFUS, Professeur d'université, Université de Tel Aviv, Israël
- Uwe GELLERT, Professeur des universités, Université de Hamburg, Allemagne
- Boyka GRADINAROVA, Professor, Technical University of Varna, Bulgaria
- Monique GRANDBASTIEN, Professeur des universités émérite, UHP Nancy
- Ghislaine GUEUDET, Professeur des universités, Directrice adjointe du CREAD (Rennes)
- Judy HAMMOND, Professor, Faculty of Information Technology, University of Technology, Sydney
- Roger HERB, Professor, Universität Frankfurt am Main, Allemagne
- Marja van den HEUVEL-PANHUIZEN, Professor Freudenthal Institute, Utrecht university, Pays Bas
- Celia HOYLES, Professeur des universités, London Knowledge Lab, Institute of Education, University of London Médaille Hans Freudenthal 2004
- Micheline IZBICKI, présidente de l'UDPPC (Association des professeurs de physique et de chimie)
- Gabriele KAISER, Professeur des universités, Faculté d'éducation, université de Hambourg, Allemagne
- Mike KENDALL, Executive director, EMBC, UK
- Christine KEITEL, Professeur, Vice-President of Freie University Berlin Department of Educational Science and Psychology, Allemagne
- Iman KHALIL, Chef du département des sciences, Faculté de pédagogie, Université Libanaise, Beyrouth
- Carolyn KIERAN, Professeur émérite, Responsable du groupe APTE, Université du Québec à Montréal, Canada
- Jeremy KILPATRICK, Professor, University of Georgia, USA, médaille Felix Klein 2007
- Pekka KUPARI, Professor, Finnish Institute for Educational Research, University of Jyväskylä, Finland
- Jean-Marc LABAT, Professeur des universités, Université Paris 6 responsable de l'équipe Modèles et Outils en ingénierie des Connaissances pour l'Apprentissage Humain
- Geneviève LAMEUL, Maître de conférences, Université Rennes 2
- Jean-François LE MARECHAL, Maître de conférences, ENS Lyon
- Paul LIBBRECHT, Chercheur, Competence Center for E-Learning, DFKI gGmbH, Allemagne
- Jean-Louis MARTINAND, Professeur des universités, ENS Cachan
- Emmanuel MAUGARD, président de l'association Les Cionautes
- Alain MILLE, Professeur des universités, Directeur du PPF Apprendre avec les TICE ?, université Lyon 1
- Richard NOSS, Co-directeur du London Knowledge Lab, Institute of Education, University of London, UK
- Christian ORANGE, Professeur des universités, Université de Nantes
- Pierre RABARDEL, Professeur des universités, Université Paris 8
- Ferran RUIZ TARRAGO, Responsable de evaluación y prospectiva de las TIC Consejo Superior de Evaluación del Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña, Espagne
- Nicolas SABY, Président de l'assemblée des directeurs d'IREM (Instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques).
- Helmut SCHAUER, Professor, Former head of Educational Engineering Lab, University of Zurich, Suisse
- Anna SFARD, Professeur, université de Haifa, Israël, Médaille Hans Freudenthal 2007
- J. Michael SHAUGHNESSY Professor Department of Mathematics & Statistics, Portland State University, USA
- Maggy SCHNEIDER, Professeur des universités, Directrice du laboratoire de didactique des mathématiques, Liège, Belgique
- Hikma SMIDA, Professeur des universités, université El Manar, Tunis
- Moustapha SOKHNA, Enseignant chercheur, Chef du département de mathématiques, FASTEF, UCAD, Dakar, Sénégal
- Hassane SQUALLI, Professeur universitaire, Directeur du centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences, université du Sherbrooke, Canada
- Rudolph STRAESSER Professeur des universités Institut fur Didaktik der Mathematik, Justus-Liebig-Universitaet Giessen, Allemagne, ancien membre du Conseil Scientifique de l'INRP, Allemagne
- Patrick W. THOMPSON, Professor, Arizona State University, USA
- Andrée TIBERGHIE, Directeur de recherche émérite CNRS
- Jean-Philippe VANROYEN, président de l'association Sésamath
- Jan WIBE, Professor, Norwegian University of Science and Technology
- Bert ZWANEVELD, Professor, Open Universiteit Nederland

## 2) Vie de l'équipe

Une équipe de recherche se développe à travers des partenariats, des invitations de chercheurs, des manifestations scientifiques, des projets de recherche, des formations.

### 1- Partenariats et contractualisation

Malgré les évolutions institutionnelles en cours, à plus forte raison pourrait-on dire, le projet d'UMR S2HEP avance. S2HEP (Sciences, Société, Historicité, Education, Pratiques) est un projet d'Unité Mixte de Recherche construit par deux équipes de l'INRP (ACCES et EducTice) et une équipe de l'université Lyon 1, le LIRDHIST. Ce projet est l'aboutissement de nombreuses collaborations (master recherche, collaboration avec le Brésil...). Ce projet a été évalué par l'AERES, validé par les deux établissements tutelles. Il a été confirmé par un recrutement d'un professeur en mathématiques, et par une chaire d'excellence en anthropologie de la santé. L'UMR verra le jour au 1<sup>er</sup> janvier 2011. Le directeur (Philippe Jaussaud) a été nommé par Lyon 1, le directeur adjoint (Luc Trouche) par l'INRP. L'UMR en projet, réunie le 7 octobre à Lyon 1, a réaffirmé sa volonté de poursuivre l'engagement commun :

"Les enseignants et enseignants chercheurs, réunis ce 7 octobre autour du projet UMR qu'ils ont construit ensemble depuis plusieurs mois, évalué par l'AERES, validé par leurs établissements Lyon 1 et INRP, réaffirment leur volonté, par delà les évolutions institutionnelles, de poursuivre le projet commun et demandent à leurs tutelles (Lyon 1 et la tutelle du futur INRP) de les soutenir dans cette construction, en garantissant les moyens humains nécessaires à ce projet. Le directeur et le directeur adjoint défendront ensemble ce projet scientifique devant leurs tutelles. "

### 2- Enseignants-chercheurs invités :

L'équipe EducTice accueille pour 3 mois au printemps 2011 deux chercheurs invités, en partenariat avec l'équipe ACCES, la Veille Scientifique et Technologique de l'INRP et avec les équipes CREAD (Université de Bretagne Occidentale) et LDAR (Université Paris 7) :

- Ana Isabel SACRISTAN (<http://www.matedu.cinvestav.mx/~asacristan/>) Enseignante-chercheuse du Departamento de matemática educativa du CINVESTAV (Mexico, <http://www.cinvestav.mx/>) depuis 1989 :

- coordinatrice nationale pour l'utilisation de l'outil et logiciel Logo dans le projet mexicain « enseignement des mathématiques avec les technologies » ;
- membre du comité international de programme de la 17<sup>ème</sup> étude ICMI Digital Technologies and Mathematics Teaching and Learning : Rethinking the Terrain ;
- co-directrice nationale (2005-2007) pour l'évaluation des programmes mexicains d'enseignement des mathématiques et des sciences avec la technologie.

Dernière publication : Butto-Zarzar, C. & Sacristan, A.I. (2010) "Early Introduction to Algebraic Thinking in Technological Environments". *Proceedings Constructionism 2010*, Paris. AUP, Paris/ Comenius University, Bratislava.

- Giorgos PSYCHARIS. Professeur assistant, Département de Mathématiques, Université Nationale et Capodistriaque d'Athènes, Grèce

Participation à 11 projets de recherche (européens et nationaux) dans le domaine de l'élaboration et de l'usage d'outils numériques pour l'apprentissage des mathématiques, en particulier :

- Chercheur associé au projet européen "ReMath" (*Representing Mathematics with Digital Media*)
- Membre de European Research Team (ERT) "TELMA: Technology Enhanced Learning in Mathematics".
- Chercheur associé et formateur d'enseignants pour le projet du Ministère de l'Education "Formation d'enseignants à l'Usage Educatif d'Ordinateurs et de Technologie d'Information au processus d'enseignement et d'apprentissage"

Dernière publication : Kynigos, C., Psycharis, G. & Moustaki, F. (2010). Meanings generated while using algebraic-like formalism to construct and control animated models. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, Vol. 17, No 1, 17-32.

### 3- Manifestations

Un moment important pour EducTice, la soutenance de la thèse de Valérie Emin, membre de l'équipe, aura lieu le Mercredi 3 Novembre à 14h à la Maison Jean Kuntzmann à Grenoble.

**Titre : Modélisation dirigée par les intentions pour la conception, le partage et la réutilisation de scénarios pédagogiques.**

Composition du jury de thèse :

- Thierry Nodenot, Professeur, Laboratoire d'Informatique de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (LIUPPA), Rapporteur en Informatique
- Colette Rolland, Professeur, Université Paris1 Panthéon-Sorbonne, Rapporteur en Informatique
- Marcel Lebrun, Professeur, Université Catholique de Louvain, Rapporteur en Sciences de l'éducation
- Yannis Dimitriadis, Associate professor, University of Valladolid, Examineur
- Catherine Garbay, Directrice de recherche CNRS, Laboratoire LIG – Equipe MAGMA, Examineur
- Luc Trouche, Professeur, INRP - Responsable équipe EducTice, Examineur
- Viviane Guéraud, Maître de conférences en Informatique, HDR, Laboratoire LIG - Equipe MeTAH, Directrice de thèse
- Jean-Philippe Pernin, Maître de conférences en Informatique, Laboratoire LIG - Equipe MeTAH, Co-directeur de thèse

Résumé :

Ce travail de thèse en informatique concerne l'activité de conception de scénarios pédagogiques par les enseignants du secondaire. Les constats motivant ce travail sont (1) la nécessité grandissante pour les enseignants de formaliser les scénarios décrivant les situations informatisées d'apprentissage, (2) la non-adéquation des langages de modélisation pédagogique (EML) à ce public de concepteurs, (3) le faible niveau de réutilisation des scénarios disponibles dans les banques de scénarios. Les propositions issues de cette thèse, réalisées avec des groupes de praticiens, sont un modèle métier de description de scénario (le modèle ISiS) et un environnement-auteur visuel, ScenEdit, intégrant aux différents niveaux du modèle : intention, stratégie, situation-type d'interaction, divers patrons et gabarits dans le but de faciliter la conception, l'adaptation, la réutilisation de scénarios et leur partage entre concepteurs.

**Un temps fort : les 24 et 25 novembre 2010, se dérouleront les journées scientifiques Démarches d'investigation pour l'enseignement des sciences (DIES)**, organisées par les équipes EducTice et ACCES de l'INRP et en collaboration avec le LIRDHIST (Université Lyon 1) dans la perspective de l'UMR S2HEP (Sciences, Société, Historicité, Education, Pratiques). Ces journées ont reçu le soutien du projet européen S-TEAM et du PPF Apprentice.

***Démarches d'investigation pour l'enseignement des sciences : quelles ressources pour les enseignants ? Quelle place pour le travail collectif ?***  
INRP – Lyon, 24-25 novembre

<http://eductice.inrp.fr/EducTice/ressources/journees-scientifiques/journees-2010/>

Ces journées proposent d'interroger les démarches d'investigation pour l'enseignement des sciences, en relation avec la conception, les usages, le partage de ressources numériques et le travail collectif des enseignants.

Le mercredi 24 novembre sera une journée tournée vers les enseignants avec notamment des ateliers qui permettront de mettre en œuvre des pratiques des démarches d'investigation et de les interroger avec l'accompagnement de chercheurs. Le jeudi 25 novembre sera une journée de colloque scientifique classique avec appel à communications, journée dédiée plus spécifiquement au développement de la recherche en éducation. Les conférences des chercheurs et les productions des journées seront publiées dans des actes, et viendront alimenter les ressources de l'INRP.

#### 4- Projets de recherche EducTice

En plus des projets en cours, ou en attente de réponse (<http://educdice.inrp.fr/EducTice/projets>), de nouveaux projets sont en cours de conception, par exemple :

**Digitalearth.eu** (2010-2012) : projet de type Comenius financé par l'Union européenne. Ce projet, qui rassemble une vingtaine de pays de l'UE, a pour objectif de développer un réseau d'écoles, d'instituts de formation et d'organismes de recherche conduisant une réflexion sur les usages et les enjeux de l'information géographique numérique dans l'enseignement-apprentissage.

Pour en savoir plus : <http://www.eurogeography.eu/digital-earth.html>

Après la mission de Luc Trouche au Mexique (15 jours en septembre), deux projets sont en cours de discussion : un projet Mexique-Amérique latine sur la pédagogie numérique universitaire, et un suivi d'expérimentations dans les lycées du nord du Mexique (frontière Mexique-USA)

L'équipe EducTice est engagée dans deux réponses à l'appel d'offres européen *Science in Society, Supporting formal and informal science education in schools as well as through science centres and museums and other relevant means* (délai fin janvier). Ces réponses seront l'occasion de nouvelles collaborations, aussi bien dans l'INRP que dans l'UMR S2HEP.

#### 5- Formation de formateurs

Deux formations sont proposées en 2010-11 :

##### **Former des enseignants en sciences physiques et en mathématiques à l'analyse et la conception de séquences et de situations d'enseignement**

- Date et lieu : du 31 janvier au 04 février 2011 à l'INRP (Lyon)
- Equipe organisatrice : UMR ICAR et équipe EducTice, INRP
- Descriptif : la formation se propose d'analyser l'enseignement en sciences physiques et en mathématiques à l'aide d'outils théoriques de conception et d'analyse. Ces outils sont issus des recherches mais aussi nourris par la pratique de concepteurs, de formateurs et d'enseignants. Une réflexion interdisciplinaire sera menée en particulier sur les démarches communes à l'enseignement de ces disciplines (démarches d'investigation, résolution de problèmes, modélisation, simulation) et sur les concepts et outils communs comme le contrat didactique et les registres sémiotiques.

[Demande d'inscription en ligne \(module 1 et 2\)](#)

##### **Conceptions et usages de scénarios pédagogiques avec les TICE**

- Date et lieu : du 29 mars au 1er avril 2011 à l'INRP (Lyon)

- Equipe organisatrice : équipe EducTice, INRP
  - Descriptif : le développement des réseaux informatiques dans l'enseignement (primaire, secondaire et supérieur) invite les différents acteurs (élèves, enseignants, formateurs, responsables d'établissements) à chercher, produire, partager, réutiliser, diffuser, mutualiser des ressources numériques disponibles en ligne. L'usage de ces ressources, créées par et pour les acteurs de l'éducation, s'effectue selon des modalités variées (en présentiel, à distance, collective, individuelle, etc.) et a pour objectif de répondre aux progressives modifications de l'espace et du temps éducatifs. La recherche sur les usages des environnements informatiques pour l'apprentissage a montré la nécessité de scénariser les pratiques intégrant les TIC en fonction de ces nouveaux contextes. Il est important de préciser que le travail de l'équipe a plutôt porté sur des scénarios destinés aux publics du second degré.
- [Demande d'inscription en ligne](#)

### 3) Publications de l'équipe EducTice en 2010

#### 1- Ouvrages

- Aldon, G.** (2010). Mathématiques dynamiques en première. Hachette Education et INRP.
- Aldon, G., Cahuet, P.-Y., Durand-Guerrier, V., Front, M., Krieger, D., Mizony, M., Tardy, C.** (2010). Expérimenter des problèmes de recherche innovants en mathématiques à l'école. Cédérom, INRP.
- Gueudet, G., & **Trouche, L.** (dir.) (2010), [Ressources vives. La documentation des professeurs en mathématiques](#), PUR, Rennes et INRP.

#### 2- Chapitres d'ouvrage

- Genevois, S.** (2010). Les jeux numériques ont-ils droit de cité à l'école ? in Ter Minassian, H., Rufat, S. (dir.) *Les jeux vidéo comme objet de recherche*, ed. J. Vrin durable en collège et lycée. Repères pour agir second degré, série Dispositifs, CRDP d'Amiens
- Genevois, S.** (2010). Les « green games » : des jeux sérieux pour éduquer au développement durable ? in Alvarez, J., Djaouti, D. (2010). *Introduction aux serious games*, Paris, ed. J. Vrin
- Gueudet, G., & **Trouche, L.** (2010), Des ressources aux documents, travail du professeur et genèses documentaires, in G. Gueudet, & L. Trouche (dir.) *Ressources vives. La documentation des professeurs en mathématiques* 57-74, INRP et PUR <http://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00497305>
- Gueudet, G., & **Trouche, L.** (2010), Genèses documentaires, genèses communautaires, histoires en miroir, in G. Gueudet, & L. Trouche (dir.) *Ressources vives. La documentation des professeurs en mathématiques* 129-146, INRP et PUR, <http://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00496592>
- Sanchez, E., Delorme, L., Jouneau-Sion, C., & Prat, A.** (2010). Designing a pretend game with geotechnologies: toward active citizenship. In T. Jekel, A. Koller & K. Donert (Eds.), *Learning with geoinformation V* (pp 31-40). Heidelberg: Wichman.
- Trgalová, J.** (2010), Documentation et décisions didactiques du professeur. in G. Gueudet, L. Trouche (Ed.), *Ressources vives. Le travail documentaire des professeurs en mathématiques*, INRP et Presses Universitaires de Rennes, 271-301.

#### 3- Articles

- Aldon, G.** (2010). Entre investigation et recherche de problèmes en mathématiques *Mathématique* n°18, <http://revue.sesamath.net/spip.php?article257>
- Genevois, S., Briat, P., Joliveau, T., Méon, A.** (2010). Enseigner l'histoire-géographie à partir d'une étude de cas géohistorique, *Géocarrefour*, 85
- Prieur, M., Aldon, G.** (2010). Un enseignement scientifique co-disciplinaire pour traiter la question de la modélisation du cycle du carbone au lycée, *Mathématique* n°18, <http://revue.sesamath.net/spip.php?article259>

**Trouche, L.**, & Drijvers, P. (2010). Handheld technology for mathematics education, flashback to the future, *ZDM, The International Journal on Mathematics Education*, <http://www.springerlink.com/content/68n07260752h5260/>

Maschietto, M., & **Trouche, L.** (2010). Mathematics learning and tools from theoretical, historical and practical points of view: the productive notion of mathematics laboratories, *ZDM, The International Journal on Mathematics Education*, 42(1), 33-47, <http://www.springerlink.com/content/48045470220u4073/>, DOI 10.1007/s11858-009-0215-3

#### 4- Conférences internationales invitées

**Trouche, L.** (2010), Una guía de un libro y algunas preguntas, conférence invitée au CINVESTAV, septembre 2010, Mexico

**Trouche, L.** (2010), Nueva dinámica para la enseñanza de las matemáticas? *EICAL 4 – Encuentro Internacional Sobre la Enseñanza del Calculo*, Puebla, jueves 23 y viernes 24 de septiembre del 2010

**Trouche, L.** (2010), Ensino da Matemática: Variação sobre os recursos, Conférence invitée, *Session de formation pour les professeurs de l'Etat de Pernambuco*, Recife, Brasil, 19 julho de 2010.

**Trouche, L.** (2010), Laboratórios de Matemática para o ensino, uma metáfora produtiva, Ontem e hoje, tanto para alunos como para professores, Conférence invitée, *HTEM 5 - V Colóquio de História e Tecnologia no Ensino da Matemática*, Recife, Brasil, de 25 a 30 de julho de 2010.

**Trouche, L.** (2010), Ensino e Aprendizagem nos Tempos de hoje, O digital e o ensino de Matemática, Conférence invitée, *Seminário Internacional Satélite do 34º Congresso de Psicologia da Educação Matemática*, São Paulo, 14-16 julho 2010.

#### 5- Actes de conférences internationales

**Emin V.**, Pernin J.-P., Aguirre J.-L., ScenEdit: an intention-oriented authoring environment to design learning scenarios, EC-TEL 2010 Proceedings, October 2010, 6p

**Genevois, S.**, Delorme, L. (2010). Playing with location-based and augmented reality games. What competences for what citizenship ? In T. Jekel & A. Koller & K. Donert (Eds.), *Learning with Geoinformation V*. Heidelberg: Wichmann.

Gueudet, G., & **Trouche, L.** (2010), Ressources en ligne et travail collectif enseignant : accompagner les évolutions de pratique, communication au symposium *Le travail collectif enseignant, Congrès international d'Actualité de la Recherche en Education et en Formation (AREF 2010)*, Genève, 13-16 septembre.

Lagrange, J.-B. & **Loisy, C.** (2010). La certification des compétences Informatique et Internet des enseignants : demande institutionnelle, formation, impact sur les pratiques. *TICE 2010, 7<sup>ème</sup> Colloque Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement*. Nancy, 6- 8 décembre 2010.

Laborde C., **Soury-Lavergne S.**, (2010), How to assess the quality of interactive dynamic geometry resources? The Intergeo experience, workshop for the ACDCA strand, TIME 2010, Technology and its Integration into Mathematics Education, July 6th-10th, 2010, Málaga, Spain.

Lavonen, J., Krzywacki, H., Erb, R., Bühler, B., Jurke, T., Welzel-Breuer, M., Graf, S., **Sanchez, E.**, Fontanieu, V., Nagel, C., Raykova, Z. & Ioannidis, G. (2010). Promoting science teachers' ability to adopt usable ict tools in practice: design of a European teacher education course. In B. Lazar, R. Reinhardt (Eds.), *Proceedings of the XIV IOSTE Symposium*, June 13-18 2010, Bled, Slovenia: Socio-cultural and Human values in Science and Technology Education. Ljubljana: IRI UL, Institute for Innovation and Development of University of Ljubljana. ISBN 978-961-92882-1-4.

**Loisy, C.**, Mailles-Viard Metz, S. & **Bénech, P.** (2010). Scénarios pour l'identité numérique et la construction de l'orientation. Colloque International « Acteurs et Objets Communicants. Vers une éducation orientée objets ? ». *JOCAIR'2010*. Amiens, 29 juin – 1<sup>er</sup> juillet 2010.

**Loisy, C.**, **Bénech, P.** & Mailles-Viard Metz, S. (2010). E-portfolio d'orientation : de nouvelles compétences pour les enseignants ? Symposium "Professionnalité des enseignants : (se) former dans les environnements numériques d'apprentissage. In AREF (Association des Enseignants et des Chercheurs en Sciences de l'Education) et SSRE (Société Suisse pour la Recherche en



- Education) *Congrès international AREF 2010*. Genève, 13 - 16 septembre 2010. .
- Mailles-Viard Metz, S., **Loisy, C. & Bénech, P.** (2010). Cartes mentales et E-portfolio : outil support à la créativité du projet de l'étudiant. *Congrès AIPU 2010*. Rabat, Maroc, 17-21 mai 2010.
- Soury-Lavergne, S., Jahn, A.P., Trgalova, J.** (2010), Rationale for the Intergeo quality assessment process, in Proceedings of the I2GEO 2010 conference, Hluboka nad Vltavou (Czech Republic), July 2-3. <http://cermat.org/i2geo2010/downloads/files/I2GEO2010-Soury-Lavergne.pdf>
- Soury-Lavergne S., Jahn A.-P., Trgalova J.**, (2010), Intergeo quality assessment process: a tool for teacher professional development?, In Proceedings of Cadgme conference, Hluboká nad Vltavou (Rép. Tchèque), June 29-July 1st 2010.
- Trgalova, J.** (2010), Analysis of mathematical tasks with ICT from the theory of didactical situations point of view, in Proceedings of the International Conference Interdisciplinary dialogue of didactics union, October 14, Ružomberok, Slovakia.
- Trgalova, J., Trouche, L., Jahn, A. P., Lima, I., & Sabra, H.** (2010), Sourcing and re-sourcing teachers activity, in M. F. Pinto & T. F. Kawasaki (Eds.), *Proceedings of the 34th Conférence of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 2, pp. 114). Belo Horizonte, Brazil: PME
- Welzel-Breuer, M., Graf, S., **Sanchez, E.**, Fontanieu, V., Stadler, H., Raykova, Z., Erb, R., Lavonen, J., Ioannidis, G. (2010). Application of Computer Aided Learning Environments in Schools of Six European Countries. Proceeding of the ESERA conference. Istanbul, Turkey. 317-326.
- Welzel-Breuer, M.; Graf, S.; **Sanchez, E.**; Fontanieu, V.; Stadler, H., Nagel, C.; Raykova, Z.; Erb, R.; Lavonen, J.; Buty, C.; Ioannidis, G.S. & Garifallidou, D. (2010). □IKT im naturwissenschaftlichen Unterricht in sechs Europäischen Ländern. (ICT in Science Education in Six European Countries) In: Höttecke, D. (Hrsg.). Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP). Entwicklung naturwissenschaftlichen Denkens zwischen Phänomen und Systematik. Jahrestagung der GDGP in Dresden 2009. 467-469.

## 6- Actes de conférences nationales

- Aldon, G.** (2010). De e-CoLab à EdUmaths, in Les mathématiciens et l'enseignement de leur discipline en France, Luminy, 15-20 Mars
- Aldon, G.** (2010). Recherche de problème et/ou démarches d'investigation, journée IREM-STEAM « les mathématiques, une science expérimentale ? », Rennes, 24 mars., en ligne : [http://www.irem.univ-rennes1.fr/viedelirem/activites\\_0910/journee/docs/aldon.html](http://www.irem.univ-rennes1.fr/viedelirem/activites_0910/journee/docs/aldon.html)
- Calpe A., Mahnelova H., Leyraud I. (2010). Czech & French secondary school teachers involved in Intergeo European project, s. In Proceedings of the I2GEO 2010 conference, Hluboká nad Vltavou (Rép. Tchèque), July 2-3 2010.
- Durand-Guerrier V., **Soury-Lavergne S.**, Ferdinando Arzarello F. (éditeurs), (2010), Proceedings of the Sixth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. January 28th - February 1st 2009, Lyon (France), <http://www.inrp.fr/editions/editions-electroniques/cerme6>
- Genevois, S.**, Marco, F. (2010). Tempête Xynthia : le pouvoir des cartes en question. *SIG 2007 Conférence francophone ESRI* (29 et 30 septembre 2010 - Versailles) [http://www.esrifrance.fr/sig2010/tempete\\_xynthia.asp](http://www.esrifrance.fr/sig2010/tempete_xynthia.asp)
- Genevois, S.** (2010). La cartographie numérique dans la géographie scolaire. Bilan des pratiques et perspectives d'accompagnement. Réunion nationale des interlocuteurs TICE histoire-géographie (Besançon, 25 janvier 2010)
- Genevois, S.** (2010). Quelles conceptions du développement durable et quelle « éducation au choix » sont véhiculées par les jeux de simulation environnementale ? Séminaire INRP sur l'Education au Développement Durable (16 mars 2010)
- Guedet, G., **Trouche, L.** (2010), Des parcours de formation vivants pour des mathématiques vivantes, *Communication au séminaire anniversaire des IREM*, Marseille, mars 2010
- Loisy, C.** (2010). Innovation dans le contexte de l'éducation : le projet INO (Identité Numérique et Orientation). Séminaire "*Envisager des projets innovants dans les contextes d'aujourd'hui*". Onisep Languedoc-Roussillon. Montpellier, 17 et 18 mai 2010.
- Sanchez, E.** (2010). Jeux et apprentissage, une question renouvelée. Séminaire thématique de l'INRP, INRP, Lyon.

**Trouche, L.** (2010), Quelques résultats du programme Pairform@nce du ministère de l'éducation nationale, colloque de l'Académie des Sciences, *Cultiver la science, la formation continue des professeurs enseignant les sciences*, 12 et 13 avril 2010, Paris <http://www.academie-sciences.fr/enseignement/col1213042010/col1213042010fichier.htm>

**Trouche, L.** (2010), Recherches sur l'enseignement des mathématiques et équipes de professeurs associés à l'INRP, genèses de ressources et de réseaux, *Journées mathématiques de l'INRP*, juin 2010

**Trouche, L.** (2010), Le travail documentaire des professeurs, évolution de leurs ressources, essor des formes collectives de ce travail, évolutions professionnelles associées, *Séminaire mensuel de l'INRP*, Lyon, mai 2010

## 7- Journaux professionnels

**Sanchez, E.**, Monod-Ansaldi, R., Devallois, D., & Marzin, P. (2010). Concevoir des protocoles expérimentaux en sciences de la vie et de la Terre : deux expérimentations en classe de terminale. Bulletin de l'Association des Professeurs de Biologie-Géologie(1).

**Trouche, L.** (2010), La numérisation, entre illusion et révolution, *Cahiers Michel Delay*

## 8- Rapports de recherche

Mercat C., Hašek R., Leistenschneider M., Pech P., Recio T., **Soury-Lavergne S.**, Trgalova J. (2010), Guidelines for external testing. The Intergeo Consortium, Deliverable N°: D6.2 Programme eContentplus, February 2010.. <http://i2geo.net/files/D6.3.pdf>

**Trouche, L.** (2010), *Un institut de recherche développant des ressources vivantes, avec et pour les acteurs de l'éducation*, rapport du groupe de réflexion « ressources » de l'INRP., INRP.

Pour consulter la lettre EducTice-Info en ligne :

<http://eductice.inrp.fr/EducTice/ressources/eductice-info>

Vous avez été abonné automatiquement à cette liste de diffusion.

Conformément à l'article 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de modification et de suppression de vos données personnelles.

Si vous souhaitez vous désabonner de cette liste ou modifier votre adresse d'envoi, merci d'en faire la demande auprès de : [sylvain.genevois@inrp.fr](mailto:sylvain.genevois@inrp.fr)