

EducTice-Info n°4, janvier 2009

Lettre d'information de l'équipe et du site EducTice

<http://eductice.inrp.fr/>

L'équipe de recherche EducTice (INRP) vous souhaite tous ses vœux pour l'année 2009. Pour cette nouvelle année, EducTice a le plaisir d'accueillir **Daniel K. Schneider** comme professeur invité. D. Schneider est Maître d'enseignement et de recherche et responsable informatique au [TECFA](#) - Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Genève. Ses domaines de spécialisation concernent les technologies de l'éducation, les systèmes d'information et de communication (Internet), l'intelligence artificielle et les sciences sociales. Consulter les [travaux de recherche](#) de D. Schneider.

I. Vie de l'équipe

1- Manifestations

- L'équipe EducTice vous invite à assister au séminaire :

[TICE dans le supérieur : regards croisés](#)
(Mercredi 21 Janvier - 14h-17h30)

L'objectif de ce séminaire est de présenter le point de vue de deux chercheurs étrangers qui ont étudié cette question en croisant des regards de différentes disciplines. L'intervention de Daniel K. Schneider portera sur la question de comment mieux intégrer les axes "découverte, intégration, application et enseignement" avec des technologies centrées sur l'enseignant. Il discutera notamment son "expérience edutechwiki". Il abordera finalement la question de comment articuler cette stratégie avec celle des environnements personnalisés d'apprentissage.

L'intervention de Marcel Lebrun portera principalement sur les éléments qui permettent de tirer une valeur ajoutée aux usages des technologies dans la formation. Outre les caractéristiques inhérentes à la plate-forme (son intuitivité qui permet aux enseignants d'expérimenter et de construire leur dispositif à façon), on s'attachera aux facteurs d'apprentissage qu'il est nécessaire de considérer dans la construction du dispositif en ligne. Quelques résultats seront présentés à propos de l'impact de la plate-forme Claroline sur l'apprentissage des étudiants et sur le développement professionnel des enseignants (dans le cadre de l'Université de Louvain à Louvain-la-Neuve).

Lieu : INRP, 19 Allée de Fontenay, Lyon 7 ème (métro Debourg)

[Inscription](#)

• Séminaire-atelier "approches de la scénarisation pédagogique"

Daniel Schneider présentera une première version d'une étude comparative de différentes approches (langages et outils) qu'il a effectuée au sein de l'équipe EducTice. Le programme inclut une petite présentation, une discussion de la liste des approches examinées (qu'est-ce qu'une approche ? est-ce qu'il en manque ?), une discussion des critères qui permet d'examiner ces approches et une discussion des résultats préliminaires.

Date: Jeudi 22 Janvier (14h-16h). Lieu : INRP (salle de réunion 3)

Pour s'inscrire, contacter :

Valérie EMIN : valerie.emin@inrp.fr
Tel : 04 72 76 62 13

• **Journées scientifiques EducTice, les 14 et 15 mai 2009 : « Conception et usages de ressources numériques pour l'enseignement et l'apprentissage, des recherches nécessairement interdisciplinaires ? »**

Les évolutions technologiques en cours peuvent avoir des effets importants sur les dispositifs éducatifs et sur les activités d'enseignement-apprentissage, tant dans la classe qu'hors la classe. Les journées scientifiques EducTice seront l'occasion de questionner plus particulièrement les nouvelles formes de mutualisation de ressources et d'expériences (scénarios, bases de ressources en ligne...).

Comment penser les relations entre conception et usages de ressources, quels modèles concevoir, comment prendre en compte la qualité des ressources partagées, par quel processus, quelles approches disciplinaires et interdisciplinaires ?

Ces journées seront l'occasion de questionner les recherches engagées par l'INRP et ses partenaires dans la région Rhône-Alpes. Des regards nationaux et internationaux seront sollicités pour mieux cerner les enjeux des recherches en cours

Comité scientifique et de pilotage :

- Catherine Loisy catherine.loisy@inrp.fr
- Jana Trgalova jana.trgalova@inrp.fr
- Luc Trouche luc.trouche@inrp.fr

Consulter le [programme complet](#)

2- Formations

Conception de protocoles expérimentaux et démarche d'investigation dans l'enseignement des sciences expérimentales :

http://educdice.inrp.fr/EducTice/formation/2008_2009/protocoles_experimentaux/

Date : 5 et 6 février 2009.

Responsable : E. Sanchez

3- Partenariat

La réponse à l'appel d'offres CAPES-COFECUB (collaboration franco-brésilienne), dirigée par Luc Trouche, a été acceptée.

Ce projet se situe dans le cadre du Comité Français d'Evaluation de la Coopération Universitaire et Scientifique avec le Brésil ([COFECUB](#)). Il repose sur la collaboration des établissements suivants : INRP, Universités Lyon 1 et Paris 7 en France, Universités Bandeirante (São Paulo, Brésil) et Universidade Federal de Pernambuco (Recife, Brésil).

Ce projet intitulé « *De l'étude du professeur et de son activité en classe des mathématiques vers la conception de ressources par et pour le professeur* » a pour objet d'étude le professeur et sa pratique professionnelle. Il s'agit d'une thématique relativement récente dans la recherche en didactique des mathématiques à l'échelle internationale. Dans ce vaste domaine, nous nous proposons d'étudier en particulier 4 axes étroitement liés entre eux.

Pour consulter les [objectifs du projet](#)

II. Site EducTice

1- Evénements extérieurs à venir

- **Colloque CERME** (colloque européen de recherche sur l'enseignement des mathématiques), 500 chercheurs venus de toute l'Europe à Lyon, du 28 au 31 janvier 2009. Trois contributions EducTice ont été acceptées dans le [groupe de travail](#) « *Technologies and resources in mathematics education* »
Site web : <http://cerme6.univ-lyon1.fr/>

- **Colloque EPAL**. Le colloque « Echanger pour apprendre en ligne » lance sa seconde édition, du 4 au 6 juin 2009, toujours à l'université Stendhal Grenoble 3. Cette fois-ci, les mots-clés seront : conception, instrumentation, interactions, multimodalité. Le colloque se veut pluridisciplinaire : sciences du langage et didactique des langues, sciences de l'information et de la communication, sciences de l'éducation, psychologie, sociologie, informatique. Les langues officielles sont le français et l'anglais. Des informations plus détaillées sont accessibles sur le site : <http://w3.u-grenoble3.fr/epal>

- **Conférence EIAH'2009**. La conférence "Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain" se déroulera cette année au Mans du 24 au 26 juin 2009. Elle aura pour thème principal l'enseignement et l'apprentissage avec les EIAH. Les soumissions sont à envoyer pour le 25 janvier 2009. EIAH' 2009 est une conférence francophone qui s'intéresse aux problèmes soulevés par ces questions tant du point de vue informatique que du point de vue des sciences humaines et sociales. Elle est organisée par l' [ATIEF](#) (L'Association des Technologies de l'Information pour l'Éducation et la Formation), qui a voulu placer EIAH' 2009 sous le signe de l'ouverture : à des chercheurs de différents pays, de différentes disciplines et également aux enseignants et aux formateurs.
Site web : <http://eiah2009.univ-lemans.fr/>

- **WCCE 2009 - 9ème World Conference on Computers in Education**
La 9ème World Conference on Computers in Education de l'IFIP (International Federation for Information Processing) se tiendra à Bento-Gonçalves au Brésil, du 27 au 31 juillet 2009. Cet événement IFIP est organisé par l'Université UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), l'université UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina), et l'Institut IDESTI (Instituto de Capacitação, Pesquisa e Desenvolvimento Institucional em Gestão Social de Tecnologia de Informação).
Site : <http://www.wcce2009.org/>

- **Les 14èmes rencontres de l'ORME** auront lieu à Marseille du 24 au 26 mars 2009 sur la thématique de l'année : " *5 écrans à la Une - De la télé au portable, pratiques éducatives et culture de l'information* ".

Cinéma, télévision, ordinateur, téléphone portable, écrans de service des appareils de la vie courante (GPS, photocopieurs, appareils électroménagers, etc.) : au travers de ces cinq écrans et de ce que chacun peut percevoir de leurs évolutions, se dessinent quelques aspects de la formidable diversification médiatique actuelle. Pour télécharger le programme : <http://www.orme-multimedia.org/r2009/>

2- Soutenance de thèse

Sylvain Genevois, membre de l'équipe EducTice, a soutenu le 3 décembre 2008 à l'INRP une thèse de doctorat intitulé :

Quand la géomatique rentre en classe. Usages cartographiques et nouvelle éducation géographique dans l'enseignement secondaire

[Résumé](#) sur le site d'EducTice.

Manuscrit intégralement disponible sur TEL : <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00349413/fr/>

3- Publications

Quatre rapports de recherche :

- Gueudet G., Soury-Lavergne S., Trouche L. (dir.) (2008), *Vers des assistants méthodologiques pour les professeurs*, rapport de recherche sur le programme Pairform@nce, à destination du ministère de l'Education Nationale (SDTICE)

[Télécharger](#)

- Aldon G., Artigue M., Bardini C., Trouche L. (dir.) (2008), *Conception et usages d'une plateforme mathématique, complexité, potentialités, conditions de viabilité*, rapport de recherche sur la technologie N-spire à destination de Texas Instruments.

[Télécharger](#)

- Delahaye C., Derouet-Besson M.C., Godinet H. (2008) *Observer l'innovation, un cas d'école innovante*. Rapport de recherche du Programme Innovative Schools, INRP, Collection Recherches & Travaux (à paraître)

- Pernin, Jean-Philippe et Godinet, Hélène (2008), Rapport ACTEURS (Activités Collectives et Tutorat dans l'Enseignement Universitaire) : Réalités, Scénarios et usages des TICE

[Télécharger](#)

Dans le numéro 63-64 des [Dossiers de l'Ingénierie Educative](#) (octobre-décembre 2008), consacré à l'innovation pédagogique, figurent plusieurs articles de chercheurs liés à EducTice :

- une table ronde sur "l'innovation pédagogique : la notion, des pratiques", avec en particulier la participation d'Hélène Godinet et de Caroline Jouneau-Sion (présidente des Clonautes, professeur associée EducTice) ;
- un article d'Hélène Godinet sur "Les écoles innovantes"
- un article sur "Apprendre et enseigner les langues en visioconférence", de Christine Develotte, Nicolas Guichon et Viorica Nicolaev
- un article de Gilles Aldon sur "modéliser simuler en mathématiques" : <http://www.cndp.fr/DossiersIE/63-64/ptidos63-64.asp>
- un article d'Eric Sanchez sur "modélisation et simulation dans les sciences de la vie et de la terre" : <http://www.cndp.fr/archivage/valid/137380/137380-17664-22934.pdf>

Autres publications de l'équipe :

- Gueudet, G., & Trouche, L. (décembre 2008). Du travail documentaire des enseignants : genèses, collectifs, communautés. Le cas des mathématiques. *Education et didactique*, 2 (3), 7-33.

- Sanchez, E. (2008). Quelles relations entre modélisation et investigation scientifique dans l'enseignement des sciences de la Terre. *Education & Didactique*, 2 (2), 97-122.

- Sanchez, E. (2008). Les globes virtuels, des outils pour l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre. *Géomatique Expert* n°62, 59-63.

<http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/geomatique/geomatic/parcours/parcours1/article-GE-sanchez>

- Genevois, Sylvain & Jouneau-Sion, Caroline. (2008). Enseigner la géographie de la France avec les « globes virtuels », *L'information géographique*, septembre 2008 (72), p 81-93
- Genevois, Sylvain (2008). La géomatique en classe : quels usages pour quelles finalités ? *Cahiers pédagogiques*, Enseigner la géographie aujourd'hui, n°460 http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id_article=3552
- Hotte Richard, Godinet Hélène, Pernin Jean-Philippe (2008) *Scénariser l'apprentissage, une activité de modélisation*. Numéro spécial de la Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire. Volume 4 numéro 2. Montréal. <http://www.ritpu.org/spip.php?rubrique46&lang=fr>
- Pernin J.-P., Emin V., Guéraud V.(2008). ISiS: An Intention-Oriented Model to Help Teachers in Learning Scenarios Design, EC-TEL 2008 Proceedings, in "Times of Convergence. Technologies Across Learning Contexts ", Lecture Notes in Computer Science, Springer, Volume 5192/2008, p.338-343, 2008
- Emin V. (2008). ScenEdit: an authoring environment for designing learning scenarios, ICALT'08, IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Santander
- Pernin J.P., Emin V., Guéraud V. (2008). Intégration de la dimension utilisateur dans la conception, l'exploitation et l'adaptation de systèmes pour l'apprentissage, Actes atelier PeCUSI, INFORSID conference, 2008, pp. 15 - 27, Fontainebleau, Mai 2008.

III. Site ou ressource du mois

Ludovia est depuis 2004 une Université d'été dédiée aux professionnels du multimédia ludo-éducatif et pédagogique. Cette université a lieu tous les ans dans le département de l'Ariège et rassemble tous les acteurs de la communauté éducative. Autour de cette manifestation se sont développés des outils de communication dont le site ludovia.com, magazine d'informations sur les domaines concernant l' e-education, le multimedia ludo-éducatif et pédagogique, les *serious games* et le multimédia en général. Il est édité par la SARL I-Majica Productions. Site web : <http://www.ludovia.com/>

Ludovia n'a pas vocation à diffuser tous les résultats de la recherche concernant les TIC. Comme l'indique le site, il s'agit plutôt d'un lieu d'échanges et de rencontre entre les professionnels du monde éducatif, les chercheurs, les entreprises leader du multimédia ludo-éducatif et pédagogique et les collectivités territoriales.

A titre d'exemple, on peut consulter des extraits de la Conférence Ludovia 2008, organisée en partenariat avec l'OMNSH (Observatoire des Mondes Numériques en Sciences Humaines) :

« *Univers virtuels, réseaux sociaux, jeux vidéo : incidences dans l'apprentissage et dans l'enseignement* » : http://www.ludovia.com/news/news_117_univers-virtuels-reseaux-sociaux-jeux-video-incide.html

Pour consulter la lettre EducTice-Info en ligne :

<http://eductice.inrp.fr/EducTice/ressources/eductice-info>

Vous avez été abonné automatiquement à cette liste de diffusion.

Conformément à l'article 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de modification et de suppression de vos données personnelles.

Si vous souhaitez vous désabonner de cette liste ou modifier votre adresse d'envoi, merci d'en faire la demande auprès de : sylvain.genevois@inrp.fr