

EducTice-Info n°1, novembre 2007

<http://eductice.inrp.fr/>

Voici le contenu de cette lettre :

- I. Nouveau site EducTice
- II. Vient de paraître
- III. Formations de formateurs
- IV. Projets de développement du site
- V. Site ou ressource du mois

I. Nouveau site EducTice

L'équipe EducTice de l'INRP vient de mettre en ligne son nouveau site :

<http://eductice.inrp.fr/>

Développé par l'équipe EducTice de l'INRP, ce site veut être un outil au service des recherches sur la conception de ressources pour l'enseignement et la formation, sur l'analyse de leurs usages et de leurs effets.

Quelles potentialités et quelles contraintes identifier pour les apprentissages, quelles analyses didactiques conduire, quelles relations développer entre la conception des environnements et leurs usages, quelle intégration des TIC dans les dispositifs éducatifs, autant de questions qui seront abordées ici.

Des éléments de réponses seront proposés, ils viendront des résultats de recherches dont nous présenterons les genèses. Ils viendront aussi des discussions dont ce site, nous l'espérons, pourra être un des supports, impliquant un ensemble de partenaires : chercheurs, formateurs, institutionnels, acteurs de l'éducation concernés par les enjeux de la culture numérique.

EQUIPE :

- Comité de direction : Luc Trouche, Hélène Godinet, Jean-Philippe Pernin

- Membres : Gilles Aldon, Philippe Daubias, Christine Dioni, Valérie Émin, Sylvain Genevois, Jean-Paul Moiraud, Eric Sanchez, Sophie Soury-Lavergne, Jana Trgalova, Ivanete Zuchi

- Membres associés : Christine Develotte, Françoise Poyet

II. Pages récentes publiées

OUVRAGES :

- [Le Campus numérique FORSE : analyse et témoignage](#), PUHR, juin 2007, textes réunis par Jacques Wallet

Cet ouvrage propose des témoignages et des articles plus réflexifs sur le rôle des regroupements en formation à distance, la scénarisation des activités d'apprentissage, la médiatisation des cours, la problématique du changement chez les enseignants, le lien entre le dispositif de formation et les pratiques sociales des apprenants, les répartitions géographiques des inscrits selon les diplômes, la question du cadre et des limites du dispositif dans une dynamique paradoxale de liberté/contrainte et de distance/proximité...

- Baron M., Guin D., Trouche L. (sous la direction de), [Environnements informatisés et ressources numériques pour l'apprentissage](#), Conceptions et usages, regards croisés, Hermès, 2007

Les environnements informatisés et les ressources numériques destinés à l'apprentissage se développent dans tous les domaines de l'éducation et de la formation. Dans une perspective d'efficacité et de (ré)utilisation, quels problèmes spécifiques posent leur conception et leur mise en œuvre ?

- Ruhel Floris, François Conne (sous la direction de), [Environnements informatiques, enjeux pour l'enseignement des mathématiques](#). Intégrer des artefacts complexes, en faire des instruments au service de l'enseignement et de l'apprentissage, De Boeck Université, 2007

L'utilisation de calculatrices dans l'enseignement entraîne-t-elle obligatoirement une diminution des capacités calculatoires des élèves ? Comment peut-on mettre ces outils au service de l'apprentissage des mathématiques ? Leur intégration en classe va-t-elle simplement de soi, avec les élèves du monde informatisé actuel ?

REVUES

- [TICE : l'usage en travaux](#)", sous la coordination de Gérard Puimatto, numéro hors série des Dossiers de l'Ingénierie Educative, septembre 2007

Que signifie la « généralisation des usages », qui associe deux notions globalisantes dans un contexte éducatif marqué par la diversité et la multiplicité des initiatives ? Que penser de l'expression « usage des technologies » quand l'idée même de technologie désigne non seulement la technique mais aussi l'ensemble des conditions de sa mise en œuvre ? Faut-il continuer à confondre usage, utilisation et pratique ? Spécialistes des sciences de l'éducation, des SIC et des STIC, psycho-cogniticiens, sociologues, industriels et éditeurs, experts... confrontent leurs points de vue.

A signaler un article de Jean-Philippe Pernin et Luc Touche, membres de l'équipe EducTice : *Mutualiser les ressources numériques pour la formation : quels modèles ?*

INTERVIEWS :

- [Dossier géomatique du Café pédagogique](#) (interviews d'Eric Sanchez et Sylvain Genevois, membres de l'équipe EducTice), juin 2007

L'Observatoire des pratiques géomatiques (INRP) réfléchit aux usages des TICE et à la place des outils géomatiques à l'École. Google Earth est-il capable de faire bouger les pratiques scolaires ? Comment ces nouveaux outils affectent-ils les représentations des élèves ?

III. Formation de formateurs

La formation de formateurs constitue une des missions essentielles de l'INRP. Le Service [Formation](#) de l'établissement propose un vaste répertoire de stages liés aux activités de ses équipes et aux attentes institutionnelles. EducTice a ainsi conçu, pour l'année 2007-2008, des formations sur ses thématiques propres, en croisant différents regards (différentes disciplines, praticiens et chercheurs, conceptions et usages, didactiques et informatique). Les formations se déroulent dans les locaux de l'INRP Lyon-Gerland, mais peuvent éventuellement être dupliquées et proposées dans d'autres lieux.

Liste des formations proposées :

- [Modélisations et simulations dans l'enseignement des sciences](#)
Dates : 15 et 16 mai 2008. Responsables : Eric Sanchez, Jana Trgalova, Michèle Prieur, Gilles Aldon
- [Conception et usages de ressources numériques en mathématiques](#)
Dates : 7 et 8 février puis 4 avril 2008. Responsables : Jana Trgalova, Luc Trouche, Gilles Aldon
- [Conceptions et usages de scénarios pédagogiques avec les TICE](#)
Dates : 29-30 novembre 2007 et 23 mai 2008. Responsables : Jen-Philippe Pernin, Hélène Godinet, intervenants : Valérie Emin et professeurs associés au projet CAUSA
- [La géomatique dans l'enseignement de l'histoire-géographie et des SVT : usages et enjeux](#)
Dates : 10 et 11 mars 2008 ; 23 mai 2008. Responsables : Sylvain Genevois, Eric Sanchez
- [Production collaborative de contenus sur internet : quelles pratiques pédagogiques ?](#)
Dates : 17 et 18 janvier 2008. Intervenants : Laure Endrizzi (VST) et Hélène Godinet (EducTice)

IV. Projets de développement du site

Le site EducTice va progressivement enrichir son offre d'informations dans les mois à venir. Les rubriques *Partenariat* et *Ressources* seront complétées. Une nouvelle rubrique *En débat* permettra d'alimenter la discussion autour d'un des questions vives que suscitent la conception et les usages des TIC dans l'éducation. Nous vous tiendrons bien sûr informés de tous ces changements à venir par l'intermédiaire de la lettre EducTice-Info.

V. Site ou ressource du mois

Le [Guide d'orientation pour la scénarisation de tutorat en ligne](#) est un outil d'accompagnement élaboré par Richard Hotte et Véronique Besançon et développé à l'intention des enseignants, concepteurs de formations en ligne (cours, modules, séquences et autres), en provenance tant des établissements publics de formation que de l'entreprise. Il aborde des questionnements touchant la conception et la mise en ligne d'un dispositif de tutorat. Il propose un ensemble de ressources diversifiées sur le tutorat en ligne, présentées sous divers formats : textes, témoignages, cartes conceptuelles, modèles et autres. Le *Guide d'orientation pour la scénarisation du tutorat en ligne* souhaite contribuer à l'amélioration de l'encadrement pédagogique de groupes d'apprenants dans des contextes de formation en ligne en rendant possible une instrumentation adéquate de l'activité du tuteur.

Vous avez été abonné automatiquement à cette liste de diffusion. Conformément à l'article 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de modification et de suppression de vos données personnelles. Si vous souhaitez vous désabonner de cette liste ou modifier votre adresse d'envoi, merci d'en faire la demande auprès de : sylvain.genevois@inrp.fr