

EducTice-Info n°2, février 2008

<http://eductice.inrp.fr/>

EducTice est une équipe de recherche de l'INRP dont les travaux sont guidés par l'évolution des usages des TICE et veulent répondre aux défis posés par ces technologies aux acteurs de l'éducation.

En s'appuyant sur les pratiques de terrain, comme sur les laboratoires universitaires experts du domaine, l'équipe EducTice s'intéresse plus spécifiquement :

- aux didactiques des disciplines scientifiques dans leurs liens aux usages des TIC,
 - à la conception et aux usages de scénarios d'apprentissage dans les environnements
- Cette seconde lettre d'information est destinée à vous informer sur nos différentes activités.

H. Godinet, J-P Pernin, E. Sanchez et L. Trouche

Voici le contenu de cette lettre :

- I. Vient de paraître
- II. Formation de formateurs
- III. Prochaines journées d'étude

I. Vient de paraître

1) L'équipe publie

RAPPORT D'ENQUETE

Genevois S., Sanchez E., Fontanieu, V., [Rapport d'enquête sur les usages de la géomatique dans l'enseignement de l'histoire-géographie et des sciences de la vie et de la Terre](#), décembre 2007, INRP, en ligne

Il s'agit d'une enquête réalisée par deux membres de l'équipe EducTice au 1er trimestre 2007, pour préciser les usages que les enseignants font de ces technologies dans leurs classes (outils utilisés, démarches adoptées et contextes d'utilisation) et pour analyser les attentes des enseignants en termes d'outils et de formation. L'enquête, diffusée sur Internet, a permis de recueillir 862 réponses. Les enseignants d'histoire-géographie comme ceux de sciences de la vie et de la Terre qui ont répondu semblent ressentir un véritable intérêt pour ces technologies mais, au delà de la diversité des outils qui sont utilisés dans les classes, ce sont principalement les globes virtuels tels que Google Earth ou le Géoportail qui sont plébiscités.

[Lire le rapport](#) (résumé ou version complète)

COMPTE-RENDUS D'ATELIERS ET DE JOURNEES D'ETUDE

- Atelier sur les machines mathématiques (site Educmaths) :

<http://educmath.inrp.fr/Educmath/ressources/machines-mathematiques/>

Michela Maschietto est chercheur à l'Université de Modène et à l'Université de Reggio Emilia (Italie) ; ses recherches portent sur l'utilisation d'instruments dans leurs relations avec la construction des concepts mathématiques dans le cadre des laboratoires de mathématiques ; elle est actuellement professeure invitée à l'INRP et travaille dans l'équipe EducTice pour deux mois. Sur le site EducMath, on peut voir une présentation d'une exposition commentée de machines mathématiques.

Une machine mathématique (liée au domaine de la géométrie) est un artefact conçu et construit avec un but précis, qui ne dépend pas de son usage effectif : il oblige un point, un segment ou une figure plane à être transformé en accord avec une loi mathématique définie par le constructeur. Une machine mathématique peut être un traceur de courbe, un pantographe pour les transformations géométriques ou un outil pour dessiner en perspective. Dans l'atelier, après une présentation du Laboratoire et des machines mathématiques, l'exploration de traceurs de coniques et de pantographes pour les transformations géométriques a été proposée aux participants. Ce type de travail a été guidé par des fiches.

- Journées scientifiques Res@tice (13-14 décembre 2007 – Rabat - Maroc)

http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/scenario/spe/colloque_resatice

L'ensemble des communications est disponible sur le site de [Res@atice](#).

L'équipe EducTice a présenté deux communications à ce colloque :

- Héléne Godinet et Jean-Paul Moiraud, [Scénario de pédagogie embarquée de la formalisation à l'essaimage](#)

- Mustapha Sokhna et Luc Trouche, [Accompagnement de professeurs en difficulté](#)

RESSOURCES PRODUITES PAR L'EQUIPE EDUCTICE

- Dossier de ressources élaborées lors du stage de formation sur les wikis

La journée de formation s'est tenue à l'INRP les 17 et 18 janvier 2008 :

« [Production collaborative de contenus sur internet : quelles pratiques pédagogiques ?](#) », Laure Endrizzi (VST) et Héléne Godinet (EducTice) ont déposé leurs supports de formation, leurs propositions de scénarios d'usages de wiki, leurs grilles d'analyse ainsi que les références bibliographiques consultables sur la plate-forme [Encyclen](#). Ces documents de formation sont complétés par une liste de [sites éducatifs de type wiki](#).

Vous pouvez apporter votre contribution à ce sujet sur le blog de la VST :

http://www.inrp.fr/blogs/vst/index.php/2008/01/30/usages_des_wikis_dans_la_co_constructio_n

- Le cédérom "Conception collaborative de ressources pour l'enseignement des mathématiques, l'expérience du SFoDEM" (éditeurs scientifiques Dominique Guin, Michèle Joab et Luc Trouche), coédité par l'INRP et l'IREM de Montpellier, vient de sortir.

THESE

- Soutenue par Eric Sanchez le 11 décembre 2007 (sous la direction de Luc Trouche et Christian Orange)

Investigation scientifique et modélisation pour l'enseignement des sciences de la Terre Contribution à l'étude de la place des technologies numériques dans la conduite d'une classe de terrain au lycée

[Résumé](#) sur le site d'EducTice

Le manuscrit est téléchargeable sur : <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00199077/fr/>

2) A lire aussi

ARTICLES DE REVUE

- [L'ENT et l'école étendue](#), Les dossiers de l'ingénierie éducative, CNDP, n° 60, Décembre 2007

La vie de l'établissement se déploie dans et hors les murs avec la multiplication des expériences d'ENT et la montée en puissance des outils nomades ; élèves et enseignants s'impliquent au-delà de la classe. Cette extension de l'espace et du temps scolaires résulte pour une part de la mise en œuvre des TICE autant qu'elle implique celles-ci dans le développement des projets pédagogiques. Les Dossiers de l'ingénierie éducative se proposent de mettre en perspective :

- les transformations que suscitent et accompagnent la mise en œuvre de dispositifs ENT et la mobilité engendrée par de nouveaux outils ;

- la conduite des projets TICE dans les établissements scolaires, l'accompagnement à la scolarité, la généralisation volontariste du B2i, le rôle du numérique dans le livret de compétences.

La rubrique « Un point d'actu » porte, en complémentarité directe, sur le bilan des opérations « Portables ».

- Genevois Sylvain & Mériaux Pascal, "[Usages et enjeux des technologies de l'information et de la communication en histoire-géographie et éducation civique](#)", Revue Education & Formation, n° 76, décembre 2007

L'essor de la culture numérique s'accompagne d'une institutionnalisation des T.I.C. à l'école. Dans ce contexte de banalisation et de vulgarisation des T.I.C. dans l'enseignement, il s'agit d'esquisser les contours d'une réflexion, d'une mise en perspective didactique des questions des usages et des enjeux des T.I.C. dans l'enseignement de l'histoire, de la géographie et de l'éducation civique.

II. Formation de formateurs

Nous vous rappelons les prochaines actions de formation organisées par l'équipe EducTice. Vous pouvez encore vous inscrire (dans la limite des places disponibles) :

- [La géomatique dans l'enseignement de l'histoire-géographie et des SVT : usages et enjeux](#)

Dates : 10 et 11 mars 2008 ; 23 mai 2008. Responsables : Sylvain Genevois, Eric Sanchez

- [Modélisations et simulations dans l'enseignement des sciences](#)

Dates : 15 et 16 mai 2008. Responsables : Eric Sanchez, Jana Trgalova, Michèle Prieur, Gilles Aldon

Pour s'inscrire : <http://www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs/informations-pratiques>

III. Prochaines journées d'étude

- PROFESSEURS INVITES

Dans le cadre de la campagne d'accueil de professeurs invités, l'équipe EducTice reçoit **Ana Paula Jahn**, professeure à l'Université catholique de São Paulo (Brésil) du 3 janvier au 2 mars 2008 et Michela Maschietto professeure à l'Université de Modena (Italie)

- Ana Paula Jahn a présenté, le 14 février 2008, un séminaire intitulé :

Conception collaborative de scénarios intégrant un outil technologique pour l'enseignement de la preuve en mathématiques par un groupe de professeurs brésiliens.

- Le prochain séminaire sera présenté par **Michela Maschietto** le 20 mars 2008, 17h00 à l'INRP :

Laboratoire de mathématiques et artefacts : des exemples d'activités didactiques

L'idée de "démarche expérimentale" ou "d'investigation" en mathématiques est de plus en plus présente dans le débat sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, de l'école primaire à l'université. Elle est liée, d'un certain point de vue, à l'idée de laboratoire de mathématiques, qui est en train de se répandre dans divers pays, avec des acceptions différentes. Un regard historique sur ces idées permet de mettre en évidence l'intérêt de l'utilisation d'artefacts dans l'enseignement des mathématiques, ainsi que leurs évolutions. La présentation et l'analyse d'activités didactiques donnera d'une part des exemples d'implémentation de ces idées, et, d'autre part, des éléments de discussion.

- **JOURNEE D'ETUDE SCENARIO (5 mars 2008)**

Cette journée d'étude s'inscrit comme suite à la journée d'étude du 9 mars 2007 et aux deux premières éditions du colloque International [SCENARIO 2006](#) & [SCENARIO 2007](#). Elle sera consacrée à la thématique des scénarios pédagogiques autour de la question suivante :

Quels formalismes, méthodes, outils, modèles mettre en œuvre pour partager efficacement des scénarios pédagogiques et faire émerger de nouvelles pratiques instrumentées ?

La journée d'étude s'organise autour de deux temps forts :

- le matin est consacré à des présentations des démarches proposées par deux acteurs importants du domaine : le Scéren-CNDP et l'équipe EducTice de l'INRP.

- l'après-midi permettra d'échanger autour de pratiques pédagogiques présentées par des enseignants associés aux recherches sur les scénarios

Pour plus d'informations, consulter [la page de la journée d'études](#)

- **JOURNEE D'ETUDE ENSEIGNEMENT DES LANGUES EN SYNCHRONE
(28 mars 2008)**

La journée aura lieu dans l'amphithéâtre Kantor à l'ENS-LSH (Lyon). Elle sera diffusée en *streaming* en temps réel. Il sera également possible de suivre cette journée en ligne et de participer aux débats par courriers électroniques

[Le site de la conférence](#)

Programme :

- 9h40 – 10h20 Julia Velkovska - "*Analyse procédurale de l'écriture synchrone sur internet (les chats)*"
- 11h – 11h40 : Charlotte Dejean-Thircuir - "*Fonctions des chats au sein d'activités collaboratives en ligne : usages et représentations*"
- 14h – 14h40 : Isabelle Pierozak - "*Echanger en ligne : construire en synchronie des langues, des communautés, des dispositifs technologiques*"
- 15h40 – 16h20 : Christine Develotte, Rick Kern et Desiree Pries - "*Effets spatio-temporels de l'apprentissage des langues en ligne*"

Pour consulter la lettre EducTice-Info en ligne :

<http://eductice.inrp.fr/EducTice/ressources/eductice-info>

Vous avez été abonné automatiquement à cette liste de diffusion.

Conformément à l'article 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de modification et de suppression de vos données personnelles.

Si vous souhaitez vous désabonner de cette liste ou modifier votre adresse d'envoi, merci d'en faire la demande auprès de : sylvain.genevois@inrp.fr