

EducTice-Info n°3, juillet 2008

Lettre d'information de l'équipe et du site EducTice

<http://eductice.inrp.fr/>

Dernière livraison de la lettre EducTice-Info pour cette année universitaire. Bienvenue à Catherine Loisy, MCF en psychologie cognitive qui rejoint l'équipe EducTice pour un détachement de quatre ans et à Pierre Benech, qui contribuera à mi-temps au développement de l'axe scénario de l'équipe.

On trouvera dans cette lettre quelques lectures pour les vacances, quelques rendez-vous de rentrée. Notez déjà les [journées scientifiques EducTice, les 14 et 15 mai 2009](#) : « Conception et usages de ressources numériques pour l'enseignement et l'apprentissage, des recherches nécessairement interdisciplinaires ? »

I. Vie de l'équipe

1- Productions de l'équipe

- **La 3e journée d'études sur les usages de la géomatique dans l'enseignement** a réuni une cinquantaine de participants le 7 mai 2008 à l'INRP. Cette journée a été l'occasion de débats autour des usages de la géomatique, de présentations de ressources, d'outils, ainsi que de séquences de classe. Les participants à ces journées ont pu s'initier à l'utilisation de logiciels et d'outils portables aux cours de trois ateliers. Cette année, il a été plus particulièrement question d'Edugéo (le service éducatif du Géoportail), des enjeux éducatifs des usages de la géomatique personnelle et professionnelle, de projets pédagogiques en France et au Canada et de parcours de formation sur les globes virtuels réalisés dans le cadre du dispositif Pairform@nce. Pour consulter l'intégralité des communications et des échanges : http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/geomatique/Journees_etude/Journee_2008

- Journées mathématiques juin 2008

Les journées d'études mathématiques de l'INRP se sont déroulées les 18 et 19 juin. Elles ont regroupées 70 professeurs associés, dont beaucoup travaillent en relation avec la composante mathématique de l'équipe EducTice. Le thème de ces journées, "ressources pour l'enseignement, conception, usage, partage" a permis des débats très riches. On peut en trouver des traces dans un ensemble d'articles, publiés en juin par 5 équipes de professeurs associés à l'INRP, et co-édités par la revue Repères-IREM, la revue MathemaTice et le site EducMath.

http://educmath.inrp.fr/Educmath/lectures/dossier_mutualisation/

2- Evénements à venir

Formation de formateurs proposées par l'équipe EducTice en 2008-2009 :

- Usages de wikis en situation pédagogique : entre éducation à l'information et co-construction du savoir (9 et 10 octobre 2008 à l'INRP)

Responsables de la formation : Laure Endrizzi et Hélène Godinet

- Développement d'un travail collaboratif en mathématiques (20 et 21 octobre 2008 à l'INRP)

Responsable de la formation : Jana Trgalova

- Conceptions et usages de scénarios pédagogiques avec les TICE (26, 27 et 28 novembre 2008 à l'INRP)

Responsables de la formation : Valérie Emin et Hélène Godinet

- Conception et usages de blogs pédagogiques (8 et 9 janvier 2009 à l'INRP)

Responsable de la formation : Jean-Paul Moiraud

- Conception de protocoles expérimentaux et démarche d'investigation dans l'enseignement des sciences expérimentales (5 et 6 février 2009 à l'INRP)

Responsable de la formation : Éric Sanchez

- D'une proposition de parcours Pairform@nce en mathématiques à la réalisation d'une formation (26 septembre 2008 et 13 mars 2009)

Responsables de la formation : Sophie Soury-Lavergne et Luc Trouche

- Géom@tic : former à l'utilisation de la géomatique en histoire-géographie et en sciences de la vie et de la Terre (4 et 5 juin 2009 à l'INRP)

Responsables de la formation : Éric Sanchez et Sylvain Genevois

Pour en savoir plus ou s'inscrire [en ligne](#) à l'une de ces formations

3- Partenariat

Journée d'étude en partenariat avec les associations Clionautes, Sésamath et Weblettrés : « Associations d'enseignants et travail collaboratif : quels modèles ? » (ENS Paris, 24 septembre 2008)

Les trois associations d'enseignants en ligne Clionautes, Sésamath et Weblettrés se sont développées autour de la mutualisation et du travail coopératif. Elles s'engagent aujourd'hui dans le travail collaboratif. Cette évolution est-elle révélatrice de modèles organisationnels, économiques, sociologiques ou pédagogiques spécifiques ? Quelles seraient les caractéristiques de ces modèles, leurs conditions d'émergence et de viabilité ?

Ces associations semblent structurées en champs concentriques où les enseignants passent de la simple utilisation à la mutualisation puis aux différents stades de travail en commun. Quels sont les seuils et les catalyseurs en jeu dans ce mouvement de convergence ?

Se pose aussi la question du rôle que jouent les outils technologiques dans les processus de collaboration. Les associations peuvent-elles partager leurs outils et leurs méthodes et s'appuyer sur la complémentarité de leurs compétences ? Les Clionautes, Sésamath et Weblettrés, en collaboration avec l'INRP, invitent le monde de la recherche, ainsi que tous ceux qui sont impliqués dans ces problématiques, à

répondre avec eux à ces questions lors d'une journée de réflexion qui aura lieu le 24 septembre 2008 à l'ENS.

Pour connaître le programme de la journée et pour s'inscrire : <http://eductice.inrp.fr/EducTice/partenariats/journeeTCol/>

Comité d'organisation

Caroline d'Atabékian (Weblettre), Caroline Jouneau-Sion (Clionautes), Sébastien Hache (Sésamath), Eric Sanchez (EducTice, INRP)

II. Site EducTice

1- Nouveautés du site

- **Le projet Innovative Schools à l'école Chateaudun, Amiens**
L'INRP, et plus spécifiquement EducTice, EducPol, équipe Littérature et CAS, est partenaire du Programme Microsoft Worldwide Innovative Schools pour un projet international de recherche-évaluation, piloté par le Stanford Research Institute.

En s'appuyant sur les expériences conduites dans 12 établissements de l'enseignement primaire et secondaire, ce programme veut aborder les questions suivantes : que sera l'école du XXIème siècle ? Comment les TIC peuvent-elles impulser des changements vers cette école du XXIème ? Quels sont les facteurs de réussite, y compris en terme d'organisation et d'engagement des acteurs ?

L'équipe INRP apporte des éléments de réponse en s'appuyant sur l'expérimentation « école innovante » conduite à l'école primaire Chateaudun à Amiens, école qui définit son projet sur ces points-clés : organisation des classes en groupes de compétences ; développement des connaissances culturelles ; usages des TIC ; accompagnement scolaire et communication avec les parents *via* un ENT.

L'équipe EducTice contribue d'une part à la conception d'une méthodologie de recherche-évaluation (voir sur http://eductice.inrp.fr/EducTice/partenariats/IS_Amiens_observe2008), d'autre part à la définition de situations d'innovation pédagogique portée par les TIC.

- **Conception de protocoles d'expérimentation en sciences expérimentales**
La formation visait à identifier les caractéristiques des situations à construire pour que les élèves soient en mesure de concevoir des protocoles expérimentaux de manière autonome, dans le cadre de la conduite d'un travail d'investigation scientifique (Physique-Chimie et sciences de la vie et de la Terre). Cette formation était basée sur les résultats d'une recherche conduite dans le cadre d'un partenariat entre l'Institut National de Recherche Pédagogique et le Laboratoire d'Informatique de Grenoble I. Ce travail s'est traduit par des expérimentations en lycée en physique, chimie, biologie et sciences de la Terre.

Les documents relatifs à cette formation peuvent être consultés en ligne : <http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/corise/copex/formation>

- **Modélisations et simulations dans l'enseignement des sciences (projet P2S – CORISE)**

Réalisée dans le cadre d'un partenariat avec les équipes ACCES et ICAR de l'INRP, la formation s'adressait à des formateurs des disciplines physique, chimie, biologie, géologie et mathématiques. Elle visait à :

- trouver des points de comparaison ou de différence entre les trois disciplines sur les questions de la modélisation et de la simulation ;

- analyser les contraintes et les enjeux de la transposition de telles démarches dans l'enseignement, en particulier du point de vue des activités de modélisation et de simulation numérique et de leur articulation avec des activités de travaux pratiques ou de résolution de problèmes plus traditionnelles.

Les documents relatifs à cette formation peuvent être consultés [en ligne](#).

2- Evénements extérieurs à venir

- **Le prochain colloque EMF (Espace Mathématique Francophone)** se déroulera en avril 2009 à Dakar. Le thème du groupe de travail n°6 est "Technologie et enjeux de développement : formation à distance, ressources numériques, plate-forme, multimedia".

L'appel à communication est en ligne à l'adresse :

<http://fastef.ucad.sn/emf2009/groupe6.htm>.

Des éléments complémentaires d'information sont disponibles aussi à l'adresse :

<http://educmath.inrp.fr/Educmath/recherches/projets-de-recherche/emfqt6>

La date limite, pour l'envoi des contributions, est le 31 août 2008.

Nous espérons des propositions nombreuses !

Les coordinateurs du groupe de travail : Ruhai Floris (Suisse),
Hamidou Touré (Burkina Fasso) et Luc Trouche (France)

- Learning to live in the knowledge society ED-L2L

Milan (Italie), 7-10 septembre 2008

Programme Committee chair : Vittorio Midoro [site](#)

ED_L2L is one of the co-located conferences of the 20th [World Computer Congress](#)

(WCC2008), organized under the auspices of [IFIP](#) (International Federation for Information Processing)

- Recherches et terrains : langues, espaces numériques et diversité

Colloque international du 2 au 4 octobre 2008

Université de Limoges - Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

<http://eductice.inrp.fr/EducTice/all-manifestations/recherches-et-terrains-langues-espaces-numeriques-et-diversite>

3- Publications

Dussard, Cl. et Petit Cl. (2008), E.learning et santé, de la recherche au terrain, Hermès Lavoisier

L'ouvrage traite, avec l'aide de scientifiques expérimentés, les points suivants : l'architecture d'une plateforme pédagogique, les types de plateforme pédagogique, les universités virtuelles, la conception d'un module de formation à distance et les normes existantes, les nouvelles approches pédagogiques, les réalisations en e-learning dans le domaine de la santé, le financement d'un projet e-learning, les références pour approfondir certains points. Il s'adresse aux chercheurs, aux enseignants notamment du domaine de la santé et de la santé humanitaire, aux concepteurs de cours, responsables de formation et à ceux qui veulent comprendre les évolutions probables des techniques d'enseignement.

III. Site ou ressource du mois

Le rapport de la mission d'étude e-Educ a été remis à Xavier Darcos le 21 mai 2008. Il concerne les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE). Le but de ce rapport est de proposer une base opérationnelle de mise en œuvre pour le développement du numérique à l'école. Le « développement du numérique à l'École » débouche sur un cadre d'action qui se décline en 5 chantiers :

Chantier n°1 : Bâtir l'École numérique

Chantier n°2 : Optimiser l'action conjointe des pouvoirs publics

Chantier n°3 : Conduire et accompagner le changement

Chantier n°4 : Stimuler la production de ressources numériques et de services

Chantier n°5 : Mobiliser les entreprises du secteur dans un partenariat éducatif pour le numérique

Pour consulter le rapport :

http://media.education.gouv.fr/file/2008/24/5/Pour_le_developpement_du_numerique_a_l_ecole_27245.pdf

Le ministre de l'éducation retient, parmi les propositions de ce rapport, trois mesures importantes :

- la généralisation des ENT dans les établissements scolaires sur la base d'un partenariat public/privé ;
- la mise en place du cahier de texte numérique obligatoire pour 2010 ;
- la création d'un observatoire national des TICE (l'INRP est cité comme partenaire potentiel)

Pour consulter le discours du ministre :

<http://www.education.gouv.fr/cid21335/technologies-de-l-information-et-de-la-communication-remise-du-rapport-e-educ.html>

Pour consulter la lettre EducTice-Info en ligne :

<http://eductice.inrp.fr/EducTice/ressources/eductice-info>

Vous avez été abonné automatiquement à cette liste de diffusion.

Conformément à l'article 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de modification et de suppression de vos données personnelles.

Si vous souhaitez vous désabonner de cette liste ou modifier votre adresse d'envoi, merci d'en faire la demande auprès de : sylvain.genevois@inrp.fr