

Secondes journées scientifiques JS-PUN 2012

LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE À L'HEURE DU NUMÉRIQUE : Questionnements et éclairages de la recherche

Mercredi 18 et jeudi 19 janvier 2012
IFÉ / ENS de Lyon

Responsables :

Luc Trouche, EducTice, IFÉ / ENS de Lyon et
Claude Bertrand, MINES, MESR

Comité scientifique :

B. Albero, D. Bédard, M. Beney, C. Bertrand,
L. Cosnefroy, S. Fermigier, G. Gueudet, G. Lameul,
W. Leeds-Hurwitz, C. Lison, C. Loisy, F. Poyet,
E. Sanchez, S. Simonian, L. Trouche, E. Villiot-Leclercq

[Demande d'inscription](#)

Public visé

Chercheurs, intervenants (enseignants, formateurs, ingénieurs pédagogiques) du supérieur engagés dans des innovations et/ou questionnant les pédagogies à l'heure du numérique, responsables de services d'appui dans les établissements d'enseignement supérieur (services TICE, services universitaires de pédagogie, ...).

Contexte

L'accompagnement des différents acteurs et tout particulièrement des enseignants dans leur appropriation du numérique pour la pédagogie est l'une des priorités affirmée par le ministère de l'enseignement supérieur. Dans cette perspective, la Mission numérique pour l'enseignement supérieur (MINES) impulse des actions pour soutenir les établissements d'enseignement supérieur dans leur effort d'accompagnement et de formation des enseignants à l'usage pédagogique du numérique (Journées scientifiques Pédagogie universitaire numérique à l'IFÉ en janvier 2011 ; universités saisonnières Vivaldi ; séminaires nationaux de Lyon en juillet 2010, puis de Rennes en juillet 2011). Ces actions permettent d'aborder, sous différents angles et à différents niveaux, la question complexe des usages pédagogiques du numérique dans l'enseignement supérieur.

La MINES s'efforce de travailler en partenariat avec les instituts et les réseaux mobilisés et concernés par ces questions : l'Institut français d'éducation (IFÉ / ENSL) ; le réseau des Services universitaires de pédagogie (SUP) ; l'Association nationale des services Tice et audiovisuel (ANSTIA) ; l'association des responsables de formation des personnels des établissements de l'enseignement supérieur (PARFAIRE) ; etc.

L'Institut français de l'éducation de l'ENS de Lyon (IFÉ) a inscrit la question de la pédagogie de l'enseignement supérieur dans ses axes de recherche. Un groupe de travail a été mis en place sur cette question ; il regroupe des chercheurs d'équipes de l'IFÉ (EducTice-S2HEP) ou associées à l'IFÉ (CREAD Rennes 2, ECP Lyon 2) et des professionnels de la veille scientifique (service Veille et analyses de l'IFÉ). L'équipe EducTice travaille, quant à elle, plus spécifiquement sur la question des usages du numérique dans l'enseignement supérieur et s'engage aujourd'hui dans une réflexion sur le développement professionnel des enseignants lié aux usages du numérique en partenariat avec l'Université de Sherbrooke (Québec, Canada). Elle a organisé un séminaire sur la pédagogie universitaire numérique le 17 octobre 2011.

Dans le cadre de la convention de partenariat avec l'IFÉ-ENSL, la MINES a souhaité reconduire les journées scientifiques JS-PUN en 2012 sur le thème de l'articulation entre recherche, pratiques et formation. Ces journées scientifiques s'inscrivent dans le prolongement des journées [JS-PUN 2011](#) dont les actes ont été publiés dans la revue [RITPU](#), et les vidéos des conférences plénières mises en ligne sur [CanalU](#).

Objectifs

Les objectifs des journées scientifiques JS-PUN 2012 s'ancrent dans les objectifs définis pour les JS-PUN 2011 et visent à poursuivre et approfondir la réflexion amorcée l'an dernier. Il s'agira notamment :

- d'interroger la place de la recherche dans l'accompagnement, le suivi et l'évaluation des innovations relatives aux usages du numérique dans les établissements d'enseignement supérieur et, plus largement, les articulations recherche / pratiques / formation ;
- de donner un aperçu de l'état d'avancement des réalisations relatives aux usages du numérique dans l'enseignement supérieur en France et à l'étranger ;

Tout en continuant à :

- situer la question de la « pédagogie universitaire numérique » dans le champ de la recherche en France et dans les autres pays ;
- pointer les questions que soulèvent ces recherches dans la perspective des moyens qu'il conviendrait de se donner pour y répondre (perspective de plan pluriannuel).

Organisation des journées

Les journées alternent des conférences et des ateliers. Elles seront prolongées par des actes et la diffusion des conférences.

Bilan / Évaluation

Un questionnaire sera proposé aux participants et le comité scientifique fera un bilan, dans la perspective de nouvelles éditions de ces journées scientifiques.

Intervenants

B. Albero, C. Bertrand, C. Bouvignies, B. Charlier, L. Endrizzi, G. Goastellec, C. Ladage, G. Lameul, C. Lison, C. Loisy, F. Meyer, N. Michinov, P. Mœglin, A. Mokhfi, M. Nagels, F. Poyet, A. Rossier-Morel, E. Sanchez, S. Simonian, F. Thibault, E. Villiot-Leclercq.

Mots clés

Accompagnement des enseignants - collaboration - innovations - numérique - pédagogie universitaire.

La pédagogie universitaire à l'heure du numérique

Mercredi 18/01	
10h00 - 10h30	<p>Ouverture et présentation des enjeux des journées :</p> <p>Luc Trouche, directeur adjoint chargé de la recherche à l'IFÉ / ENS de Lyon, EducTice, comité scientifique des JS-PUN ;</p> <p>Yves Winkin, directeur de l'IFÉ / ENS de Lyon ;</p> <p>Alain Coulon, Chef du service de la stratégie de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle, DGESIP, MESR.</p>
10h30 - 10h45	<p>Introduction des journées :</p> <p>Catherine Loisy, S2HEP-ÉducTice, IFÉ / ENS de Lyon ;</p> <p>Brigitte Albero, CREAD, université Rennes 2.</p>
10h45 - 12h00	<p>« <i>Les mutations de l'enseignement supérieur en Europe : comprendre les transformations à l'œuvre</i> »</p> <p>Gaële Goastellec, université de Lausanne.</p>
12h00 - 12h30	<p>« <i>Accompagnement des enseignants à la pédagogie universitaire numérique ; un livre blanc en cours d'écriture</i> »</p> <p>Claude Bertrand, MINES, MESR.</p> <p>Geneviève Lameul, MINES, MESR.</p>
	Déjeuner
14h00 - 16h00	<p>Sessions en parallèle « <i>Interactions pratiques - formation - recherche</i> »</p> <p>Chaque atelier, qui comporte des temps de présentation et des temps d'activité, s'appuie sur une étude de cas mise au travail pendant la session. Les ateliers sont identiques lors des deux sessions.</p> <p>« <i>Concevoir et évaluer une expérimentation sur l'usage des médias sociaux dans une formation en alternance : une démarche collaborative entre un service d'ingénierie et des enseignants-chercheurs</i> » N. Michinov, université Rennes 2 et C. Bouvignies, université Rennes 1 : animation F. Poyet.</p> <p>« <i>Quand la recherche sur les pédagogies actives mène à une pratique en ligne : l'exemple du microprogramme de 3^{ème} cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur de l'université de Sherbrooke</i> » C. Lison et F. Meyer, université de Sherbrooke ; animation E. Sanchez.</p> <p>« <i>Mise en ligne de 3 masters en sciences de l'éducation à l'université de Provence : du projet à la mise en œuvre</i> » C. Ladage et A. Mokhfi, université de Provence : animation S. Simonian.</p> <p>« <i>Des résultats de recherche à la pratique dans le projet HySup : quel processus de transfert et quelles compétences des acteurs ?</i> » M. Nagels, université Rennes 2 et A. Rossier, université de Fribourg ; animation E. Villiot-Leclercq.</p>
16h15 - 17h30	<p>« <i>Les technologies éducatives et l'université dans les dernières grandes réformes françaises</i> »</p> <p>Françoise Thibault, Maison des sciences de l'homme de Paris.</p>

Jeudi 19/01	
09h00 - 11h00	<p>Sessions en parallèle « <i>Interactions pratiques - formation - recherche</i> » (suite)</p> <p>Chaque atelier, qui comporte des temps de présentation et des temps d'activité, s'appuie sur une étude de cas mise au travail pendant la session. Les ateliers sont identiques lors des deux sessions.</p> <p>« <i>Concevoir et évaluer une expérimentation sur l'usage des médias sociaux dans une formation en alternance : une démarche collaborative entre un service d'ingénierie et des enseignants-chercheurs</i> » N. Michinov, université Rennes 2 et C. Bouvignies, université Rennes 1 : animation F. Poyet.</p> <p>« <i>Quand la recherche sur les pédagogies actives mène à une pratique en ligne : l'exemple du microprogramme de 3^{ème} cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur de l'université de Sherbrooke</i> » C. Lison et F. Meyer, université de Sherbrooke ; animation E. Sanchez.</p> <p>« <i>Mise en ligne de 3 masters en sciences de l'éducation à l'université de Provence : du projet à la mise en œuvre</i> » C. Ladage et A. Mokhfi, université de Provence : animation S. Simonian.</p> <p>« <i>Des résultats de recherche à la pratique dans le projet HySup : quel processus de transfert et quelles compétences des acteurs ?</i> » M. Nagels, université Rennes 2 et A. Rossier, université de Fribourg ; animation E. Villiot-Leclercq.</p>
11h15 - 12h30	<p>« <i>Le numérique, un facteur de mutation des modalités de l'enseignement dans le supérieur ?</i> »</p> <p>Pierre Mœglin, Maison des sciences de l'homme de Paris-Nord.</p> <p style="text-align: center;">Déjeuner</p>
14h00 - 14h30	<p>« <i>Le développement pédagogique des enseignants du supérieur</i> »</p> <p>Revue documentaire de Laure Endrizzi, Veille et analyses, IFÉ / ENS de Lyon.</p>
14h30 - 15h15	Retour sur les ateliers.
15h15 - 16h00	<p>Conférence de clôture :</p> <p>Bernadette Charlier, université de Fribourg ;</p> <p>Brigitte Albero, CREAD, université Rennes 2.</p>
16h00 - 16h15	Clôture des journées.