

# Tamagocours



Un modèle d'appropriation

Samy Foudil, Master IC Lyon 2





# Modèle d'appropriation

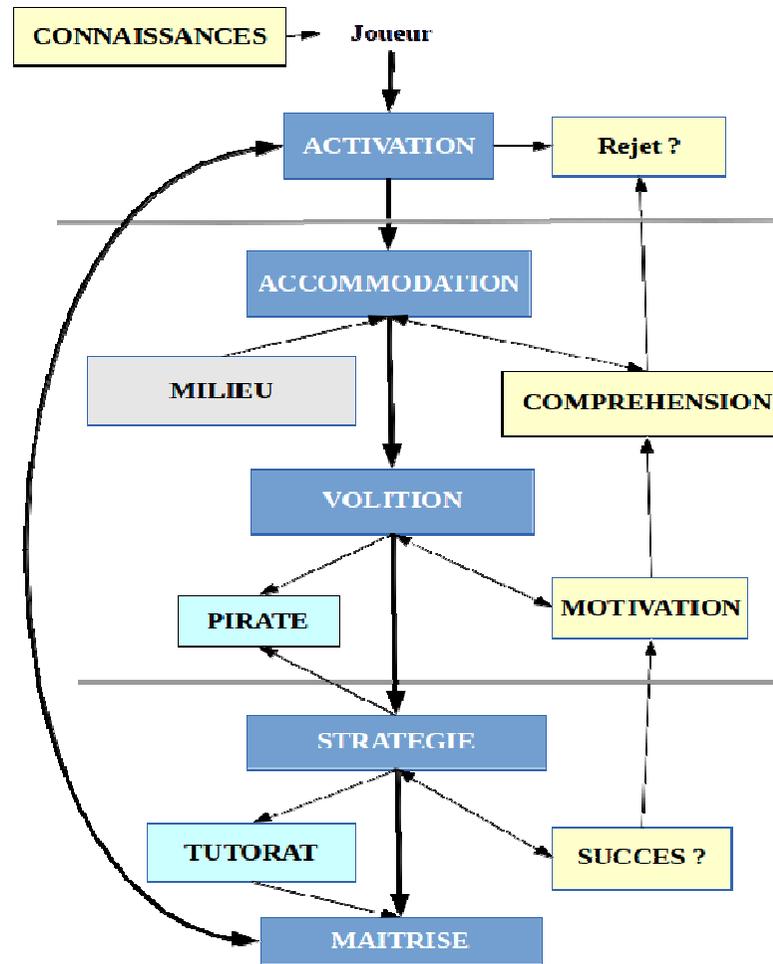
- Inspiré de Brousseau (1998)
  - Théorie des situations didactiques.
  - Dévolution d'une situation adidactique aux élèves.

# Modèle d'appropriation

## ●■ Modèle de Gonçalves (2006)

	» Appropriation Categories	» Appropriation Attributes
	Accept	to accept to play the game
	Test	to act just to see what happens
	Make choices	to make choices, to spot what provokes effects
	Anticipate	to make choices and anticipate the effects of one's choices
	Mastery	to recognize similar problems and resolution strategies

# Modèle d'appropriation





# Les niveaux

- Activation :
  - Augmentation de l'activité.
  - Ressources cognitives de bas niveau.
- Accommodation :
  - Apprentissage de la situation (Interface & Jeu)
  - Exploration de la situation + question sur jeu



# Les niveaux

- Volition

- Le joueur se fixe un but.

- Mobilisation des ressources de hauts niveaux.

- Génère des comportements « Intelligents »

- Relève le challenge ?

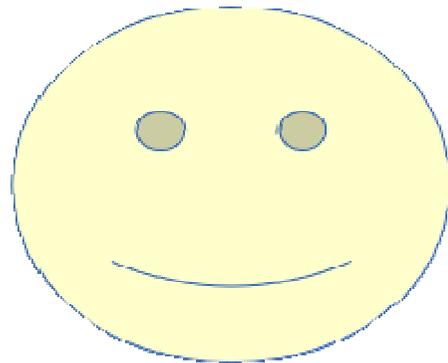
- Pirate ?



# Les niveaux

- ■ Stratégie :
  - ■ Le joueur s'approprie le but du jeu.
  - ■ Il implique ses camarades dans la résolution du challenge.
- ■ Maitrise :
  - ■ Au delà du jeu dans le jeu.

# Les traces ?



- Étude statistiques des actions entreprises par un groupe de joueur.
- Évaluation de l'expérience de jeu.
- Situation d'un groupe de joueur par rapport au modèle.



# Les patterns

- ■ Exemple :
  - ■ AddToFridgeAction → FeedTamago
  - ■ ShowItemAction → AddToFridgeAction → ChatAction → FeedTamagoAction → ChatAction
- ■ Deux comportements, deux niveaux d'appropriation
  - ■ Essai-Erreur ?
  - ■ Stratégie coopérative ?



# Le chat ?

- Hypothèse / Formulation / Validation
- Fournit des informations sur la posture du joueur :
  - Pirate ?
  - Tutorat ?
  - Apprenti ?



# Références

- Brousseau, G. (1998) : Théorie des situations.
- Gonçalves, C. (2006) : Appropriation et Authenticité.
- Piaget, J. : Développement cognitif