

Mercredi 24 septembre 2008
à l'École normale supérieure
29, rue d'Ulm, Paris 5^e
Salle Jules Ferry

Associations d'enseignants et travail collaboratif : quels modèles ?



Programme

9 h - 9 h 45

Présentation. Les associations d'enseignants s'interrogent sur leurs modèles

Présentation de chacune des trois associations à l'origine de cette journée par elles-mêmes : leur expérience, leurs problématiques de terrain, leurs perspectives d'avenir : forment-elles un (des) modèle(s) ? Pourquoi invitent-elles le monde de la recherche à s'intéresser à elles ?

Avec Caroline d'Atabekian (WebLettres), Benjamin Clerc (Sésamath) et Caroline Jouneau-Sion (Clionautes).

9 h 45 - 10 h 45

Conférence. Conception et usages de ressources pour et par les professeurs : développement associatif et développement professionnel.

Par Ghislaine Gueudet (CREAD, IUFM de Bretagne) et Luc Trouche (EducTice, INRP).

Les processus de conception des ressources pour l'enseignement prennent aujourd'hui des formes nouvelles, sur le plan des supports, de l'organisation des concepteurs, des relations entre conception, institutions et usage. En nous appuyant sur les expériences de terrain des associations Clionautes, Sésamath et Weblettrés, sur les questions qu'elles suscitent, et en resituant celles-ci dans un paysage national et international, nous montrerons des apports possibles de la recherche pour comprendre les processus en jeu... et poser de nouvelles questions.

11 h - 12 h

Conférence. Only « One Laptop Per Child », but so many ways to work together

Par Bastien Guerry (OLPC).

Le projet OLPC vise à mettre un ordinateur à bas prix (le XO) dans les mains des enfants de pays en voie de développement, et d'aider ainsi à mobiliser ces pays autour de nouvelles pratiques pédagogiques. Ce projet nécessite la mobilisation d'une myriade de communautés à travers le monde entier.

Il y a bien sûr la communauté OLPC au MIT, à Boston où développeurs, techniciens et autres travaillent sur la logistique du déploiement, sur la portée pédagogique etc. Autour de cette communauté centrale, les associations « grassroots » dans les pays développés aident le projet OLPC de toutes les manières possibles ; d'autre part, des communautés locales rassemblent les équipes de déploiement et les enseignants des pays dans lesquels OLPC a un programme. On peut également ajouter à ces trois communautés toutes celles qui s'intéressent à la création de contenu pédagogique pour l'ordinateur et qui voudraient œuvrer à la réussite de cette initiative humanitaire. Faire travailler ces communautés ensemble est un défi quotidien. Nous tenterons de faire une synthèse des différentes façons dont le projet OLPC répond à ce défi.

14 h

Table ronde. Conséquences et enjeux du travail collaboratif

Animée par Michel Bézard (Les Dossiers de l'ingénierie éducative – CNDP), avec Éric Bruillard (UMR STEF ENS Cachan, INRP), Alain Chaptal (MSH), Jean-Michel Dalle (Jussieu, Agoranov), Hélène Godinet (EducTice, INRP), Catriona Savage (UNESCO).

Trois associations d'enseignants qui se sont engagées dans le travail collaboratif souhaitent croiser leur questionnement avec celui des chercheurs sur plusieurs points :

- qu'est-ce que d'autres communautés, nées sur Internet ou ailleurs, ont à leur apprendre ?
- les modes de travail qu'elles ont mis en place supposent-ils une identité pédagogique et professionnelle propre ? Renforcent-ils cette identité ?
- que peuvent-elles attendre de l'Institution ?
- comment imaginer leur devenir - dispositifs, productions, buts, essaimage ?
- vers quels modèles économiques et pédagogiques se dirige-t-on ?
- l'accès gratuit et souvent libre aux ressources produites est de nature à intéresser de nombreux pays en voie de développement : quels sont les besoins et les enjeux ?
- enfin, quid du travail collaboratif chez les élèves ?