

# Les usages des outils géomatiques

## THEMES DU DEBAT

**1- Rapport au terrain / à l'espace (géolocalisation – repérage – vision 3D)**

**2- Articulation avec des activités plus traditionnelles (par exemple école de terrain)**

**3- Outils et méthodes pour le recueil de données (solutions et outils nomades)**

**4- Passage du recueil à l'analyse des données, puis à l'analyse spatiale et au raisonnement géographique/géologique**

# Les usages des outils géomatiques

THEMES DU DEBAT (suite)

**5- Intégration dans l'enseignement (vu du côté enseignant) et dans les apprentissages (vue du côté élève) : formation, types de tâches et d'activités, démarche d'investigation, scénarios...**

**6- Approche disciplinaire / interdisciplinaire / transversale : pédagogie de projet, démarches, situations-problèmes...**

**7- Rigueur scientifique et validité des démarches par rapport aux sciences concernées**

# Les usages des outils géomatiques

## APPEL A PARTICIPATION

### **I- Dresser un état des lieux sur les pratiques**

Conception d'une enquête nationale à la rentrée 2006 pour mesurer l'état des pratiques géomatiques dans les deux disciplines (HG et SVT)

### **II- Maintenir une veille technologique**

Identifier des outils et des ressources utilisables dans l'enseignement secondaire

### **III- Constituer un groupe de travail et de recherche sur les usages**

Banques de pratiques et de scénarios, lieu de réflexion et d'échanges sur les démarches, tests et expérimentations en classe...

### **IV- Mettre en réseau les différents acteurs**

Animation du forum, organisation de rencontres, manifestations, journées d'études...

# Les usages des outils géomatiques

ECHEANCES



<http://www.yearofplanetearth.org/>

- **Préparer, dans le cadre de l'année de la Terre en 2008 (UNESCO)** une grande manifestation internationale sur les usages de la géomatique pour l'enseignement permettant de faire se rencontrer chercheurs et enseignants du secondaire.

La thématique pourrait porter sur l'**EEDD** : en quoi les outils géomatiques permettent-ils de mieux connaître l'environnement et ses enjeux, de gérer les ressources, les risques et de mieux protéger la Terre...

- **Une nouvelle journée d'étude à programmer fin 2006 - 2007** en vue de préparer cette manifestation qui pourra s'inscrire également dans la Biennale du Savoir (APRIEF/INRP).