

Les usages des outils géomatiques

THEMES DU DEBAT

1- Rapport au terrain / à l'espace (géolocalisation – repérage – vision 3D)

2- Articulation avec des activités plus traditionnelles (par exemple école de terrain)

3- Outils et méthodes pour le recueil de données (solutions et outils nomades)

4- Passage du recueil à l'analyse des données, puis à l'analyse spatiale et au raisonnement géographique/géologique

Les usages des outils géomatiques

THEMES DU DEBAT (suite)

5- Intégration dans l'enseignement (vu du côté enseignant) et dans les apprentissages (vue du côté élève) : formation, types de tâches et d'activités, démarche d'investigation, scénarios...

6- Approche disciplinaire / interdisciplinaire / transversale : pédagogie de projet, démarches, situations-problèmes...

7- Rigueur scientifique et validité des démarches par rapport aux sciences concernées

Les usages des outils géomatiques

APPEL A PARTICIPATION

I- Dresser un état des lieux sur les pratiques

Conception d'une enquête nationale à la rentrée 2006 pour mesurer l'état des pratiques géomatiques dans les deux disciplines (HG et SVT)

II- Maintenir une veille technologique

Identifier des outils et des ressources utilisables dans l'enseignement secondaire

III- Constituer un groupe de travail et de recherche sur les usages

Banques de pratiques et de scénarios, lieu de réflexion et d'échanges sur les démarches, tests et expérimentations en classe...

IV- Mettre en réseau les différents acteurs

Animation du forum, organisation de rencontres, manifestations, journées d'études...

Les usages des outils géomatiques

ECHEANCES



<http://www.yearofplanetearth.org/>

- **Préparer, dans le cadre de l'année de la Terre en 2008 (UNESCO)** une grande manifestation internationale sur les usages de la géomatique pour l'enseignement permettant de faire se rencontrer chercheurs et enseignants du secondaire.

La thématique pourrait porter sur l'**EEDD** : en quoi les outils géomatiques permettent-ils de mieux connaître l'environnement et ses enjeux, de gérer les ressources, les risques et de mieux protéger la Terre...

- **Une nouvelle journée d'étude à programmer fin 2006 - 2007** en vue de préparer cette manifestation qui pourra s'inscrire également dans la Biennale du Savoir (APRIEF/INRP).