

le SIG vu par les enseignants...

Otilia Holgado, ENESAD

CNERTA

DSFC/Didactique Professionnelle



le SIG vu par les enseignants...

... du secondaire ...

... agricole ...

... toutes disciplines ...

... en formation SIG ...

Quelles connaissances?

Quelles représentations?



le SIG vu par les enseignants...

Qu'est-ce que le SIG ?

technologie ? instrument ? produit ?

Réaliser des cartes - outil carto

Stocker des données - lgbd

Mettre à jour des cartes - outil DAO

Prendre des décisions

Confusion de « mots »

Taxonomie des usages du SIG ... ?



le SIG vu par les enseignants...

Comment les enseignants perçoivent le SIG ?

- tour de table -

Besoins exprimés : pour soi/pour transmettre

« les étudiants doivent... »...

« J'ai besoin de savoir ... »

« je viens découvrir MapInfo et voir comment l'intégrer à l'établissement ».

« j'aimerais qu'ils puissent faire ... »

« ... je dois apprendre à m'en servir pour établir une base de données de toutes les données de la ferme... »

« au niveau forestier ça manque énormément pour la professionnalisation de nos élèves plus tard... »



le SIG vu par les enseignants...

Comment les enseignants perçoivent le SIG ?

- tour de table -

Besoins exprimés : pour savoir/pour savoir faire

« ça peut être sympa d'avoir les bases de la création »

« me tenir au courant »

« qu'ils sachent que ça existe »

« les élèves doivent réaliser des études de marché, sur la population, éventuellement des aspects agro, étudier des aspects cartographiques, faire des travaux informatiques autour de la cartographie... »



le SIG vu par les enseignants...

Comment les enseignants perçoivent le SIG ?

- tour de table -

Besoins exprimés : immédiats/à long terme

« c'est parti, le MIL est déjà écrit »

« Je viens pour découvrir un peu le SIG, savoir au moins lire une carte, inscrire quelques informations dessus, ça serait déjà bien... »



le SIG vu par les enseignants...

Comment les enseignants perçoivent le SIG ?

- tour de table -

Niveaux de représentation

« je ne connais strictement rien en SIG... j'ai tout à apprendre »

« on a ouvert un MIL en agriculture de précision et il a fallu que je m'y mette (...) j'ai encore plein de choses à apprendre »

« j'ai déjà monté un petit SIG d'étude (...) avant de faire prof »



le SIG vu par les enseignants...

Comment les enseignants perçoivent le SIG ?

- tour de table -

Niveaux de représentation / motivation

« ... c'est un besoin qui crève les yeux, quand on a déjà vu un SIG... »

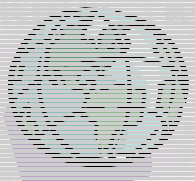
« ... écoutez, je découvre... »



le SIG vu par les enseignants...

Caractéristiques des situations

- Diversité des disciplines représentées
Géo, info, maths, sciences, pro-agro
- Rôle de l'emploi jeune
« grâce à lui... », « dommage qu'il soit parti »
- Collaboration entre pairs
« on ne peut pas faire du SIG seul dans son coin »
« je suis venu avec mon collègue »
- Temps pour développement des compétences
« je n'irais pas demain devant mes élèves »



le SIG vu par les enseignants...

Caractéristiques des situations

- Motivation post-formation

« on va bien montrer que l'enseignement agricole s'intéresse aux SIG, on va créer la tendance »

