

# Contributions à la 2<sup>ème</sup> Journée d'Etude Géomatique INRP – 9 mai 2007



## **Winsig, un logiciel auteur pour l'initiation à la démarche SIG.**

**BONNEFOY Jean-Marc**

*Professeur d'Histoire-Géographie- Dijon*

[Jean-marc.bonnefoy@wanadoo.fr](mailto:Jean-marc.bonnefoy@wanadoo.fr)

WINGIS est le point de départ d'un projet dont le but est d'offrir aux élèves et aux enseignants de Lycée un outil d'initiation à la démarche SIG. Par conséquent ce logiciel ne prétendra jamais offrir une alternative aux logiciels bien connus type Arcview, Mapinfo, Geomedia.

Par contre il se doit d'offrir les fonctionnalités fondamentales :

1. Connexion aux bases de données géographiques dans les formats usuels : Arcview, Mapinfo, Geomedia...
2. Associer des couches vectorielles, des images géoréférencées...
3. Permettre de modifier le système de coordonnées (systèmes géodésiques, algorithmes de projection...) de la fenêtre cartographique "à la volée".
4. Lancer des analyses thématiques, des requêtes logiques et spatiales...
5. Offrir la possibilité de travailler sur les tables attributaires : jointures avec des tables externes, création et modification de champs attributaires...
6. Donner des possibilités d'exportation graphique, d'impression...

Vu que le public scolaire (enseignants comme élèves) ne sera pas acheteur de données, mais utilisateur de celles qui lui seront accessibles par des moyens divers, le logiciel doit être capable de lire et combiner (de manière native) les formats usuels du marché. Les visualiseurs gratuits proposés par les éditeurs n'offrent pas des fonctions aussi essentielles que la modification du système de projection « à la volée » ou les requêtes spatiales. Et les produits opensource actuels sont soit trop complexes (Grass), soit inachevés et non encore opérationnels.

La notion de « projet cartographique », au cœur de l'interface de WinGIS, permettra une utilisation à deux niveaux de WinGIS : un niveau « expert » (l'utilisateur se connecte à différentes bases de données, fournit les infos indispensables quant aux différents systèmes de coordonnées des couches vecteur comme raster, crée une ou plusieurs fenêtres cartographique, enfin enregistre le projet) et un niveau « élève »

(l'utilisateur ouvre le projet, ajoute les couches d'information qu'il juge utile dans le cadre de sa démarche de géographe : cartes thématiques, requêtes logiques ou spatiales..., sans se préoccuper nécessairement des questions de coordonnées ou de projection, les informations étant déjà incluses dans le projet).

***DISCIPLINE ET NIVEAU D'ENSEIGNEMENT : Histoire-Géographie en lycée***