

Contributions à la 2^{ème} Journée d'Etude Géomatique INRP – 9 mai 2007



Course d'orientation, GPS, mesures de terrain et utilisation de Google Earth à l'école primaire

DELON Jean Luc

Professeur - Matice (34 Montpellier)

jean-luc.delon@ac-montpellier.fr

Des activités transdisciplinaires en relation avec les objectifs de l'enseignement élémentaire, peuvent s'appuyer sur de nouveaux outils logiciels (Google Earth) ou de terrain (GPS et PDA).

Il s'agit de repérer des points fixes sur le terrain à l'aide de récepteurs (GPS), de les retranscrire à l'aide du logiciel Google Earth et de construire des parcours.

- Activités de mesure et de calcul d'aire : comparatif des valeurs trouvées par la mesure de terrain (dimensions du terrain de rugby du village) et par les valeurs calculées grâce aux vues aériennes de Google Earth (et outils de mesure associés). Comparaison avec la mesure de l'affichage direct de la valeur de cette aire (sur le même terrain) par un GPS associé à un PDA. (utilisation de GEPATH et de WDGPS_CE)
- Activités de repérage et d'identification de lieux à partir de vues aériennes en corrélation avec les perceptions de terrain (sortie vélo).
- Réalisation de documents numériques de synthèse intégrant les photos, les documents scannés, les observations et les relevés de terrain. Communication et échange entre écoles de ces documents.

DISCIPLINE ET NIVEAU D'ENSEIGNEMENT : Mathématiques, Histoire Géographie, Informatique, EPS - Classes de l'école primaire

LIEU ET CADRE DU PROJET OU DE L'EXPERIMENTATION : Ecoles publiques de Puichéric et Marseille (Minervois – Aude)