

# Contributions à la 2<sup>ème</sup> Journée d'Etude Géomatique INRP – 9 mai 2007



## L'usage des SIG dans l'enseignement en Europe au travers des revendeurs ESRI

*Pachulski Serge*

*Ingénieur commercial – ESRI France*

[spachulski@esrifrance.fr](mailto:spachulski@esrifrance.fr)

*ESRI Inc* est, depuis sa création, concerné par les domaines de l'éducation et de la recherche. Considérant qu'une meilleure connaissance de notre environnement est un préalable indispensable pour un développement durable, ESRI qui, à sa création était un institut de recherche, s'investit depuis plus de 30 ans pour que la dimension géographique devienne une composante majeure dans tous les cursus éducatifs et les laboratoires de recherche.

L'action d'ESRI Inc. est relayée en Europe (Angleterre, Allemagne, Suisse, Danemark, Pays Bas...) par ses revendeurs qui participent dans leur pays respectifs à de nombreuses expériences intégrant le SIG à l'enseignement. Ces projets sont portés par des enseignants, des associations, des établissements scolaires ou universitaires.

Différentes expériences ou situations sont significatives comme par exemple le cas du **Danemark** où des SIG ont été installés dans tous les Gymnasia (Lycées), les professeurs ont été formés et un site web contenant des leçons et des données est mis à leur disposition.

En **Allemagne**, certains Länder ont acheté des licences régionales et un manuel scolaire est publié, incluant le logiciel ArcView.

Le revendeur **Hollandais** travaille avec 2 éditeurs (couvrant 75 % des écoles) pour intégrer des licences de logiciels dans ceux-ci pour l'année scolaire 2007-2008.

La **Suisse** a publié un manuel pour les élèves.

**L'Angleterre** met également à disposition des données et des leçons sur un site web et le ministère de l'éducation a signé un accord "contrat cadre" avec ESRI UK permettant à tous les établissements qui le souhaitent de bénéficier de licences à prix avantageux.

De par l'Europe, de nombreux enseignants et professionnels se mobilisent et se regroupent au sein d'associations comme *Herodot* afin de faire la promotion de l'usage des NTIC dans l'enseignement.

Pour autant l'idée principale de toutes ces expériences est de faire rentrer le SIG comme outils d'aide à l'enseignement dans les établissements scolaires et universitaires mais également, de faire de l'enseignement du SIG une science à part entière.