

**Synopsis : Séisme fictif, se repérer à l'extérieur****Durée** : 2 h 30 min**Auteurs** : Isabelle Mazzella - Sandrine Miranda

Les élèves ont déjà travaillé sur un système de repérage à l'aide de deux angles et d'une direction. Ils sont familiarisés avec une carte de course d'orientation et ont utilisé la triangulation sur cette même carte. Les élèves doivent maintenant appliquer cela dans le cadre d'une course d'orientation dont l'objectif est de retrouver une balise faisant office d'épicentre et de déboucher sur l'utilisation d'un ARVA

Les groupes doivent retrouver des balises différentes qui mèneront toutes à l'épicentre fictif et à l'ARVA. Sur chaque balise une enveloppe est disponible leur donnant un des éléments du puzzle à reconstituer pour localiser l'épicentre, plus les angles nécessaires à la localisation de la balise suivante. Dans le cas où certains groupes n'arriveraient pas à retrouver une des balises, des informations supplémentaires leur seront données de manière à ce qu'ils puissent tout de même arriver à la découverte de l'épicentre.

La séance se termine par l'utilisation d'un ARVA, ce qui sert de transition au repérage par les ondes. Ce travail sur les ondes s'effectuera en sciences physiques lors de la prochaine séquence. Les élèves seront alors capables de comprendre comment fonctionne la localisation d'un épicentre avec les stations sismiques.